

Утверждаю:

Директор

О.А. Машкалева

Приказ № 10-ОД от 01.09.2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» п.с.т. Визиндор
на 2023 -2024 учебный год*

п. Визиндор

2023 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование объекта: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» пст. Визиндор

Форма собственности - муниципальная.

Тип ОУ - бюджетная организация.

Юридический адрес - 168105, Республика Коми, Сысольский район, п. Визиндор, улица Интернациональная 1а;

Фактический адрес - 168105, Республика Коми, Сысольский район, п. Визиндор улица Интернациональная 7а;

e-mail:

Руководитель образовательного учреждения: Машкалева Оксана Анатольевна

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности -

На 01.09.2023 года укомплектован 1 дошкольная смешанная группа с воспитанниками в возрасте от 1 года до 7 лет.

Обучение ведется на русском и коми языках.

Годовой план Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» пст. Визиндор составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 24.03.2021 года;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 – 2024 учебном году «Школа - сад» пст. Визиндор реализует Образовательную программу, разработанную на основе ФООП.

1. Комплектование групп

Количество групп в «Школа- сад» пст. Визиндор на 2023 – 2024 учебный год

1.	Разновозрастная смешанная группа	12
----	----------------------------------	----

1. Кадровый потенциал ДООУ - воспитатели– 2

2.1 Образовательный ценз педагогов

среднее - специальное - 2 педагога.

2.2. Педагогический стаж

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Образование
1.	Патракеева Лиля Альбертовна	Воспитатель	31 г.	Среднее профессиональное
2.	Богданова Галина Александровна	Воспитатель	30 л.	Среднее профессиональное

2.3. Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Учебное заведение	Тема курсов	Количество часов	Сроки
1.	Патракеева Л.А	воспитатель				
2.	Богданова Г.А	воспитатель				

2.4. Курсы повышения квалификации педагогов по оказанию первичной медицинской помощи

№	Ф.И.О.	Должность	Учебное заведение	Тема курсов	Количество часов	Сроки
1	Патракеева Л.А	воспитатель				
2	Богданова Г.А	воспитатель				

2.5. Расстановка кадров в группе на 2023 -2024 учебный год.

	Группа	Воспитатели	Помощники воспитателя
1.	1 смешанная разновозрастная группа	Патракеева Лиля Альбертовна Богданова Галина Александровна	Лютеева Анастасия Валерьевна Некрасова Светлана Николаевна

2.6. Темы по самообразованию:

Ф.И.О.	Тема	Сроки проведения	Форма работы
Патракеева Лиля Альбертовна	Организация работы в разновозрастной группе	Март	Открытый просмотр совместной деятельности
Богданова Галина Александровна	«Продолжать работу по формированию основ безопасности посредством сказки.»	Декабрь	Открытый просмотр совместной деятельности

3. Социальный паспорт семей воспитанников

Полученная информация о семьях воспитанников обобщена, подвергнута анализу, и, на этой основе принимаются решения по организации взаимодействия с семьей.

2023-2024 год:

Количество детей – 12 чел.

Полные семьи - 8

Неполные семьи - 1

Многодетные семьи - 6

Уровень образования родителей (законных представителей):

Высшее – 3 чел.

Среднее – 1 чел.

Среднее специальное – 8чел.

Социальный состав:

Служащие – 2 чел.

Предприниматели – 2 чел.

Рабочие – 5 чел.

Домохозяйки – 4 чел.

СВО – 0 чел.

4. Анализ выполнения программных задач в «Школа - сад» пст. Визиндор за 2022 – 2023 учебный год.

Аналитическая справка о результатах самообследования за 2022 -2023 год

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При организации образовательного процесса учтены принципы дошкольного образования: индивидуализации дошкольного образования; содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущими игровой, познавательной, исследовательской деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основой содержания психолого-педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях его вариативности являются 5 образовательных областей, соответствующие основным линиям развития ребенка:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое
- Социально-коммуникативное

Образовательная программа

Деятельность осуществлялась согласно Основной образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основная общеобразовательная программа дошкольной группы разработана для реализации в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада, контингент которого представлен детьми раннего возраста от 1 до 7 лет.

ГРУППА	ВОЗРАСТ	КОЛ-ВО
Ясельная	1-2	1
Первая младшая	2-3	1+1+1
Вторая младшая	3-4	3 -1
Средняя	4-5	2-1+1
Старшая	5-6	3+1
Подготовительная	6-7	1
		13

-на начало года численность воспитанников составила- 12 детей;
-в течении года численность детей дошкольного возраста достигла- 13 детей

Главная цель воспитательной системы дошкольного основного образования: создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни. Ежегодно перед воспитателями ставится задача обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2022-2023 год

Младшая подгруппа: (возраст 1-4 лет) продиагностировано 3 ребёнка, (1 ребёнок ясельной группы, 2 ребёнка временно не посещают детский сад)

	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
	ФПОД	ФЭМП				

	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
В		33,3%				0 %		0%		0 %		0 %
С		66,7%		100%	66.7%	100%	0 %	100%	100%	100%	0 %	100%
Н	100%		100%		33,3%	0 %	100 %	0 %	0%		100 %	0%

Старшая подгруппа : (возраст 4-7 лет) продиагностировано 5 детей.

	Познавательное развитие				Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	ФПОД		ФЭМП									
	Н5	К 5	Н5	К 5	Н 5	К 5	Н 5	К 5	Н 5	К 5	Н 5	К 5
В		20%		40%		60%	40%	40%		20%		20%
С	80 %	80%	60%	60%	60%	40%	40%	60%	100%	80%	100%	80%
Н	20%		40%		40%		20%	0%	0%		0%	0%

Образовательная область «Физическое развитие»

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. В группе воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

У старших дошкольников наблюдается недостаточное развитие навыков деления на две колонны, метания левой рукой, прыжков в высоту, лазание по гимнастической стенке. У 80% воспитанников слабо развиты скоростные качества. Причиной явилось недостаточное оснащение образовательного процесса спортивным оборудованием (гимнастическая стенка, стойки для прыжков). Для развития у детей скоростных качеств и выносливости требуется специальное покрытие на территории детского сада или спортивная площадка.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие особенности:

– несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными конструкторами), но довольно непродолжительное время и чаще всего при помощи в игре взрослого.

– произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике (особенно в компьютере), во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома;

Но есть и недостатки, не все дети соблюдают общепринятые нормы и правила поведения. Среди дошкольников 50% не умеют продуктивно договариваться и относить знакомые им правила общения в коллективе, к своей деятельности и поведению, так как отсутствует единый подход к воспитанию детей в дошкольном учреждении и семье., а так же недостаточное оснащение образовательного процесса наглядным материалом пополнение игрового пространства для развития сюжетно- ролевых игр).

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В группе детского сада имеются уголки изобразительной деятельности. Эффективно используются раздатки в групповых комнатах: в них размещаются выставки рисунков детей, поделок. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал.

В сюжетном рисовании: преимущественно располагают изображение внизу листа, не учитывая перспективу и пропорции. Испытывают трудности в штриховке крупных изображений. Младшие дети рисуют пока без сильного нажима, поэтому рисунок не проявляется. Если в начале года 2 ребёнка не умели правильно держать карандаш, то к концу эта проблема устранена.

В аппликации у детей 4-6 летнего возраста недостаточно сформированы умения вырезания округлых форм, выполнении мелких движений в работе с ножницами, плавного срезания углов. Слабо развита мелкая моторика. Не в полном объёме у детей развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.

В лепке дети самостоятельно применяют знакомые приёмы лепки, экспериментируют в лепке из глины, солёного теста, а также используется и воздушный пластилин. Результаты всегда радуют на выставке.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый педагог строит свою работу в соответствии возрастными особенностями детей. Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей в сложном деле воспитания патриотов. Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России. Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в ДОУ, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны, к традициям своего народа, укрепились внутрисемейные связи.

По формированию элементарных математических представлений во всех возрастных группах отмечена слабая ориентировка дошкольников во времени и пространстве, сложности сличения смежных показателей величин и геометрических форм, у нескольких детей в прямом и у большинства детей в обратном счёте, недостаточном развитии логики, затрудняются составлять простые задачи на сложение и вычитание. В экологии отмечаются слабые знания рыб, деревьев и растений. Для развития любознательности недостаточно оснащены уголки детского экспериментирования (магниты, фонари, прозрачные ёмкости, весы,), мало наглядного материала.

Образовательная область «Речевое развитие»

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Дети овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Но у старших дошкольников наблюдаются трудности в умении рассуждать, составлять небольшие рассказы, давать адекватные причинные объяснения, способность делать умозаключения.

Дети преимущественно используют в речи простые предложения. Актуальным стало пополнение книжных уголков детской литературой, портретами писателей. Для развития связной речи следует обогатить зоны театрализованной деятельности различными видами театров (плоскостные, на фланелеграфе, магнитный театр).

Наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области, а именно приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса. Родители не достаточно занимаются чтением художественной литературы для детей дома.

У 70% детей имеются проблемы в звукопроизношении, речевая моторика развита слабо, ограничены движения языка, что затрудняет постановку звуков, нарушено речевое дыхание, моторная неловкость, в более сложных случаях наблюдается нарушение слоговой структуры слов. Дети больше думают и говорят по образцу воспитателя. На начало года у ребёнка подготовительной группы отсутствовал сонорный звук «Р, РЬ», но к концу года у помощью индивидуальных занятий достигнут положительный результат.

Одним из средств решения приоритетных задач, стоящих перед дошкольной организацией, являются здоровьесберегающие технологии. Использование методик нетрадиционного оздоровления детей:

пальчиковая и артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика позволило сформировать у дошкольников ответственное отношение к здоровью. Старшие дети способны самостоятельно выполнять разученные комплексы упражнений. Использование ИКТ вызывает большие сложности, так как в помещении для образовательной деятельности слабый уровень сигнала интернета.

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включало разнообразные формы и методы работы: групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, развлечения, дидактические и подвижные игры, выставки рисунков и поделок и пр.

Сентябрь – «День знаний», развлечение «Весёлые овощные старты»

Октябрь - «Чомор», конкурс Шляп, спортивный досуг «В гости к осени»,

Ноябрь – конкурс чтецов «День матери», экологический проект «Синичкин день», спортивный досуг «Подружились мы с мячом», акция «Кормушка для пичужки»

Декабрь-праздник Новый год, конкурс «Зимние узоры на окне» спортивная игра «Екатерина - санница»

Январь – Коляда, «Зимняя олимпиада», конкурс снежных фигур «Эколята»

Февраль – День защитников Отечества, квест – игра «Кладоискатели»

Март -женский день- 8 марта, «Масленица», «Лыжня России» (традиционно), детско-родительский мастер класс «Цифры и счёт», день театра

Апрель – «День здоровья» (традиционно) развлечение: «Светлый праздник пасхи»,

Май -, «День Великой Победы!» - «Выпускной бал» для будущих первоклассников, «Папа, мама, я – спортивная семья»

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, дети научились работать в коллективе, эмоционально воспринимать друг друга они с большим удовольствием участвовали в мероприятиях; так и отрицательные результаты: не все из родителей воспринимают просьбу педагога об участии в мероприятиях, усложняет работу и возрастные особенности детей, так как группа разновозрастная с 1 до 7 лет, малое количество детей.

Нами был сделан вывод о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на тщательную работу с родителями по привлечению их в мероприятия..

Работа с родителями.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», «Наше творчество». В свою очередь многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ, но огорчает то, что участие принимают одни и те же родители.

По улучшению взаимодействия работы педагогов с родителями были проведены консультации:

«Сказкотерапия или сказочное лечение души». «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»

«Какие сказки читать детям»

«Рисуем пальчиками и ладошками»

«Безопасность детей на дороге. Осторожно, гололёд»

«Математические игры в домашних условиях»

«Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребёнка»

«Быть вежливым никогда не поздно»

оформлены стенды тематическим датам, проведены индивидуальные беседы.

На протяжении учебного года проводились родительские собрания.

«Возрастные особенности», «Психологический тренинг «Детская агрессивность»»

«Роль родителей в развитии предметно-пространственной среды»

«Роль родителей в нравственном воспитании своих детей»

«Успешность ребёнка в разных видах деятельности, во многом зависит от умения действовать самостоятельно»

По мере возможности были обновлены и дополнены предметно-развивающие уголки: нравственно-патриотический уголок (музей), математический уголок, уголок рисования, уголок природы, спортивный уголок, уголок развития речи и литературы. Так же были изготовлены дидактические игры. В течение года пополнялся уголок экспериментирования. Дополнительно оснащены уголки для сюжетно-ролевых игр. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод:

Результаты деятельности воспитателей были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закрепляются и применяются в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Аналитическая справка по итогам проверки уровня готовности к школьному обучению выпускника подготовительной к школе группы на 2023 год.

В 2023 г. из «Школа-сад» выпустился в школу 1 воспитанник.

Цель: определение уровня готовности детей к школьному обучению

Основные задачи проверки:

- осуществление контроля освоения программ воспитания детьми подготовительной группы;
- изучение состояния готовности детей к обучению в школе .

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось по следующим направлениям:

мотивационная готовность; тест «Беседа о школе», «Сказка»

интеллектуальная готовность (зрительная и слуховая память, произвольное внимание, мышления, ориентировка на плоскости); тест «Рисунок человека», «Копирование фразы», «Ответь на вопросы», «Запомни и повтори», «Послушай и повтори» эмоционально-волевая готовность. «Домик», «Да или нет»

Авторы Л.А.Венгер, Д.Б.Эльконин, Н.И Гуткина. Данный диагностический инструментальный позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе:

выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей; уровень развития тонкой и крупной моторики; уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

Таблица учета психологической готовности воспитанника подготовительной группы к обучению к школе

Количество обследуемых: 1

Всего обследовано 1 выпускник подготовительной группы.

№	Компоненты психологической готовности	Уровни / %
		Диагностика на конец года

		(1 воспитанник)
1	Общий уровень развития психических процессов	Средний уровень – 100%
2	Мотивационная готовность	Высокий уровень –100% (сформировано)
3	Волевая готовность	Средний уровень - 100%
4	Зрительно – моторная готовность	Высокий уровень - 100%
5	Результат мониторинга	Выше среднего уровня

Анализ полученных результатов за 2022 – 2023 уч. год

Анализ полученных результатов за 2022 – 2023уч год выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психических процессов значительно повысился)

По результатам школьной готовности 1 воспитанника (100%) имеют средний уровень развитие психических процессов. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результат распределился таким образом - полностью мотивационно готова к обучению в школе , т.е. обладает правильными представлениями о школе и преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы Волевая готовность имеет так же средний уровень развития .

Зрительно – моторная готовность воспитанника с высоким уровнем 100%.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускника показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память

Достаточно хорошие результаты показала в развитии познавательной деятельности, т.е. ребёнок имеет достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщает, классифицирует основные понятия, умеет работать по образцу, но очень торопится. Некоторые трудности испытывает в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

В аспекте социально-психологической готовности у ребёнка можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

ВЫВОД: Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику

В целом, свою работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанника) считаем удовлетворительной.

Годовые задачи на 2023 -2024 учебный год

Цель: Повышение качества дошкольного образования через организацию эффективного педагогического процесса в контексте с требованиями ФГОС ДО, определение перспективных направлений развития ОУ в соответствии с меняющимися запросами родителей и перспективными задачами ФОП.

Задачи:

- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка.

Консультации для родителей

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
-------	------------------	---------------

Сентябрь	Безопасность и здоровье дошкольников	Воспитатели
Ноябрь	Использование дидактических игр для развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста	Воспитатели
Январь	Спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня. Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	Воспитатели
Март	«Культура общения в семье» - для родителей детей дошкольного возраста	Воспитатели

Примерное перспективное планирование мероприятий культурно – досуговой деятельности на 2023-2024 учебный год

<i>Дата</i>	<i>Воспитательное событие</i>	<i>Формы организации образовательного процесса в разновозрастной группе</i>	<i>Ответственные</i>
1 сентября	День знаний	Экскурсия в школу	Воспитатели
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Цикл мероприятий «Моя безопасность»	Воспитатели
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Разучивание стихотворения «Как хорошо уметь читать!»	Воспитатели
17 сентября	Дни леса	Экскурсия «В гости к Лесовичку»	Воспитатели
23 сентября	День шашек	Шашечный турнир	Воспитатели
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»	Воспитатели
1 октября	Международный день пожилых людей	Мастер-класс по изготовлению кукла – травница для пожилых людей	Воспитатели
5 октября	День учителя	Поздравительная открытка для учителей.	Воспитатели
15 октября	День отца в России	Продуктивная деятельность «открытка для папы»	Воспитатели

31 октября	Осенины	Утренник «Осенняя ярмарка»	Воспитатели Родители
3 ноября	День рождения Самуила Маршака	Чтение книг, рассматривание иллюстраций Выставка в книжном уголке	Воспитатели
4 ноября	День народного Единства	Беседа-рассказ с элементами презентации	Воспитатели
13 ноября	Всемирный день слепых	День Здоровья	Воспитатели Родители
26 ноября	День матери в России	Продуктивная деятельность «Подарок маме» утренник «Мы поём для мамы»	Воспитатели
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Выставка рисунков «Герб моей семьи» с совместной продуктивной деятельностью взрослых и детей	Воспитатели Родители
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?»	Воспитатели Родители
9 декабря	День Героев Отечества	Беседа с элементами презентации	Воспитатели
Декабрь	Неделя зимних игр и забав	Создание построек из снега. Конкурс снежных скульптур с привлечением родителей. Строительство снежного городка Спортивный праздник.	Воспитатели Родители
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Беседа-рассказ с элементами презентации Законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений	Воспитатели

Последняя неделя декабря	Любимый праздник Новый год	Новогодний утренник	Воспитатели Родители
9 января	День Рождения Снеговика	День Здоровья	Воспитатели Родители
28 января	Международный день ЛЕГО	Выставка «Легобум»	Воспитатели
8 февраля	День Российской науки	Беседа-рассказ с элементами презентации Викторина Познавательный досуг	Воспитатели
21 февраля	Международный день родного языка	Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке»	Воспитатели
Последнее воскресенье февраля	Республиканский народно-обрядовый праздник «Гажа валяй»	Конкурс куклы «Масленица» (чучело)	Воспитатели Родители
23 февраля	День защитника Отечества	Физкультурный досуг «Зарница» Сюжетно-дидактические игры «Военные профессии»	Воспитатели Родители
8 марта	Международный женский день	Утренник	Воспитатели
14 марта	День рождения первой «Азбуки»	Создание азбуки в картинках	Воспитатели
27 марта	Всемирный день театра	Участие в театрализованных играх по мотивам русских народных сказок Беседы-презентации о творческих профессиях Подготовка кукольных спектаклей для детей младшего возраста	Воспитатели
31 марта	День рождения Корнея Чуковского	Подготовка театрализованного действия по стихам Корнея Чуковского с участием детей разных возрастных групп и родителей	Воспитатели Родители
2 апреля	Международный день детской книги	Беседа-рассказ «Как книга к нам пришла» Сюжетно-дидактическая игра «В издательстве детской литературы»	Воспитатели

7 апреля	Всемирный день здоровья	День Здоровья Игра «Что , где , когда?» Совместно с родителями	Воспитатели Родители
12 апреля	День космонавтики	Развлечение	Воспитатели
22 апреля	День Земли	Познавательный досуг Чтение глав из книги П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп»	Воспитатели
1 мая	День Весны и Труда	Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей	Воспитатели Родители
9 мая	День Победы	Участие в Митинге. Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны	Воспитатели Родители
19 мая	День детских общественных организаций в России	Беседа-рассказ с элементами презентации	Воспитатели
24 мая	День славянской письменности и культуры	Беседа-рассказ с элементами презентации «Волшебные буквы» Познавательный досуг-викторина «Как пишут в разных странах»	Воспитатели
1 июня	Международный день защиты детей	Спортивный праздник	Воспитатели Родители
6 июня	День русского языка Пушкинский день России	Викторина «Герои пушкинских сказок»	Воспитатели
12 июня	День России	Игра-квест «Удивительное путешествие по большой стране» Фотовыставка «Наши семейные поездки по России»	Воспитатели Родители
22 июня	День памяти и скорби	Участие в акции «Свеча памяти» совместно с родителями Беседа-рассказ с элементами презентации	Воспитатели Родители

**Перспективный план работы
с родителями на 2023 – 2024 учебный год**

Месяц	Форма проведения	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Возрастные особенности ребенка (по возрастам)	воспитатели
		Здравствуй, осень	воспитатели
		Играем в шашки!	воспитатели, родители
		Отравление ядовитыми грибами и растениями	воспитатели
		Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД»	воспитатели
	Консультации	Декларация о правах ребенка	воспитатели,
		«Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения».	воспитатели
Родительское собрание	«Возрастные особенности разновозрастной группы»	воспитатели, директор	
Стенд «Скоро в школу»	Во сколько лет можно привести ребенка в школу? На что следует обратить внимание при подготовке ребенка к школе? Что спрашивают у ребенка при записи в первый класс? Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 класс?	воспитатели	
Октябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	«Что можно почитать детям о ПДД»	воспитатели
		Развитие связной речи у дошкольников	воспитатели
	Как ребенка приучить к труду	воспитатели, родители	
	Правила безопасного поведения на улице	воспитатели	
	Как знакомить детей с родным селом	воспитатели	
	Пожар в квартире	воспитатели,	
Ноябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	День матери	воспитатели
		День народного единства	воспитатели, родители
	Консультации	Создаем семейный герб	воспитатели, родители
		Прививки против гриппа. Зачем? Почему? Кому?	воспитатели,
	Памятка	Основы нравственных отношений в семье	воспитатели
	Стенд «Скоро в школу»	Психологическая подготовка к обучению в Школе. Хочет ли ребёнок в школу	воспитатели
Декабрь	Папки-передвижки	К нам идет зима	воспитатели
		Государственная символика	воспитатели
	Наглядная	Интересные факты про Новый год	воспитатели

	информация	Листовки с номерами телефонов экстренных служб «Это должен знать каждый!»	воспитатели,
		Как воспитать маленького патриота	воспитатели
		Елочка, зажгись (ПБ)	воспитатели,
	Буклет	Символика России	воспитатели
	Творческая выставка	Мастерская Деда Мороза	воспитатели
	Родительское собрание	Подготовка руки дошкольника к письму	воспитатели,
		Шесть родительских заблуждений о морозной погоде	воспитатели
		Выбираем лыжи для ребенка	воспитатели
	Тест	Готов ли ребенок к письму	воспитатели
	Памятки	ПДД	воспитатели,
	Стенд «Скоро в школу»	10 советов родителям будущих первоклассников	воспитатели
Февраль	Наглядная информация Папки-передвижки	День защитника Отечества	воспитатели
		Подготовка руки к письму	воспитатели
		Роль отца в воспитании ребенка	воспитатели
	Буклет	Опытно - экспериментальная деятельность детей дома	воспитатели, родители
		Профилактика гриппа и орви.	воспитатели,
Март	Папки-передвижки Наглядная информация	8 Марта	воспитатели
		Роль родителей в возрождении русских традиций	воспитатели
		Психическое здоровье дошкольника и телевидение	воспитатели
	Выставка изобразительного творчества	Букет для любимой мамочки	воспитатели
Апрель Май	Наглядная информация	Первые космонавты	воспитатели
		Воспитание любви к природе	воспитатели
	Папки-передвижки	Как сохранить зубы здоровыми и красивыми	воспитатели
		Консультации	Весенние игры
	Целебная сила воды		воспитатели
	Выставка рисунков	Далекий космос	воспитатели
			День Победы. Что и как рассказать детям?
			Осторожно – клещи
	Родительское собрание	Итоги года	воспитатели,
	Стенд «Скоро в школу»	Проблемы первоклашек	воспитатели

План работы с семьями социального риска

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
Выявление неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели
Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, органы опеки и попечительства.
Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели
Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	По плану	Воспитатели
Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей».	В течение года	Воспитатели
Оформление информации с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Воспитатели
Рейды в неблагополучные семьи.	По мере необходимости	Воспитатели,
Сотрудничество с общественной комиссией по делам несовершеннолетних	В течение года	Администрация, Воспитатели
Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучны семей.	Ежедневно	Воспитатели
Совместная деятельность с администрацией сельского поселения и СОШ п.Визиндор по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников дошкольной группы, в целях непрерывного социально- педагогического сопровождения.	Апрель-май	Администрация Школа-сад
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т д.), с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Сотрудники школа-сад
Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Воспитатели

План работы по преемственности «Школа-сад» пст. Визиндор на 2023-2024 учебный год

<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</i>		
1. Составление плана работы по преемственности дошкольной группы с начальным общим образованием.	Сентябрь	Воспитатели и учитель начальных классов
2. Взаимное посещение школы и детского сада (совместной образовательной деятельности, уроков).	В течение года по плану.	Воспитатели и учитель начальных классов
3. Участие в педагогических советах	В течение года по плану.	Директор школа-сад, воспитатели, учителя
<i>Содержание работы по взаимодействию с родителями</i>		
1. Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников.	В течение года по плану.	Воспитатели
2. Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе.	Октябрь май	Воспитатели
3. Консультация для родителей - «Игры, которые могут подготовить ребёнка к школе».	Январь	Воспитатели
4. Консультация для родителей «Готовность руки к письму».	Февраль	Воспитатели
5. Выставка для родителей тетрадей, альбомов «Готовим детей к школе».	Март	Воспитатели
6. Советы родителям «Портрет будущего школьника».	Апрель	Воспитатели

Участие детей в районных мероприятиях
