

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» пст. Визиндор

«Принята на заседании»
педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Утверждено
директор Ю.А. Машкалева/
Приказ № 10/00 от 01.09.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОРАНЖЕВЫЙ МЯЧ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст учащихся: 12 - 18 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель:
Шадрина Вероника Кимовна,
учитель физической культуры

пст. Визиндор, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании:

- федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- устава «Школа-сад» пст. Визиндор;
- Положения о разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа-сад» пст. Визиндор.

Актуальность программы

В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация спортивно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему среди наиболее эффективных средств спортивно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время баскетбол занимает видное место.

Обучения игре в баскетбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры.

Этот вид спорта развивает двигательную активность, улучшает сердечно - сосудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную систему организма.

Цель программы

Основной целью программы является содействие возможности в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Задачи программы:

1. укрепление здоровья и повышения работоспособности у школьников, ознакомление с историей развития баскетбола, освоение техники и тактики игры в баскетбол, ознакомление с основами физиологии и гигиены спортсмена;
2. воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
3. развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.

Ключевая педагогическая идея

Педагогическая идея дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключена в том, что воспитывающий характер процесса обучения двигательным действиям делает необходимым постановку и решение на занятиях задач не только по формированию двигательных навыков и развитию определенных физических качеств, но и по воспитанию интеллектуальных, морально-волевых, эстетических качеств личности учащихся.

Говоря об интеллектуальном аспекте физического воспитания, следует отметить наличие тесной связи между физическим и умственным развитием, их взаимообусловленность. Процесс усвоения любого, особенно сложного двигательного действия неразрывно связан с активной умственной работой.

Направленность программы

Физкультурно-спортивная направленности предназначена для организации занятий по баскетболу во внеурочной деятельности школьников.

Уровень реализации программы базовый.

Формы организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оранжевый мяч» реализуется во второй половине дня. Образовательный процесс организуется в форме практического занятия.

Наиболее распространенными формами работы с детьми при реализации данной программы являются тренировки, обучающие игры, двусторонние игры, товарищеские встречи, соревнования различных уровней.

Ведущими методами обучения данной программой являются:

1. Словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания, команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.
2. Наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях;
3. практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный.
4. Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: в целом и по частям.
5. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Для контроля усвоения изученного материала используются контрольные испытания-тесты общей физической и специальной подготовки.

Отличительные особенности программы

Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в баскетбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.

Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов. Игровая деятельность вырабатывает волю и характер, формирует умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Адресат программы

Данная программа рассчитана для обучающихся 5-11 классов (12-18 лет), с различным уровнем физической подготовки, относящиеся к основной и подготовительной группе здоровья и имеющие медицинский допуск врача.

Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оранжевый мяч» рассчитана на 1 год обучения, объемом – 34 часа, периодичность занятий – 1 раз в неделю по 40 минут.

Форма обучения - очная.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	В процессе занятия	1	Вопросы по технике безопасности во время занятий
2	Общая физическая подготовка.	В процессе занятия			Вопросы по технике выполнения упражнений и способам тестирования
3	Специальная физическая подготовка	В процессе занятия			Вопросы по технике выполнения упражнений и способам тестирования
4	Техническая подготовка	18	В процессе занятия	18	Выполнение технических элементов
5	Тактическая подготовка	12	В процессе занятия	12	Выполнение игровых комбинаций
6	Тестирование, контрольные испытания.	2	В процессе занятия	2	Выполнение контрольных упражнений-тестов
7	Итоговое занятие.	1	В процессе занятия	1	Использование в игре технических и тактических приемов.

ИТОГО	34		34	
--------------	-----------	--	-----------	--

Содержание учебно-тематического плана

Вводное занятие.

Ознакомление обучающихся с целью и задачами курса, формами и видами занятий. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Круговая тренировка.

Виды деятельности: беседа, выполнение упражнений под контролем учителя.

Формируемые УУД: предметные, личностные, метапредметные.

Теоретическая подготовка

1. История зарождения и развития баскетбола.
2. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.
3. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
4. Правила судейства соревнований по баскетболу.

Виды деятельности: беседа, просмотр презентаций и видеороликов.

Формируемые УУД: предметные, личностные, метапредметные.

Физическая подготовка

1. Общая физическая подготовка (ОФП)

- 1.1. Общеразвивающие упражнения: без предмета, с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, скакалками), с собственным весом, с партнером, на снарядах (перекладина, опорный прыжок, гимнастическая стенка, скамейка, канат).
- 1.2. Подвижные игры.
- 1.3. Эстафеты.
- 1.4. Полоса препятствий.
- 1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

Виды деятельности: беседа, выполнение упражнений под контролем учителя, самостоятельное выполнение упражнений, игра, соревнование.

Формируемые УУД: предметные, личностные, метапредметные.

2. Специальная физическая подготовка (СФП)

- 2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
- 2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
- 2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
- 2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Виды деятельности: беседа, выполнение упражнений под контролем учителя, самостоятельное выполнение упражнений, игра, соревнование.

Формируемые УУД: предметные, личностные, метапредметные.

Техническая подготовка

1. Способы передвижения.

- 1.1. Стойка баскетболиста
- 1.2. Передвижение в стойке баскетболиста.
- 1.3. Остановка прыжком после ускорения.
- 1.4. Остановка в два шага после ускорения.
- 1.5. Повороты на месте.
- 1.6. Имитация защитных действий против игрока нападения.
- 1.7. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча
 - 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
 - 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
 - 2.3. Двумя руками от груди в движении.
 - 2.4. Передача одной рукой от плеча.
 - 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
 - 2.6. То же после ведения мяча.
 - 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
 - 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
 - 2.9. То же в движении.
 - 2.10. Ловля мяча после полуотскока.
 - 2.11. Ловля высоколетящего мяча.
 - 2.12. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
 - 2.13. Ловля катящегося мяча в движении.

Виды деятельности: беседа, выполнение упражнений под контролем учителя, самостоятельное выполнение упражнений, игра, соревнование.

Формируемые УУД: предметные, личностные, метапредметные.

3. Ведение мяча
 - 3.1. На месте.
 - 3.2. В движении шагом.
 - 3.3. В движении бегом.
 - 3.4. То же с изменением направления и скорости.
 - 3.5. То же с изменением высоты отскока.
 - 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
 - 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
 - 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.
 - 3.9. Без зрительного контроля.

Виды деятельности: беседа, выполнение упражнений под контролем учителя, самостоятельное выполнение упражнений, игра, соревнование.

Формируемые УУД: предметные, личностные, метапредметные.

4. Броски мяча
 - 4.1. Одной рукой от плеча.
 - 4.2. Двумя руками от груди.
 - 4.3. Бросок после ведения.
 - 4.4. Бросок в прыжке.
 - 4.5. Штрафной бросок.
 - 4.6. Вырывание мяча.
 - 4.7. Выбивание мяча.

Виды деятельности: беседа, выполнение упражнений под контролем учителя, самостоятельное выполнение упражнений, игра, соревнование.

Формируемые УУД: предметные, личностные, метапредметные.

Тактическая подготовка

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.

7. Командные действия в нападении.

8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Виды деятельности: беседа, выполнение упражнений под контролем учителя, самостоятельное выполнение упражнений, игра, соревнование.

Формируемые УУД: предметные, личностные, метапредметные.

Тестирование, контрольные испытания.

Виды деятельности: Выполнение контрольных упражнений-тестов.

Формируемые УУД: предметные, личностные, метапредметные.

Итоговое занятие.

Виды деятельности: Игра- соревнование.

Формируемые УУД: предметные, личностные, метапредметные.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты:

1. формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
2. воспитание морально-этических и волевых качеств;
3. дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
4. умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
5. умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

1. определять наиболее эффективные способы достижения результата;
2. умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
3. уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
4. организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
5. умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
6. умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

1. знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
2. знать о физических качествах и правилах их тестирования;
3. выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
4. владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
5. знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
6. владеть основами судейства игры в баскетбол.

В ходе реализации программы по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» обучающиеся должны знать и уметь применять на практике:

Теоретические знания:

Ученик научиться:

1. руководствоваться правилами техники безопасности при проведении занятий. раскрывать историю рождения и развития баскетбола.
2. объяснять правила игры в баскетбол
3. описывать технику игровых приёмов и действий в баскетболе.

Ученик получит возможность научиться:

1. Характеризовать технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.

Физическая подготовка

Ученик научиться:

1. выполнять основные технические и тактические приёмы баскетболиста.
2. проводить разминку баскетболиста, организовывать проведение подвижных игр с элементами баскетбола.
3. применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха
4. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности
5. выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями.
6. определять степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия баскетбола для комплексного развития физических способностей.

Ученик получит возможность научиться:

1. моделировать технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.
2. осуществлять судейство игры.
3. демонстрировать: уровень подготовки общей физической и специальной подготовки.

Специальная физическая подготовка

№	Тесты	Класс	Уровень подготовки					
			высокий		средний		низкий	
			М	Д	М	Д	М	Д
1	Челночный бег 3x10м с ведением мяча (сек).	5-6	8,6	9,0	8,9	9,3	9,4	9,8
		7	8,4	8,9	8,7	9,1	9,3	9,6
		8	8,3	8,7	8,6	8,9	9,2	9,4
		9	8,2	8,5	8,5	8,8	8,8	9,0
		10	8,1	8,4	8,4	8,7	8,7	9,0
		11	8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
2	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 5 попыток).	5-6	3	2	2	1	1	0
		7	3	3	2	2	1	1
		8	4	4	3	3	2	1
		9	4	4	3	3	2	2
		10	5	5	4	4	3	2
		11	5	5	4	4	3	2
3	Броски мяча в стенку с 2,5 м и ловля после отскока за 20 сек (количество раз).	5-6	18	16	16	14	13	10
		7	19	18	18	17	16	11
		8	20	19	19	18	17	12
		9	21	20	19	18	18	13
		10	23	20	20	19	18	14

		11	24	22	22	20	19	15
--	--	----	----	----	----	----	----	----

Общая физическая подготовка

№	Тесты	Класс	Уровень подготовки					
			высокий		средний		низкий	
			М	Д	М	Д	М	Д
1	Челночный бег 3 x 10 м (сек.)	5-6	8,3	9,7	8,8	10,0	9,4	10,3
		7	8,1	9,3	8,6	9,6	9,2	10,1
		8	7,8	8,4	7,9	9,2	8,9	9,9
		9	7,5	8,2	7,7	8,7	8,5	9,7
		10	7,1	8,0	7,4	8,3	8,4	8,9
		11	6,9	7,9	7,2	8,1	8,0	8,6
2	Прыжок в длину с места (см.)	5-6	190	155	165	135	145	115
		7	200	160	170	140	150	120
		8	205	165	175	145	155	125
		9	210	170	180	150	160	130
		10	215	175	185	155	165	135
		11	220	180	190	160	170	140
3	Подтягивание на высокой перекладине (мальчики) Подъем туловища из положения лежа за 30 сек (девочки)	5-6	6	25	4	20	2	15
		7	7	26	5	24	3	18
		8	8	27	6	25	4	20
		9	10	28	7	26	5	22
		10	12	29	8	27	6	23
		11	15	30	10	28	7	24

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:

1. школьные соревнования среди классов;
2. участие в соревнованиях муниципального уровня;

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года в форме выполнения тестов по специальной физической подготовке.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Четверть	Продолжительность четверти	Количество учебных недель	Продолжительность каникул
1 четверть	с 01.09. по 27.10.2023 г.	8 недель	Осенние каникулы: 10 календарных дней с 28.10. по 06.11. 2022 г.
2 четверть	с 07.11. по 29.12.2023 г.	8 недель	Зимние каникулы: 10 календарных дней с 28.12.2023 г. по 08.01.2024 г.
3 четверть	с 09.01 по 22. 03.2024 г.	11 недель	Весенние каникулы: 9 календарных дней с 23.03. по 31.04.2024 г.

4 четверть	с 01.04. по 31.05. 2024 г.	8 недель	Летние каникулы: 92 календарных дня с 01.06. по 31.08.2024 г.
Итого:		34 недели	Каникулы: 121 день

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности при занятиях баскетболом. ОФП.	1	Техника безопасности. Упражнения ОФП	Личностные: мотивационная основа на занятиях спортивными играми; Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.	устный опрос по правилам ТБ
2	Разучивание стойки баскетболиста и способов его передвижения.	1	Обучение передвижению в колонне с мячом; выполнение игрового упражнения.	Личностные: учебно-познавательный интерес к занятиям спортивными играми. Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.	контроль техники способов передвижения
3	Закрепление стойки баскетболиста и способов его передвижения.	1	Стойка и передвижение игрока Разминка в движении; технические действия в игре	Коммуникативные: формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками; слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь рассказать и показать технику выполнения	контроль техники способов передвижения

4	Совершенствование стойки баскетболиста и способов его передвижения.	1	Стойка и передвижение игрока Разминка в движении; технические действия в игре	Коммуникативные: формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками; слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь рассказать и показать технику выполнения	контроль техники способов передвижения
5	Разучивание техники ведения мяча	1	Ведение мяча на месте с разной высотой отскока	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: активно включаться в процесс выполнения заданий по спортивным играм;	контроль техники ведения мяча
6	История зарождения и развития баскетбола. Закрепление техники ведения мяча	1	Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.	контроль техники ведения мяча
7	Совершенствование техники ведения мяча	1	Стойка и передвижение игрока Ведение мяча с разной высотой отскока и скоростью	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.	контроль техники ведения мяча

8	Разучивание ловли и передачи мяча	1	Передача двумя и одной рукой	<p>Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.</p>	контроль техники ловли и передачи мяча
9	Размеры площадки, оборудование и инвентарь. Закрепление ловли и передачи мяча	1	Передача двумя и одной рукой	<p>Коммуникативные: готовность адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности</p> <p>Регулятивные: развивать степень уверенности в своей возможности осуществить определенную деятельность</p> <p>Познавательные: активно включаться в процесс выполнения заданий по спортивным играм;</p>	контроль техники ловли и передачи мяча
10	Совершенствование ловли и передачи мяча	1	Передачи после ведения	<p>Коммуникативные: интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.</p> <p>Регулятивные: содержательная наполненность и конкретность целей; определенность временного интервала достижения целей; проявление активности в достижении поставленных целей.</p> <p>способность личности к полноценному решению задач</p> <p>Познавательные: осуществлять анализ выполненных технических действий;</p>	контроль техники ловли и передачи мяча

11	Совершенствование ловли и передачи мяча	1	Передача после остановки и поворота	<p>Коммуникативные: формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы</p> <p>Регулятивные: формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого, контролировать свою деятельность по результатам</p> <p>Познавательные: активно включаться в процесс выполнения заданий по спортивным играм ;</p>	контроль техники ловли и передачи мяча
12	Разучивание броска в кольцо	1	Бросок одной и двумя руками	<p>Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.</p>	контроль техники броска в кольцо
13	Правила соревнований, организация и судейство. Закрепление броска в кольцо	1	Бросок с отскоком от щита	<p>Коммуникативные: интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.</p> <p>Регулятивные: содержательная наполненность и конкретность целей; определенность временного интервала достижения целей; проявление активности в достижении поставленных целей.</p> <p>способность личности к полноценному решению задач</p>	контроль техники броска в кольцо
14	Совершенствование броска в кольцо		Бросок с различных точек	<p>Коммуникативные: формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы</p> <p>Регулятивные: формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого, контролировать свою деятельность по результатам</p> <p>Познавательные: уметь повторить упражнения с мячом в одиночку</p>	контроль техники броска в кольцо

15	Разучивание броска после ведения	1	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо	<p>Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.</p>	контроль техники броска в кольцо
16	Закрепление броска после ведения		Закрепления навыков бросков мяча в кольцо	<p>Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения</p> <p>Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.</p> <p>Познавательные: уметь выполнять броски и ведение мяча</p>	контроль техники броска в кольцо
17	Совершенствование броска после ведения	1	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо	<p>Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения</p> <p>Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.</p> <p>Познавательные: уметь выполнять броски и ведение мяча</p>	контроль техники броска в кольцо
18	Техническая и тактическая подготовка	1	Ведение мяча правой и левой рукой Закрепления навыков бросков мяча в кольцо	<p>Коммуникативные: интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.</p> <p>Регулятивные: проявление активности в достижении поставленных целей; способность личности к полноценному решению задач</p>	контроль тактических действий

19	Техническая и тактическая подготовка	1	Повторение и закрепление элементов баскетбола	<p>Коммуникативные: формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы; определение цели и функций участников, способов взаимодействия</p> <p>планирование общих способов работы;</p> <p>Регулятивные: формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого, контролировать свою деятельность по результатам;</p> <p>Познавательные: осуществлять анализ выполненных тактических и технических действий; активно включаться в процесс выполнения заданий по спортивным играм ;</p>	контроль тактических действий
20	Эстафеты с элементами баскетбола	1	Повторение и закрепление элементов баскетбола	<p>Коммуникативные: интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.</p> <p>Регулятивные: содержательная наполненность и конкретность целей; определенность временного интервала достижения целей; проявление активности в достижении поставленных целей.</p> <p>способность личности к полноценному решению задач</p> <p>Познавательные: осуществлять анализ выполненных технических действий; активно включаться в процесс выполнения заданий по спортивным играм ;</p>	контроль технических действий
21	Разучивание техники штрафного броска	1	Правила игры Борьба за мяч после отскока от щита	<p>Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения</p> <p>Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников;</p> <p>Познавательные: уметь выполнять штрафной бросок</p>	контроль техники броска в кольцо
22	Закрепление техники штрафного броска	1	Правила игры Борьба за мяч после отскока от щита	<p>Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения</p> <p>Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников;</p> <p>Познавательные: уметь выполнять штрафной бросок</p>	контроль техники броска в кольцо

23	Совершенствование техники штрафного броска	1	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо	Коммуникативные: формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; формировать умение контролировать свою деятельность по результату; Познавательные: уметь выполнять броски в движении	контроль техники броска в кольцо
24	Взаимодействие игроков в нападении	1	Закрепления навыков нападения	Коммуникативные: формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; формировать умение контролировать свою деятельность по результату; умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные: уметь выполнять разминку и упражнения.	контроль тактических действий
25	Взаимодействие игроков в нападении	1	Закрепления навыков нападения	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: знать правила игры баскетбол	контроль тактических действий
26	Взаимодействие игроков в защите	1	Закрепление навыков защиты	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: осуществлять анализ выполненных тактических и технических действий; активно включаться в процесс выполнения заданий по спортивным играм; выражать творческое отношение к выполнению задания;	контроль тактических действий
27	Взаимодействие игроков в защите	1	Закрепление навыков защиты	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: знать правила игры баскетбол	контроль тактических действий

28	Правила судейства соревнований по баскетболу. Взаимодействие игроков в нападении и защите	1	Закрепление навыков защиты и нападения	Коммуникативные: формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; формировать умение контролировать свою деятельность по результату; Познавательные: знать правила игры баскетбол	контроль тактических действий
29	Правила судейства соревнований по баскетболу. Взаимодействие игроков в нападении и защите	1	Закрепление навыков защиты и нападения	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: знать правила игры баскетбол	контроль тактических действий
30	Тестирование ОФП	1	Правила выполнения тестов	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: знать правила выполнения тестов.	контроль развития физических качеств
31	Двухсторонняя игра	1	Закрепления навыков нападения и защиты	Коммуникативные: формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; формировать умение контролировать свою деятельность по результату; Познавательные: знать правила игры баскетбол	контроль технических и тактических действий
32	Промежуточная аттестация (практические навыки СФП)	1	Правила выполнения тестов	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: знать правила выполнения тестов.	контроль развития специальных физических качеств

33	Двухсторонняя игра	1	Закрепления навыков нападения и защиты	<p>Коммуникативные: формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство)</p> <p>Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; формировать умение контролировать свою деятельность по результату;</p> <p>умение контролировать свою деятельность по результату</p> <p>Познавательные: уметь выполнять разминку и упражнения.</p>	контроль технических и тактических действий
34	Итоговое занятие	1	Закрепления навыков нападения и защиты	<p>Коммуникативные: формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство)</p> <p>Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; формировать умение контролировать свою деятельность по результату;</p> <p>Познавательные: уметь выполнять разминку и упражнения с мячом.</p>	контроль технических и тактических действий

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Д – демонстрационный экземпляр (1 экземпляр);

К – полный комплект (для каждого ученика);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на 2 учеников);

Г – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5–6 человек)

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество	Примечание
		Основная школа	
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы			
1	Библиотечный фонд (книго-печатная продукция)		
1.1	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно – методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)
1.2	Примерная программа по физической культуре общего образования основного по физической культуре	Д	
1.3	Авторская рабочие программы по физической культуре	Д	
1.4	Учебник по физической культуре «Физическая культура. 5—7 классы» /Под редакцией М. Я. Виленского/	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации
1.5	Учебник «Физическая культура. 8-9 классы» /В.И.Лях/	К	
1.6	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	Г	Комплекты разноуровневых тематических заданий, дидактических карточек
1.7	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	В составе библиотечного фонда
2	Интернет-ресурсы		
2.1	http://ppt4web.ru/prezentacii-po-fizkulture		Презентации по истории зарождения и развития баскетбола, размерам площадки, форме баскетболиста.
2.2	https://resh.edu.ru		Видеоуроки по правилам игры, техническим и тактическим действиям баскетболиста, технике безопасности.
Материально-технические условия реализации программы			
3	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		

3.1	Стенка гимнастическая	Г	
3.2	Бревно гимнастическое высокое	Г	
3.3	Козел гимнастический	Г	
3.4	Конь гимнастический	Г	
3.5	Перекладина гимнастическая	Г	
3.6	Брусья гимнастические параллельные	Г	
37	Канат для лазанья	Д	
3.8	Мост гимнастический подкидной	Д	
3.9	Штанги тренировочные	Д	
3.10	Коврик гимнастический	Г	
3.11	Маты гимнастические	Г	
3.12	Мяч набивной	Ф	
3.13	Мяч малый	Ф	
3.14	Скакалка гимнастическая	К	
3.15	Палка гимнастическая	К	
3.16	Обруч гимнастический	К	
3.17	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д	
3.18	Мячи баскетбольные	Ф	
3.19	Игровая форма с номерами	Г	
3.20	Насос для накачивания мячей	Д	
4	Средства доврачебной помощи		
4.1	Аптечка медицинская	Д	
5	Спортивные залы (кабинеты)		
5.1	Спортивный зал		С раздевалками для мальчиков и девочек
5.2	Кабинет учителя		Включает в себя рабочий стол, стулья, книжные шкафы, полку для кубков.
5.3	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования		Включает в себя стеллажи, шкаф и стойки для хранения лыж