

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа- детский сад» пст.Визиндор

Утверждено
Приказ № 2-ОД от 29.08.2024 г.
Директор О.А. Машкалева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
для 8-9 классов

Визиндор, 2024

Учебный план основного общего образования для 8-9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» пст. Визиндор с изучением родного языка (коми) и родной литературы (коми)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

федерального уровня:

Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст 2, п 22; ст58 п1)

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067, с изменениями 2014, 2015г.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями №1644, №1577)

Примерная основная образовательная программа ООО (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №15).

Постановление № 189 от 29.12.2010 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011, регистрационный № 19993 (с изменениями от 2015г. №81)

регионального уровня:

Закон Республики Коми «Об образовании» (в ред. Закона РК от 27.06.2013 №69-ПЗ);

Закон Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» статья 19, 21 (в ред. От 16.07.2002 г. № 76-ПЗ; 06.07.2009 г. №63-ПЗ);

Приказ Министерства образования РК от 12.05.2015 г. № 344 «Об обеспечении изучения коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования»;

Инструктивно-методическое письмо МО РК от 19.05.2015 г. №02-42/177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования»;

Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (приказ МО РК от 23.11.2015г. №255);

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017г. № 03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования»,

уровня образовательного учреждения:

Устав школы;

ООП ООО «Школа-сад» пст. Визиндор;

Приказ № 91–ОД от 21.06.2018г. «Об изучении учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература».

Приказ № 111 от 01.09.2018г. «О результатах анкетирования по определению части, формируемой участниками образовательных отношений».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Особенности учебного плана

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 8-9 классах.

Учебный план 8-9-х классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих формирование здорового образа жизни, самопознание и развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Каждая образовательная область учебного плана в 8-9-х классах представлена набором соответствующих учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: «Русский язык», направленным на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции «Литература», являющимся одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (коми)», направленным на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; на использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, расширение и систематизация научных знаний о родном языке и т.д. и «Родная литература» (коми), направленным на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

По итогам заявления родителей (законных представителей) «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана») в 8-9 классах выбраны предметы «Родной язык (коми)» и «Родная литература» (коми).

Предметная область «Иностранные языки» представлена в учебном плане как учебный предмет «Английский язык». Изучение предмета «Английский язык» позволяет развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), расширять и систематизировать знания о языке и применять эти знания в других предметных областях.

Количество часов на изучение предмета «Второй иностранный язык» в учебном плане на учебный год не предусмотрено, так как не созданы все условия по его введению.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». В 8-9-х классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа, а на изучение предмета «Геометрия» 2 часа.

Также в 8-9-х классах 1 час в неделю выделяется на изучение предмета «Информатика». Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «История», «Обществознание» и «География». Количество часов, отведенных на изучение «Истории», соответствуют примерному учебному плану и составляют 2 часа. В 9 классе – 2,5 часа. Предмет представлен курсами «Всеобщая история» и «История России». На изучение «Обществознания» в 8-9-х классах отводится 1ч, «Географии» - 1 час в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе. Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания и географии, соответствует примерному учебному плану.

Предметная область «Естественно-научные предметы», расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, представлена предметами «Физика» - в 8-9-х классах 2 часа в неделю, «Биология» - 2 часа в неделю в 8-9-х классах и предметом «Химия»- в 8 –м классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметом «Музыка» в количестве 1 час в неделю в 8 классе, направленного на формирование у учащихся художественного способа познания мира, ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной культуры.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)», направленная на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю – в 8-9 классах. При проведении уроков Труда (технологии) осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования изучается с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоения ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Этот предмет введен в 8-9 классах как обязательный в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования. На его освоение отведено по 1 часу в неделю.

С учетом выбора учащихся и родителей (законных представителей) в учебный план в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», включены по 1 часу в неделю учебные предметы:

- На учебный предмет «История Республики Коми» в 8 классе с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе самостоятельного приобретения исторических знаний, освоения знаний об истории Республики Коми, по запросам участников образовательных отношений отводится по 1 часу в неделю.

- На изучение учебного предмета «Литература» отведен 1 час в 8 классе для умения верно понимать, интерпретировать произведения и высказывать свои суждения в процессе детального анализа художественного произведения, а также совершенствования речи учащихся по запросам участников образовательных отношений.

- С целью ознакомления с учебными заведениями, видами профессий, самоопределения будущей профессии, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в 9 классе введен элективный курс «Выбираем профессию» - 0,5 час в неделю.

Содержание основного общего образования в 8-9-х классах реализуется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ОО.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по всем предметам учебного плана.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля успеваемости». Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по одному или нескольким предметам образовательной программы при отсутствии уважительных причин считаются академической задолженностью, которую учащиеся обязаны ликвидировать.

Структура учебного плана и особенности его содержания:

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает преемственность с уровнем начального общего образования и учитывает возрастные особенности, потребности и интересы учащихся этого возраста.

Научно-педагогической основой учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность между предметами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, гибкость, отсутствие перегрузки, четкая направленность учебного плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуального ребенка, методической, материально-технической базы школы.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане

В учебном плане школы пределы учебного времени соответствуют нормативам, установленным СанПиНами и ФГОС.

Обязательная нагрузка учащихся 8-9 классов не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана определены для 5-ти дневной учебной недели.

Образовательный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком школы.

**Учебный план с изучением родного языка (коми) и родной литературы (коми) для
8-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс	9 класс	Общее количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (коми)	1	1	2
	Родная литература (коми)	1	1	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	1	2	3
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	1	2
Итого		31	32,5	63,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	0,5	2,5
	Литература	1		1
	История Республики Коми	1		1
	Элективный курс «Выбираем профессию»		0,5	0,5
Итого		33	33	66
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66

**Учебный план с изучением родного языка (коми)
для 8-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс	9 класс	Общее количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204
	Литература	68	102	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (коми)	34	34	68
	Родная литература (коми)	34	34	68
Иностранные языки	Английский язык	102	102	204
	Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68	136
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	85	153
	Обществознание	34	34	68
	География	34	68	102
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
Искусство	Музыка	34		34
Технология	Труд (технология)	34	34	68
	Физическая культура	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68
Итого				2159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68		85
	Литература	34		34
	История Республики Коми	34		34
	Элективный курс «Выбираем профессию»		17	17
Итого				2244
Максимально допустимая недельная нагрузка				2244

**График проведения промежуточной аттестации
8класс**

Предмет	Форма ПА	Дата проведения
Русский язык	Итоговая работа	Март-май
Литература	Итоговая работа	Март-май
Родной язык (коми)	Диктант	Март-май
Родная литература (коми)	Проверка техники чтения	Март-май
Английский язык	Итоговая контрольная работа	Март-май
Алгебра	Итоговая контрольная работа	Март-май
Геометрия	Итоговая контрольная работа	Март-май
Информатика	Итоговое тестирование	Март-май
История	Итоговый тест	Март-май
Обществознание	Итоговый тест	Март-май
География	Итоговое тестирование	Март-май
Физика	Итоговая контрольная работа	Март-май
Химия	Итоговая контрольная работа	Март-май
Биология	Итоговый тест	Март-май
Музыка	Контрольная работа	Март-май
Технология	Проект	Март-май
ОБЗР	Итоговая контрольная работа	Март-май
Физическая культура	Тест по теории физической культуры и практическая часть	Март-май
История Республики Коми	Итоговый тест	Март-май

9класс

Предмет	Форма ПА	Дата проведения
Русский язык	Итоговая работа	Март-май
Литература	Итоговая работа	Март-май
Коми язык	Диктант	Март-май
Коми литература	Проверка техники чтения	Март-май
Английский язык	Итоговая контрольная работа	Март-май
Математика	Итоговая контрольная работа	Март-май
Информатика	Итоговое тестирование	Март-май
История	Итоговый тест	Март-май
Обществознание	Итоговый тест	Март-май
География	Итоговое тестирование	Март-май
Физика	Итоговая контрольная работа	Март-май
Химия	Итоговая контрольная работа	Март-май
Биология	Итоговый тест	Март-май
Музыка	Тестирование	Март-май
Физическая культура	Тест по теории физической культуры и практическая часть	Март-май
Элективный курс «Выбираем профессию»	Тест	Март-май
Практикум по обществознанию	Итоговый тест	Март-май
ИЗО	Итоговая работа	Март-май

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

– план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

– на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуются различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;

- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Расписание курсов внеурочной деятельности

наименование	направление	класс	время проведения	место проведения	руководитель
«Физика в исследованиях»	естественно-научное	8	вторник 14.20-15.00	кабинет физики	Дианова О.В.
«Смысловое чтение. Работа с текстом»	общеинтеллектуальное	9	четверг 14.20-15.00	кабинет русского языка и литературы	Митюнина А.И.
«Функциональная грамотность (модуль математика)»	общеинтеллектуальное	9	понедельник 15.10-15.50	кабинет математики	Тоинова Н.Е.
«Спортивная смена»	спортивно-оздоровительное	5-11	вторник 15.10-15.50	спортивный зал	Шадрина В.К.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся классными руководителями еженедельно по 1 часу в неделю во всех классах (5-9 классы) по понедельникам. Время проведения – 9.00-9.40 ч.