

Утверждаю:
Директор «Школа-сад» пст. Визиндор

О.А. Машкалева
приказ № 3-ОД от «19» августа 2022г.

Учебный план среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа-детский сад»
пст. Визиндор
Сысольского района Республики Коми

Среднее общее образование (ФГОС)

Пояснительная записка

Нормативная база учебного плана

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением от 29.12.2010 г. № 189);
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования» (с последующими редакциями);
6. Письмо Минобрнауки России от 03 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Устав «Школа-сад» пст. Визиндор;
8. Программа развития школы.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями (законными представителями) и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы местным сообществом.

«Школа-сад» пст. Визиндор обеспечивает реализацию учебного плана Универсального профиля обучения.

Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане

Учебный план для X- XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе - 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Занятия проводятся при 5-дневной рабочей неделе. Недельная нагрузка: 34 часа – в 10 классе, 34 часа – в 11 классе.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2277 часов.

В соответствии с ФГОС учебные планы включают обязательные учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося. Учебные планы содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения в учебные планы являются такие предметные области, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»
- «Естественные науки»;
- «Общественные науки»
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Также предусмотрены предметы по выбору и итоговый индивидуальный проект.

В 10-11 классах

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровни);

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы:

««Родная литература (коми)» (базовый уровень)

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика. (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);

«Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень)

«Химия» (базовый уровень)

«Биология» (базовый уровень)

«Астрономия» (базовый уровень)

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

На выполнение учащимися индивидуального проекта по выбору выделен 1 час в 10 и 11 классах.

По заявлениям учащихся, родителей (законных представителей) выбраны следующие учебные предметы:

«Русский язык», «Математика», Русская словесность, «Практикум по обществознанию», «Практикум по физике», «Технология», «Практикум по информатике», «Практикум по биологии», «Практикум по решению задач».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

| № | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|----|---------------------------------|---|
| 1. | Русский язык и литература | <p>Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 2. | Родной язык и родная литература | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; - включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; - сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; - сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 3. | Иностранные языки | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; - способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; - свободное использование словарного запаса; - сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений. |
| 4. | Математика и информатика | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; - сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; - сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. |

| | | |
|----|---|--|
| 5. | Общественные науки | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; - понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; - сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; - сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. |
| 6. | Естественные науки | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ целостной научной картины мира; - формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, экологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; - сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. |
| 7. | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; - умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| 8. | Предметы и курсы по выбору | <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; - общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; - развитие навыков самообразования и самопроектирования; - углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. |

| | | |
|----|-----------------------|--|
| 9. | Индивидуальный проект | <p>сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p> |
|----|-----------------------|--|

Учебный план Универсального профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения | Количество часов – недельных 10/11 класс | Количество часов за 2 года обучения |
|---|---|------------------|--|-------------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/1 | 69 |
| | Литература | Б | 3/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература (коми) | Б | 2/2 | 138 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4/4 Алгебра 2/2 Геометрия 2/2 | 276 |
| | Информатика | Б | 1/- | 35 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3/3 | 207 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | -/1 | 34 |
| | Физика | Б | 2/2 | 138 |
| | Химия | Б | 1/1 | 69 |
| | Биология | Б | 1/1 | 69 |
| Общественные науки | История | Б | 2/2 | 138 |
| | Обществознание | Б | 2/2 | 138 |
| | География | Б | 1/1 | 69 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2/2 | 138 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | | | 1/1 | 69 |
| Предметы и курсы по выбору | Русский язык | | 1/1 | 69 |
| | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | | 1/1 | 69 |
| | Практикум по обществознанию | | 1/1 | 69 |
| | Практикум по физике | | 0/1 | 34 |
| | Русская словесность | | 1/1 | 69 |
| | Практикум по биологии | | 1/0 | 35 |
| | Практикум по информатике | | 0/1 | 34 |
| | Практикум по решению задач | | 1/1 | 69 |
| | Технология | | 1/0 | 35 |
| Итого: | | | 34/34 | 2346 |

Учебный план Универсального профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения | Количество часов – недельных 10/11 класс | Количество часов за 2 года обучения |
|---|---|------------------|--|-------------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 35/34 | 69 |
| | Литература | Б | 105/102 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература (коми) | Б | 70/68 | 138 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 140/136 | 276 |
| | Информатика | Б | 35/- | 35 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 105/102 | 207 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | -/34 | 34 |
| | Физика | Б | 70/68 | 138 |
| | Химия | Б | 35/34 | 69 |
| | Биология | Б | 35/34 | 69 |
| Общественные науки | История | Б | 70/68 | 138 |
| | Обществознание | Б | 70/68 | 138 |
| | География | Б | 35/34 | 69 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 70/68 | 138 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/34 | 69 |
| Индивидуальный проект | | | 35/34 | 69 |
| Предметы и курсы по выбору | Русский язык | | 35/34 | 69 |
| | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | | 35/34 | 69 |
| | Практикум по обществознанию | | 35/34 | 69 |
| | Практикум по физике | | 0/34 | 34 |
| | Русская словесность | | 35/34 | 69 |
| | Практикум по биологии | | 35/0 | 34 |
| | Практикум по информатике | | 0/34 | 34 |
| | Практикум по решению задач | | 35/34 | 69 |
| | Технология | | 35/0 | 35 |
| Итого: | | | 1190/1156 | 2346 |

График проведения промежуточной аттестации

10 класс

| Предмет | Форма ПА | Дата проведения |
|---|---|------------------------|
| Русский язык | Итоговая работа | Март-май |
| Литература | Итоговая работа | Март-май |
| Русская словесность | Итоговая работа | Март-май |
| Родная литература (к) | Сочинение | Март-май |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа | Март-май |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Итоговая контрольная работа | Март-май |
| Информатика | Итоговое тестирование | Март-май |
| История | Итоговый тест | Март-май |
| Обществознание | Итоговый тест | Март-май |
| География | Итоговое тестирование | Март-май |
| Физика | Итоговая контрольная работа | Март-май |
| Химия | Итоговая контрольная работа | Март-май |
| Биология | Итоговый тест | Март-май |
| ОБЖ | Итоговое контрольное занятие | Март-май |
| Физическая культура | Тест по теории физической культуры и практическая часть | Март-май |
| Практикум по обществознанию | тест | Март-май |
| Практикум по физике | тест | Март-май |
| Русская словесность | тест | Март-май |
| Практикум по химии | тест | Март-май |
| Практикум по истории | тест | Март-май |
| Практикум по информатике | тест | Март-май |

11 класс

| Предмет | Форма ПА | Дата проведения |
|---|---|------------------------|
| Русский язык | Итоговая работа | Март-май |
| Литература | Итоговая работа | Март-май |
| Родная литература (коми) | Проверка техники чтения | Март-май |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа | Март-май |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Итоговая контрольная работа | Март-май |
| Информатика | Итоговое тестирование | Март-май |
| История | Итоговый тест | Март-май |
| Обществознание | Итоговый тест | Март-май |
| География | Итоговое тестирование | Март-май |
| Физика | Итоговая контрольная работа | Март-май |
| Химия | Итоговая контрольная работа | Март-май |
| Биология | Итоговый тест | Март-май |
| Технология (м) | Защита проекта | Март-май |
| Технология (ж) | Итоговая контрольная работа | Март-май |
| ОБЖ | Итоговое контрольное занятие | Март-май |
| Физическая культура | Тест по теории физической культуры и практическая часть | Март-май |
| Астрономия | Итоговая контрольная работа | Март-май |

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------|----------|
| Практикум по физике | Итоговая контрольная работа | Март-май |
| Практикум по обществознанию | Итоговый тест | Март-май |
| Практикум по химии | тест | Март-май |

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов¹. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности

| | Жизнь ученических сообществ | Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | Воспитательные мероприятия | Всего |
|------------------|-----------------------------|---|----------------------------|-------|
| | 10-й класс | | | |
| 1-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 | | 20 | 40 |
| 2-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Летние каникулы | 20 | | 20 | 40 |

¹В предложенном варианте на внеурочную деятельность выделено не более 300 часов.

| | | | | |
|-------------------|-------------------|----|-------|-----|
| ИТОГО | 60 | 60 | 60 | 180 |
| | 11-й класс | | | |
| 1 полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 | | 10 | 30 |
| 2 полугодие | 10 | 10 | | 20 |
| Весенние каникулы | 10 | | 10 | 20 |
| ИТОГО | 50 | 40 | 30 | 120 |
| | | | Всего | 300 |

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов выступают педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется

подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Расписание курсов внеурочной деятельности

| наименование | направление | класс | время проведения | место проведения | руководитель |
|--------------------|---------------------------|-------|------------------------|------------------|--------------|
| «Спортивная смена» | спортивно-оздоровительное | 5-11 | вторник 15.10-15.50 | спортивный зал | Шадрина В.К. |

Занятия «Разговоры о важном» проводятся классными руководителями еженедельно по 1 часу в неделю во всех классах (10-11 классы) по понедельникам. Время проведения – 9.00-9.40 ч.