

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Визиндор

Согласовано:  
Заместитель директора по УР  
Сур /Супрядкина О.Н./  
«01» сентября 2018 г.

Утверждаю:  
Директор /М.А. Ушакова/  
Приказ № 110 от 01.09.18 г.



**Рабочая программа  
учебного предмета «Родной язык» (коми)**

основное общее образование  
(уровень образования)

5 лет (5-9 класс)  
(срок реализации программы)

Составлена на основе: «Коми кыв» 5-11 классъяслы уджтас. В.М. Грабежова. Сыктывкар. 2015г.

Составитель: Тимин В.В.

Визиндор  
2018 г.

## Пояснительная записка

Коми язык – один из государственных языков Республики Коми, язык коми народа, проживающего на территории республики. Коми язык – это не только средство общения, но и уникальное хранилище сведений об истории, культуре народа коми, его миропонимания.

Коми язык имеет древние письменные традиции. Коми письменность была создана в XIV веке Стефаном Пермским. До настоящего времени дошли памятники письменности, написанные стефановской азбукой, свидетельствующие о наличии языковых норм, о словообразовательных моделях, способах создания коми терминологии, об особенностях фонетической и грамматической структур, лексической системы древнекоми языка.

В настоящее время коми язык отличается богатым и разнообразным словарным составом, разработанной терминологией, богатством словообразовательных и грамматических средств, располагает богатыми изобразительно-выразительными средствами, стилистическим разнообразием.

В последние десятилетия широкое развитие получают все функциональные стили коми языка, в том числе научный и официально-деловой.

На коми языке создана богатая художественная литература, печатаются учебные издания. Изучение родного языка в школах – это одна из составляющих основы патриотического воспитания.

### **Компетентностный подход к обучению**

Содержание курса коми (родного) языка в основной школе обусловлено реализацией компетентностного подхода: усвоение материала должно обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

*Коммуникативная* компетенция – это способность к межличностному и межкультурному общению адекватно целям, сферам и ситуациям общения.

Она включает в себя знание основных речеведческих понятий, овладение основными видами речевой деятельности в разных сферах общения, основами культуры устной и письменной речи. Коммуникативная компетенция предполагает умение определять цели общения, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и желание другого к общению, выбирать адекватные формы обращения, собеседования.

*Языковая* компетенция развивается и совершенствуется на основе обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, овладения синонимическими средствами языка, его богатствами.

*Лингвистическая* (языковедческая) компетенция включает в себя овладение необходимыми знаниями о коми языке, сведениями о языке, как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями ее основных разделов и базовых понятий; предполагает формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

*Культуроведческая* компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, освоения социально-культурных норм речевого общения, умение объяснять значение слов с национально-культурным компонентом. В основу программы положено разграничение понятий «язык» и «речь», которое является важной характеристикой представления содержания предмета «Коми язык». Выделено два аспекта обучения коми родному языку: познание системы языка и совершенствование речевой деятельности в ее основных видах: чтение, аудирование, говорение и письмо.

## **О методах обучения**

В программе реализуется коммуникативно-деятельностный подход, который означает предъявление материала не только в форме подачи знаний, но и в деятельностной форме. Деятельностный подход в образовании (в обучении и воспитании) – это не просто совокупность образовательных технологий или методических приемов, а это методологический базис, на котором строятся различные системы обучения и воспитания. Обучать деятельности – это значит делать учение мотивированным, учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, в том числе средства ее достижения, помочь ребенку сформировать умение рефлексии: контроля и самоконтроля, оценки и самооценки. Одним из важных дидактических принципов обучения является личностно-ориентированный подход, при котором активным субъектом учебной деятельности становится ученик с учетом его типологических и индивидуальных особенностей.

При реализации лингводидактического подхода развивается речевая деятельность в сочетании с сознательным познанием и усвоением системы сведений о языке, развитием познавательных способностей. Осознанное усвоение языковых явлений, фактов, правил – обязательное условие достижения целей обучения коми языка.

## **О содержании учебников.**

Содержание учебников реализует коммуникативно-деятельностный подход, взаимосвязь когнитивного и речевого развития учащихся, формирование не только предметных, но и метапредметных умений и способов деятельности.

Материал соответствует учебно-познавательной деятельности учащихся, способствует самостоятельному постижению ими знаний о системе языка. В то же время формирует метапредметные умения: понимание информации, самостоятельный поиск ее из различных источников (обращение к словарям, справочникам, интернету). Для овладения приемами наблюдения, сопоставления, анализа и систематизации материала в учебники включены проектные задания. Курс коми языка в 5–9 классах составляют содержательные линии, направленные на формирование компетенций: коммуникативной; лингвистической и языковой; культуроведческой. Выделение этих функций носит условный характер, оно отражает последовательность их реализации, в учебном процессе они неразрывно связаны и интегрированы.

## **Гӧгӧрвоӧдан гижӧд**

### **1. Ӧтув пасйӧдъяс**

Коми кыв – Коми Республикаын олысь коми йӧзлӧн чужан кыв, Законӧн подулалӧм государственной кыв. Чужан кыв тӧдӧмыс сетӧ позянлун сӧрнитны, гижны, озырмӧдны ас кыввор, сӧвмӧдны-бурмӧдны сӧрни культура, паськӧдны видзӧдлас йӧз олӧмын лоӧмторъяс вылӧ, лоны сӧстӧм вежӧра, сяма, бур мывкыда коми мортӧн.

Уджтаслӧн могъяс:

- бурмӧдны, лӧптыны вылысджык тшупӧдӧ челядылысь сӧстӧм коми кывйӧн сӧрнитан да литературной кыв нормаяс тӧдӧмӧн гижан сямсӧ, коми сӧрнитанног да сӧрни этш пыдди пуктӧмӧн сӧрнитны кужӧмсӧ; ас кежысь велӧдчан небӧгъясӧн, кывкудъясӧн (словарьясӧн) вӧдитчан кужӧмлунсӧ;

- паськӧдны-джудждӧдны велӧдчысьяслысь коми кыв чужӧм-сӧвмӧм йылысь тӧдӧмлунсӧ; велӧдны пыдди пуктыны да видзны чужан кывлысь аслыспӧлӧслунсӧ, сӧрни мичмӧдан озырлунсӧ;

- сӧвмӧдны коми кыв велӧданног, медым колана мында велӧдчысьлы сетны фонетикаысь, лексикаысь, кыв артманногысь, грамматикаысь, стилистикаысь тӧдӧмлунъяс;

- отсавны велӧдысьлы кужӧмӧн, колана ногӧн, выль сикас технологияс отсӧгӧн котыртны велӧдӧмсӧ, медым велӧдан могъясыс лӧсялісны йӧзӧс велӧдан ӧнія выль

стандартъяслы; медым велөдчысылы сетны позянлун колана кадö вöдитчыны босьтöм тöдöмлуннас, петкөдлыны ассьыс кужöмлунсö да сямсö.

## **2. Велөдöмын тшупöдьяс**

Коми кыв велөдöмын некымын тшупöд:

тшупöд – детсадйын чужан коми кывйöн мичаа сёрнитны велөдöм;

II тшупöд – ичöт (начальнöй) школаын коми кыв велөдöм: 1-4 классьясын – 3 час вежоннас;

III тшупöд — подув школаын (V-IX классьясын) коми кыв велөдöм: 5 классын – 3 час вежоннас;

6-7 классьясын: I во джын – 3 час, II во джын – 2 час;

8 класс – I во джын – 2 час, II во джын – 3 час; 9 классын – 2 час.

## **3. Чужан коми кыв велөдан сюрöс**

Школаын чужан кыв велөдöмыс подуласьö кыв йылысь наука вылö, лöсялö кыв наукаын выль востöмторьяслы, стöчмөдöмторьяслы.

Öнiя коми кыв грамматикаысь школаын велөдсьöны татшöм юкөнъяс: фонетика да графика, морфология да орфография, лексика да фразеология, синтаксис да пунктуация. Грамматикасö велөдiгöн ыджыд тöдчанлуныс вомгора да гижöд сёрни сöвмөдан, текст да сёрни стильяс вылын уджъяслөн.

Ставсикас уджыс вöчсьö грамматика темаяскöд топыда йитчöмөн. Быд классын артыштöма велөдны-сöвмөдны челядь арлыдлы лöсялан мында тöдöмлун-кужöмлун, медым школа помалiгöн велөдчысь ас кежсьыс бура вöдитчис босьтöм тöдöмлуннас, вермис петкөдлыны уджын ассьыс кужöмлунсö, писькöслунсö да сямсö. Тайö: а) сёрни кывзöм-гөгөрвоём, сёрнитны, лыддысьыны, гижны кужöм; б) чужан кыв система тöдöм, кыв система гөгөрвоём; коми кыв наукалысь юкөнъяс тöдöм, наука боксянь кыв туявны кужöм; в) чужан кыв пыр коми йöзлысь олан туй, история, культура йылысь тöдмалöм да водзö ассьыс тöдöмлунсö сöвмөдöм.

## **Классьяс серти коми кыв велөдан юкөнъяс**

Кыв велөдан наукаысь школаö босьтöм юкөнъяссö бöрйöма сiдз, мед велөдан темаяссö бура позис гөгөрвоны да босьтны юрвежö.

Классьяс сертиыс велөдан темаяссö юклöма тадзи:

– быд классын эм «Кыв йылысь тöдöмлуньяс», «Текст. Сёрни. Сёрни стильяс» темаяс вылö часьяс;

– öткымын грамматика юкөн пыртöма велөдны тшупöдьясөн: «Лексика да фразеология» – 5-öd да 6-öd класьясын, «Синтаксис да пунктуация» – 5-öдын да 8-öd – 9-öd классьясын, «Кыв артмём» – 5-öd классын, но сы йылысь оз ков вунöдны 6-öd да 7-öдын кывсикасьяс велөдiгöн;

– 5-öd классö пыртöма велөдны фонетика да графика, лексика да фразеология (юкөн), кыв артмём, орфография, синтаксис да пунктуация;

– 6-öd да 7-öd классьясын урчитöма велөдны морфология. 6-öd класслы пыртöма темаяс: лексика, эмакыв, кывберд, лыдакыв, нимвежтас; 7-öd класслы – кадакыв, кадакыв формаяс, кадакывберд, отсаян кывсикасьяс, междометие; «Морфология» юкөнысь тöдöмлунсö колö вынсьöдны и 8-9 классьясын;

– 8-9 классьяс велөдöны синтаксис да пунктуация, сёрни стильяс. 8-öd класса велөдчысьяс тöдмасьöны кывтэчасөн да прöстöй сёрникузяөн: кык состава, öти состава, öтсыма юкөдьяса, пыртана кывьяса, торйöдöм содтана юкөдьяса, шыöдчöмьяса, веськыд сёрниа;

– 9-öдклассынвелөдöнысложнöйтэчасесёрникузяяс:

сложносочинённöй, сложноподчинённöй, союзтöм, уна сикас йитöда сложнöй сёрникузяяс. 9-öd классын жö паськыда велөдсьöны «Кыв йылысь» да «Сёрни стильяс йылысь» темаяс.

Юкөма кадсө велөдөм темаяс вынсьөдөм да мөдпөвьевтөм вылө (велөдчан во пансигөн да помын). Сёрни сөвмөдан уджъяс нуөдөм могьсь индөма жө часъяс, но тайө уджсө колө нуөдны урокысь урокө: велөдны мичаа сёрнитны, сөвмөдны сёрнитан сям, кыпөдны сёрни культура.

##### **5. Велөданног йылысь: велөдчыны велөдөм**

Чужан коми кывйысь бур төдөмлун, ас кывйөн сёрнитны кужанписькөслуныс челядьлөн сөвмас велөдөмсө кужөмөн котыртигөн; кыв велөдигөн пунктөм уджмогъяс олөмө пөртигөн. Та могьсь колө, мед школаын вөлі лөсьөдөма бур подув (условия): велөдысь, уджтасъяс, велөдчан небөгъяс, класс-кабинет, ТСО, ЭОР; мед ставыс вөлі артыштөма да индөма челядьөс велөдан-сөвмөдан медшөр принципъясыслы (преемственность, доступность, наглядность) лөсяланаясөс.

Методика теория серти (В.В.Давыдов), тайө принципъяссө өтлаөдөмыс да быд велөдчысьлысь аслыснога оласногсө, сямсө, төдөмлунсө, кужөмлунсө

пыдди пунктөмыс артмөдө бур подув деятельностьнөй методлы. Сийө методнас колө уджавны пыр, өтырышъя. Сэки и велөдөмыс кыптас выль тшупөдө, и велөдчысьөн босьтөм төдөмлуныс да кужөмлуныс лоас сідзжө вылысджык тшупөдын.

Со и выльмөдөм велөдан стандарт серти медбур велөданногөн шуөма системно-деятельностнөй метод: челядьөс *велөдчыны велөдан* өтырышъя, инаса удж. Та дырйи велөдысьлы медводз аслыс колө вочавидзны татшөм юалөмъяс вылө: *мый велөдны? мыйла велөдны? кызди велөдны?* да пуктыны колана могъяс. Велөдан могъяссө колө сувтөдны оз сөмын выль темаөн төдмөдөм боксянь, а ёнджыка төдчөдны уджъяс вөчөмсө, кытөн колө вөдитчыны төдмалөм-вежөртөм выльторнас.

Шедөдны бур вермөмъяс отсаласны велөдан выль технологияяс. Найө сетөны позянлун уроксө котыртны сідзи, мед выльтор төдмалигөн (выль тема восьтигөн) ышөдны челядьсө мөвпалыштны, велөдны артыштны, мыйсянь босьтчыны да пырөдчыны уджас; ашшөра уджъяс вөчигөн велөдны лоны писькөсджыкөн; төдмөдны, кытысь позьө корсьны-аддзыны отсөг: учебникысь, мукөд небөгъясысь, кывкудысь, йөз костысь, интернетысь.

Сідз, велөдан выль технологияяс отсөгөн нуөдөм быд урок содтас төдөмлун, сөвмөдас кужанлун, велөдчан сямсө, сёрни этшсө, оласногсө челядьыслысь, сэсса быдөн на пиысь ачыс (аслыс лөсялана мында) велалас уна пөлөс удж сикасъяс вөчны ас кежсьыс. Ас кежсьыс уджас писькөса пырөдчөмыс, вөчны кужөмыс, вөчан сямыс и петкөдлас велөдөмлысь төдчана бөртассө (*результатсө*).

Мед велөдчысьяс велаласны велөдчыны, шедөдны бур төдөмлун-кужанлун, путьмасны индөдтөг ас кежсьыс уджавны, урокысь урокө *колө сөвмөдны*:

– вежөртөмсө – быд велөдчысьлы аслыс лөсялана (арлыд серти, быдтаслөн пытшкөсса позянлунъяс серти) мында вежөртөмсө; асьсө кызд чужан кыв төдысь да сёрнитны кужысь мортөн кылөмсө; чужанінсө, йөзсө, налысь уджсө, традицияяс пыдди пунктөмсө; вөчөм уджсө – асьыс да мөд мортлысь – донъявны кужөмсө (*личностные результаты*);

– быд урок вылын өткодъ могъяса уджъяс вөчны кужөмсө, шуам: уроклы мог сувтөдөм, темасө төдмалөм, план лөсьөдөм (текстлы, кипом уджлы да с.в.), вөчөм уджсө прөверитөм, индөдъяс сетөм да донъялөм, лоана уджсикас йылысь водзвыв висьталөм да с.в. (*регулятивные*);

– велөдан темаяс вежөртны да гөгөрвоны кужөмсө: символъяс да пасъяс вылө мыджсьөмөн, лөөмторъяслөн өта-мөд бөрся йитчөм серти, урокъяс вылын сувтөдөм могъяс серти (*познавательные*);

– этш тōдана сёрнисō, сёрнитны кужōмсō, сёрниын писькōслунсō (коммуникативные).

*Быд велōдчысьлысь вежōртан сямсō; асьсō кыз чужан кыв тōдысь да сёрнитны кужысь мортōн кылōмсō; чужанінсō, йōзсō, налысь уджсō, традицияс пыдди пунктōмсō; вōчōм уджсō – асьыс да мōд мортлысь – донъявны кужōмсō (личностные) сōвмōдны позьō кык ногōн: 1) урок тема велōдан могъяс пунктīgōн колō тōдчōдны, мый ради сийōс велōдōны, кытчō, кор, ёна-ō ковмас тайō тōдōмлуныс. Та дырйи велōдчысьсō колō ышōдны-тшōктыны асьыс юавны да мōвпыштны велōдан темаыслōн тōдчанлун да коланлун йывсьыс, лōсялō кō, йитны лоана профессияыскōд; 2) темасō велōдны, сетны сыысь тōдōмлунсō бур этш-мывкыд сōвмōдан могъяс сувтōдōмōн (нравственно-этические ориентации)*

*Велōдчōм котыртан откодъ удж сикасьяс:*

– тема велōдōм водзын, выль уджъяс вōчōм водзын *могъяс сувтōдōм*; выльтор вылō ышōдōм;

– удж вōчōм йылысь *водзвыв артыштōм*: мыйсянь босьтчыны, кызди котыртны сийōс; урчитны, уна-ō, кызди да мый вочасōн да *бурджыка* сяммыны вōчны;

– *план лōсьōдōм*, мед эз торксы вōчан уджлōн ота-мōд бōрся мунапōрадокыс;

– *водзвыв мōвпыштōм*: мый артмас, мый лоас, кутшōм артмас, мый йылысь гижōма да с.в.;

– *вōчōм удж видлалōм*, коланаыскōд орччōдōм, тырмытōмторсō индалōм;

– уджысь *нелюккияс* (ōшыбкаяс) *бырōдōм*;

– *донъялōм*: велōдчысь вōчō кывкōртōд, мый сийō бура тōдō да кужō, мый колō мōд пōв велōдны, кызди бурджыка юрас кутны колана тōдōмлунсō – тайōн велōдчысьыс асьсō велōдō велōдчыны, этшōн-ладōн овны, кужны венны сōкыдлунъяс, сōвмōдō мывкыдлунсō.

*Велōдан темаяс вежōртōм да гōгōрвоōм*. Татшōм кужанлуныс бурджыка сōвмас ашōр уджъяс вōчōдīgōн, шуам: колō корсьны велōдан темалы содтōд лōсялана юōртōм (эм кō позянлуныс, шыōдчыны библиотекаō, йōз дорō, корсьны интернетысь), аддзыны да тōдчōдны текстысь (небōгысь) коланатор, символ да пасъяс серти аддзыны стōч вочакыв; кужны сёрнитны этш тōдōмōн, кывзысьōс пыдди пунктōмōн; гижны юōртōм, вōчны творческой удж; аддзыны вōчōм уджысь тырмытōмторъяс, донъявны; кужны мōвпавны да гōгōрвоōдны лōмторъяс, аддзыны ота-мōд бōрся мунап действеияс, петкōдчōмъяс костысь откодълунсō да торъялōмсō, подулавны найōс да с.в.

*Эти тōдана сёрниас* челядьōс колō велōдны сёрнитīgаныс, вомгора (устной) уджъяс вōчīgōн: урок вылын, шойчигōн, ёргъясыскōд, верстьō йōзкōд варовитīgōн, ашōр мōвпъясōн юксигōн; *сёрни визь* кутōмсō, сёрни нуōдны кужōмсō вынсьōдасны-бурмōдасны творческой, туялан, проекта уджъяс; *сёрниын писькōслун* сōвмō репортаж кодъ уджъяс дасьтīgōн, интервью нуōдны велōдīgōн да с.в.

## **6. Подув школа помалīgōн виччысяна бōртасъяс**

### **Ожидаемые результаты за курс основной школы**

Велōдан выль стандарт (ФГОС) серти 9-ōд класс помалысь велōдчысьяслысь виччысяна тōдōмлун-кужанлунсō (бōртассō) торйōдōма сикасьяс вылō: а) *быд торъя мортлы лōсяланаяс* (личностной УУД), б) *уна мукōд предмет велōданноглы лōсяланаяс* (метапредметной УУД), в) *велōдан предметлы (коми кывлы) лōсяланаяс* (предметной УУД).

**6.1** . Сидз, *быд торъя мортлы лōсялана удж сикасьясысь (личностные УУД)* 9-ōд класс помалōм бōрын велōдчысьлōн лоас позянлун бура вежōртōмōн петкōдлыны асьыс кужанлунсō, сямсō, этшсō:

– лыддыны гōлōс вежлалōмōн, пунктуация пасъяс пыдди пунктōмōн,

став сёрни шыяс ясыда шуалёмён, лыддянторсё вежёртёмён-гөгөрвоёмён, логическый ударение тёдчөдёмён;

- асшөра төдмавны төдтём кывъяслысь вежёртассө;
- лыддысьны, мөвпавны лыддьём небөг сертиыс, донъявны сийөс, сёрнитны авторыскөд;
- небөг лыддьём бёрын юксьыны аслас сёлёмкылёмьясөн, ловруён;
- аддзыны да гөгөрвоны мичлун: ывлаысь, кылана шыясысь, йөз сёрниысь, лыддян небөгысь, а сіджө зильны бурмөдны-мичмөдны ассьыс сёрнисө, сөвмөдны сёрнитан сямсө;
- кывны асьсө чужан му, чужан кыв радейтысь мортён, пыдди пуктыны йөзкостса оланног, культура;
- көсийёмён унджык төдны чужан кыв йылысь, велөдны сийөс пыдиджыка;
- вежёртёмён, гөгөрвоёмён сёрнитны да гижны, кывкутны ас вөчём быд уджысь.

## **6.2. Уна предмет велөданноглы лөсялана уджъяс (метапредметные УУД).**

1) Велөдчысь төдө өткодя да өткодьтор вөчан быд уроклы лөсялана удж сикасьяс (регулятивные УУД). Сылөн лоас поэянлун:

- пуктыны уджмог, төдчөдны тема;
- лөсьөдны удж вөчан план;
- асшөра уджавны лөсьөдём план серти, орччөдны вөчөмторсө пуктём могъясыскөд, веськөдны шыбөляссө;
- донъявны ассьыс да ёртъясыслысь вөчөмторсө, висътавны, тырвийө-ө гөгөрвоёма да кутшөм ногөн вөчөма уджсө (удж донъялан тшупөдъяс йывсьыс сёрнитчөны велөдыськөд).

2) Төдөмлун босьтигөн өткодьтор вөчан да өтнога вөдитчан удж сикасьясысь (познавательные УУД) 9-өд класс помалысь ас төдөмлун да кужөмлун мындаыс кужас:

- лыддыны быдсикас текст;
- аддзыны, торйөдны, төдчөдны текстысь, лист бокасыс колана юкөн: серпас, схема, таблица, правилө;
- вежны өти ногөн вөзийём юөр мөдторйөн, шуам: текст серти лөсьөдны план, серпас, таблица, схема да мукөдтор либө мөдарө;
- вөдитчыны кывкудъясөн, отсөг сетан небөгъясөн;
- туявны да аддзыны өтувъялун, торйөдтөмлун;
- орччөдны да аддзыны йитөдъяс, торъялөмъяс;
- мөвпавны, мөвпалөмөн сёрнитны, висътавны ассьыс мөвпьяссө.

3) 9-өд класса велөдчысылөн сөвмас-озырма кыввор, сёрни, сёрни этш (коммуникативные УУД). Сылөн лоө поэянлун:

- бура вежёртны, ас пырыс нуөдны чужан кывъя сёрнилысь коланлунсө; донъявны коми сёрнилысь паськалөмсө, өния кадө сыөн вөдитчөмсө;
- төдны коми кывлысь төдчанлунсө финн-угор йөз котырса мукөд кывъяс пиын;
- сёрнитны литературной кыв нормаяс вылө подуласьөмөн;
- вөдитчыны сёрниын лексическый, морфологическый, синтаксическый синонимьясөн;
- сёрнитны мөвпьяс өта-мөдыскөд логическөя йитөмөн;
- орччөдны-өткодявны фактъяс, мөвпавны, кывкөртавны, сетны дон;
- сьөрсьөн-бөрсьөн висътавны ас кежысь лыддьёмтор, кывзөмтор, аддзылөмтор йылысь;
- бура гөгөрвоны сёрнитысь ёртсө, сетны колана вочакыв: нылыд либө

паныд; донъявны ёртыслысь мөвпъяссө, содтыны колана юбртөмъяс;  
– коми сёрни этикет төдөмөн пырөдчыны сёрниөн йоз дорö: юалөмөн,  
отсөг сетөмөн, корөмөн, донъялөмөн;

- сёрнитны вежавидзөмөн, вөдитчыны стөча лөсялан кывъясөн;
- юксыны аслас мөвпъясөн вомгора и гижан сёрниын;
- кужны колана дырйи веськөдны, стөчмөдны ассьыс кывкөртөдъяссө.

### **6.3. Велөдан предметлы лөсялана удж сикасьяс (предметные УУД).**

9-өд класс помалыслөн лоас позянлун бура вöчны татшөм уджъяс, удж сикасьяс:

а) «Лексика да фразеология» юкөнысь:

– гөгөрвоны кывлысь лексической вежөртассө: вуджан али веськыд; öти али уна  
вежөртаса;

– вомгора да гижөда сёрниын вөдитчыны синонимъясөн, антонимъясөн,  
омонимъясөн;

- торйөдны сёрнисикас кыв литературной кывйысь;
- төдмавны: быдөнлы гөгөрвоана кыв али профессиональной кыв,  
термин; важмөм кывъяс али выльөн артмөм кывъяс (неологизмъяс);
- гөгөрвоөдны зумыд кывтэчасъяслысь (фразеологизмъяслысь) вежөртассө;
- висътавны «лексикография» кывлысь вежөртассө;
- вөдитчыны орфография, эпитет, синонимъяс, антонимъяс; комиа-  
роча, роча-комиа, фразеологической, сёрнисикасьяслөн; этимологической кывкудъясөн.

б) «Фонетика, графика да орфография» юкөнысь:

– төдны грамматика юкөнъяслысь нимъяссө; вежөртассө;

– төдны анбур, шыпасъяслысь пöрадок, анбурлысь коланлунсö; шыпасъяс  
гижанногсö;

– колана ногөн шуавны чорыд да небыд согласнойяс, аффрикатаяс,  
аскодясысь согласной шыяса кывъяс;

– гижөдын пасйыны став сёрни шысö; öти шы (аффриката) кык шыпасөн: **дз, дж, тш;** кык шы öти шыпасөн: **е, ё, ю, я.**

– гижөдын петкөдлыны согласнойяслысь небыдлунсö **ь** пасөн, **е, ё, ю, я,**  
и шыпасъясөн;

– гижны правилöяс серти **і** да **и**, **э** да **е** шыпасъяса кывъяс;

– төдны **дз-дж, тш-ч** парной согласнойяс бöрын гласнойяслысь гижанног правилöяс;

– гижны öшыбкаятöг **ъ, ь** торйөдан пасъяса кывъяс;

– төдны **-тч-, -дч-, -чч-; в-л; г-дь; к-ть** гижанног правилöяс, подуласьны гижөдын;

– литературной кыв нормаяс серти вөдитчыны **в-л, к-ть, г-дь, ть-йт,**  
**дь-йд** согласной шыясөн;

– коланаинö кыввуж бöрын сувтөдны **й, к, м, т** содтысян согласнойяс;

– юкыны кывъяс слогъяс вылө, вуджөдны öти визьысь мөдö, төдны коми кывйын  
ударение йылысь;

– гөгөрвоөдны кывлысь гижанногсö, подулавны да öшыбкатöг гижны сложной  
кывъяс: öтлаын, визьтор пыр;

– аддзыны кывъясысь орфограммаяс, орфограмма торкалөмъяс да веськөдны найöс;

– гижны диктант (колана мында орфограммаөн да пунктуация пасъясөн);

– видлавны кывъяс фонетика, графика да орфография боксянь.

в) «Кыв артмөм» юкөнысь:

– видлавны кывсö тэчас (состав) серти, артманног серти: пасйыны кыввуж,  
суффиксьяс; приставка;

– төдмавны кыв артмөданногъяс да сикасьяс;

– торйөдны форма артмөдан, кыв артмөдан, кыв вежлалан суффиксьяс.



– гөгөрвоодны кывлысь артманногсö: кыввужъясысь, кывдінысь да кыв-  
вужйысь, кывдіньясысь.

г) «**Морфология да орфография**» юкөнысь торйöдны кывсикасьяс, тöдны  
нимъяссö, тöдчанлунсö, гөгөрвооны да висътавны вежörtассö, морфология признакъяс,  
синтаксисын тöдчанлун, а сідзжö:

– тöдны да гөгөрвоодны «морфология» кывлысь вежörtассö;

– видлавны кывсикасьяс морфология да орфография боксянь;

– *эмакывлысь* торйöдны ловъя да ловтöм предметъяс, аснима да абу аснима  
эмакывъяс; тöдмавны лыд, вежлөг, морт формаяс; гижны кывбөръяс эмакывъяскöд  
(торйөн);

– *кывбердлысь* тöдчöдны вежörtассö, торйöдны качественнöй да относительнöй  
кывбердъяс, кывбердлысь öткодялан тшупöдъяс; тöдчöдны кывбердлысь артманногсö:  
кыввуж, суффиксьяс; кутшöм кывсикасысь

артмöма; гөгөрвоодны сложнöй кывбердъяслысь гижанногсö; вöдитчыны кывбердъясөн  
сёрникузясынын тöдчöданпас да юөрпас пыдди; тöдны кывбердлысь тöдчанлунсö серпаса  
литератураын;

– *лыдакыв* торйöдны мукöд кывсикасьясысь; тöдны тэчас серти лыдакывъяслысь  
артмöм: прöстöй, сложнöй, тэчас; вежörtас серти: лыда,  
собирательнöй, пöрадок петкöдлысь; ылыс да юкөна лыдакывъяс шуны коми ног: 1 да 1/2  
тупöсь нянь, 0,5 лун (*тупöсьөн-джыниён, лун джын*); тöдны гижанногсö сложнöй  
лыдакывъяслысь, кадпасъяслысь; вöдитчыны гижöдын став сикаса лыдакывъясөн;

– *нимвежтаслысь* тöдны сикасьяс (öта-мöд бөрся пöрадокыс абу быть),  
тöдмавны вежлөг формаяс; вöдитчыны сёрниын и гижöдын нимвежтасъясөн литературнöй  
кыв нормаяс серти; тöдны нимвежтасъяслысь гижанногсö;

– тöдны *кадакывлысь* кывпод форма; кадакывлысь наклонениеяс:  
юөртана, тшöктана; тöдмавны кадакывлысь морт лыд, кад (өнйя, локтан, 1-ой колян кад, 2-  
öд колян кад); торйöдны вуджан да вуджтöм кадакывъяс;

звукотражательнöй да изобразительнöй кадакывъяс; тöдны **-мунны, - видзны, -  
вартны, -кывны, -керны** суффиксьясөн кадакывлысь артмöмсö да гижанногсö;  
вöдитчыны кадакывлөн када формаясөн, действие мунанног петкöдлысь кадакывъясөн  
(дыр мунан, унаысь овлан, öдйö мунан): **-ышт, -лывл, -ывл, -ав (-ал), -л-, (-лы-)**; тöдны  
кадакывлысь тöдчанлунсö серпаса литератураын; вöдитчыны кадакывъясөн устнöй да  
гижан сёрниын;

– тöдны кадакывлысь аслыссикас формаяс – *шöркыв да ногакыв*; налысь артмöмсö;  
шöркыв артмöдысь суффиксьяс: *-ысь, -öм, -том, -ан (-ян), (-ана)*;

ногакыв артмöдысь суффиксьяс: *-иг (-иг), -игөн (-игөн), -мөн, -öмөн*; аддзыны шöркывсö да  
ногакывсö сёрникузясысь, вöдитчыны гижöдын, сёрниын;

– торйöдны *кадакывберд* мукöд кывсикасьясысь; тöдны кадакывбердлысь сикасьяс,  
висътавны юалöмъяс отсöгөн сикассö; öткодялан тшупöдъяссö, артманногсö да  
гижанногсö; вöдитчыны кадакывбердъясөн сёрниын и гижöдын;

– тöдны *состояние петкöдлысь кывъяслысь* вежörtассö да синтаксисын налысь  
тöдчанлунсö; вöдитчыны состояние петкöдлысь кывъясөн гижöдын,  
сёрниын;

– тöдны *отсаян кывсикасьяслысь* коми сёрниын да гижöдын коланлунсö да  
тöдчанлунсö; тöдмавны найöс вежörtас сертиыс да колана ногөн гижны ашöр  
кывсикасьяскöд; вöдитчыны сёрниын, гижöдын кывбөръясөн, кывйитöдъясөн,  
кывторъясөн; тöдны кывйитöдъяслысь чукөръяс: сочинительнöй да подчинительнöй.  
Сочинительнöй кывйитöдъяс:

йитана (да, и, дай. ни), торйодана (нисьё, -нисьё, либё, али, то, -то), паныда (а, но, да (но пыдди); тодны кывйитодьяслысь гижанногё. Отлаын: зато, быттьёкё; торйон: сы вёсна мый, сы понда мый; не то; тодны кывторьяслысь гижанног;

– торйодны *междометие* мукёд кывсикасьясысь; лыддыны междометиеа сёрникузяяс; тодны междометиеас дырйи пунктуация пасьяс сувтёдом: запятая либё горёдан пас)

д) «Синтаксис» юкёнысь:

– тодны да гёгөрвоодны «синтаксис» кывлысь вежёртассё;

– видлавны *кывтэчас да сёрникузя синтаксис боксянь*;

– торйодны *кывтэчас* кывйысь, сёрникузяысь, гёгөрвоодны торьялёмсё; индыны кывтэчасса кывьяс костысь йитёдсё: *веськёдлём, сибёдчём*; индыны сюрёса да йитчысь кывьяссё; артмёдны кывтэчасьяс, сувтёдны йитчысь кывсё колана формаё; аддыны кывтэчасьяс сёрникузяысь;

– тодны *сёрникузяяслысь* медшёр признаксё, артмёмсё; тёммавы сёрникузя тэчассё подув лыд сертиыс (прёстой, сложной), висьталан мог серти (юёртана, юалана, чуксалана), шуанног серти (горёдана да абу горёдана); гижигён сувтёдны помас пунктуация пасьяс (чут, юалан пас, горёдан пас);

– торйодны *прёстой сёрникузя* кывтэчасысь, сложной сёрникузяысь; тодны признакьяс кык сюрёса да ёти сюрёса прёстой сёрникузяяслысь; аддыны сёрникузяысь сюрёса юкёдыас, тодны налысь тёмчанлунсё; тёммавы юёрпас серти сикассё да гёгөрвоодны артмёмсё (прёстой, составной юёрпаса либё нима); тодны подувпас да юёрпас костын тире сувтёдом; вёдитчыны ёти сюрёса сёрникузяясён сёрниын да гижёдын; индыны художества гижёдыасысь татшём сёрникузяяссё, тёмчёдны коланлунсё;

– торйодны *паськёдём да абу паськёдём (паськёдём)* сёрникузя, аддыны да тёммавы найёс текстьясысь; тёмчёдны сёрникузя подувсё, аддыны содтана юкёдыас, тодны налысь сикасьяссё: содтанпас, тёмчёданпас, ногас; тодны ётсыма юкёдыаса да на дырйи ётуван кывьяса сёрникузяяс йылысь; гёгөрвооны да торйодны ётсыма да абу ётсыма тёмчёданпасьяс; тодны пыртана кывьяс, тэчасьяс, сёрникузяяс йылысь да аддыны найёс сёрникузяысь, текстысь, вёдитчыны сёрниын да гижёдын татшём сёрникузяясён, тодны налысь тёмчанлунсё художества текстьясын;

– тодны *шыёдчём* йылысь, кыдзи грамматика боксянь йитчытём кыв (кывтэчас) йылысь; вёдитчыны сёрниын да гижёдын шыёдчёма сёрникузяясён;

– аддыны текстысь *веськыд сёрниа* сёрникузяяс, тёмчёдны налысь признакьяссё; тодны веськыд сёрни дырйи пунктуация пасьяс сувтёдан правилёяс да вёдитчыны наён гижигён; кужны веськыд сёрни бергёдны косвеннойё; вёдитчыны веськыд да косвенной сёрниа сёрникузяясён, пыртны найёс сёрниё;

– тодны *сложной сёрникузяяслысь* признакьяссё, артманногё; тёммавы сёрникузя йитёдыассё да сикасьяссё союзтёмьяслысь, союзьясалысь вежёртас сертиыс: ётвывтана, паныд сувтёдана, торйодана; гёгөрвоодны сёрникузяясысь действие мунёмсё: ёта-мёд бёрсяыс, ёттшётш, торйёдомён; аддыны сложной сёрникузяяс художества текстысь либё лёсьёдны ашёрра, пыртны найёс гижёда уджьясё;

– тодны *сложной сёрникузя* сикасьяс: сложносочинённой, сложноподчинённой, союзтём; индыны признакьяссё быд сложной сёрникузялысь; тодны йитёдсё да нимьяссё;

– тёммавыпридаточнойяслысьсикасьяс:изьяснительной,

определяющей, обстоятельственной (када, ина, нога, мог да помка, степень петкӧдлысь) условной, уступительной; торйӧдны некымын придаточной сложноподчинённой сёрникузяысь юкӧньяссӧ, гӧгӧрвоӧдны йитӧдьяссӧ; аддзыны сложноподчинённой сёрникузяяс художества гижӧдьясысь;

– тӧдны да гӧгӧрвоӧдны *союзтӧм сложной сёрникузяыслысь* артманногсӧ, признакьяссӧ, грамматической подувьяс костысь йитӧдьяссӧ; аддзыны союзтӧм сложной сёрникузяяс художества, публицистика текстьясысь; тӧдны союзтӧм сложной сёрникузяыслысь литератураын тӧдчанлунсӧ; вӧдитчыны гижӧда уджъясын союзтӧм сложной да сложноподчинённой сёрникузяясӧн, кызди синтаксической синонимьясӧн;

– аддзыны текстысь *уна сикас йитӧда сложной сёрникузяяс*; гӧгӧрвоӧдны налысь артмӧмсӧ, юкӧдьяскостса йитӧдьяссӧ; тӧдны налысь тӧдчанлунсӧ художества литератураын.

е) «**Пунктуация**» юкӧнысь:

– тӧдны «*пунктуация*» кывлысь вежӧртассӧ; вомгора да гижӧд сёрниын пунктуация пасьяслысь коланлунсӧ, тӧдчанлунсӧ; пунктуация правилӧяслысь системасӧ;

– тӧдны ӧти да кык пасӧн петкӧдлӧм пунктуация пасьяс йылысь ( . , ? ! – «» : ; ) да кор найӧс колӧ пуктыны сёрникузяын;

– сувтӧдны пунктуация пасьяс прӧстӧй сёрникузяын;

– сувтӧдны пунктуация пасьяс прӧстӧй сьӧктӧдӧм сёрникузяын;

– сувтӧдны пунктуация пасьяс сложной сёрникузяын;

сложносочинённойын, сложноподчинённойын, союзтӧмын; уна сикас йитӧда сложной сёрникузяасын;

– сувтӧдны пунктуация пасьяс веськыд сёрниа сёрникузяасын, цитатаяса дырйи, морта-морт сёрниа сёрникузяасын.

ж) «**Стилистика**» юкӧнысь:

– тӧдны «стилистика» кывлысь вежӧртассӧ; коми кыв стилистикалысь тӧдчанлунсӧ;

– тӧдмавны стиль боксянь гижӧдьяс: сёрнитан, публицистика, научной, делӧвой, художественной – да тӧдчӧдны налысь признакьяс; торйӧдны стильяс да жанрьяс серти гижӧдьяс: шыӧдчӧм (заявление), характеристика, дӧверенность, учебник, юӧртӧм, доклад, отзыв, очерк, репортаж; лӧсьӧдны разной стильяслы лӧсялана гижӧдьяс; гӧгӧрвоӧдны йӧз кост сёрни да гижӧд стильяслысь торьялӧмсӧ; лӧсьӧдны литературной кыв нормаяс вылӧ мыджсьӧмӧн уна сикас стилия гижӧдьяс; тӧдны гижӧд стиль сӧвмӧмлысь тшупӧдьяс.

## **7. Вомгора да гижӧд сёрни сӧвмӧдӧм**

Сёрни сӧвмӧдан урокьяслӧн могыс – бурмӧдны, классысь классӧ лӧптыны вылысджык тшупӧдӧ челядылысь коми кывйӧн сёрнитан да гижан сямсӧ. Сёрни сӧвмӧдан удж нуӧдсӧ грамматика темаяс велӧдӧгӧн и урчитӧм урокьяс дырйи: изложение, сочинение гижигӧн, творческой уджъяс вӧчигӧн.

Мыйӧ велӧдны сёрни сӧвмӧдан урокьяс дырйи? Вӧзъяна уджъяс:

– 5-ӧд классын гижны картина серти либӧ сетӧм тема вылӧ юӧртана сочинениеяс, олӧмын вӧвлӧмторьяс йылысь дженьыдик висетьяс, серпасавны пемӧсӧс, быдмӧгьяс, кутшӧмкӧ предметьяс;

– 6-ӧд класса велӧдчысысӧс велӧдны гижны мӧвпалана сочинениеяс, кывйӧн серпасавны кутшӧмкӧ оланӧн (жерка, школа, музей, театр да с.в.) пытшкӧс; лӧсьӧдны матысса мортлы (ӧртлы, чой-воклы, пӧль-пӧчлы, бать-мамлы) литература геройлы портрет; дженьыдик висеть либӧ мойд серти лӧсьӧдны сценарий да с.в.;

– 7-өд классын велөдны лөсьөдны мортлысь портрет; гижны публицистика стилия очерк (мортос серпасалан юкөн пыртөмөн), небөг (кино, спектакль) вылө донъяланкыв, мөвпалана сочинениеяс, лөсьөдны коми кывлы сиём ворсөм, нуөдны интервью да с.в.;

– 8-өд классын гижны сочинение-серпасьяс, шуам: йөзөс өткодялөмөн серпасалөм-донъялөм, история да культура памятникьяс серпасалөм. Гижны морт оласног, этика темаяс вылө мөвпалана сочинениеяс; сетөм темалы, шөр мөвплы да стилилы лөсялана сочинениеяс да изложениеяс; олөмысь босьтөм төдчана мытшөдьяс йылысь публицистика гижөдьяс. Лөсьөдны кыв да литературалы сиём рыт нуөдан сценарийяс да с.в.;

– 9-өд класса велөдчысьяслөн эм позянлун вөчны төдчанаджык уджьяс: лөсьөдны конспект, гижны эссе, дасьтыны история да литература темаяс вылө доклад да лыддыны йөз водзын; лөсьөдны диспут нуөдан сценарий да нуөдны сийөс.

Сидз, подув школа помалысьяслөн лоас позянлун вөчны татшөм уджьяс:

– лөсьөдны да гижны сетөм тема серти текст: сочинение, висьт, очерк, эссе;

– ас көсийөм серти (олөмын вөвлөмторьяс, кутшөмкө наблюдениеяс серти) лөсьөдны да гижны висьт (мөвпалөм, юөртөм-висьталөм; серпас);

– вөчны корсьыян-туялан да проекта уджьяс (*видзөддй вөзийөм темаяс*);

– кужөмөн, колана ногөн вөдитчыны вежөртас да стиль боксянь лөсялана кыв средствоясөн;

– видлавны текстлысь сюрөссө, веськөдны орфография, грамматика, стиль боксянь артмөм торксьөмьяссь, бурмөдны уджсө быд боксянь.

### **8. Проекта да туялан удж вылө вөзийөм темаяс**

Проекта да корсьыян-туялан уджьяс позьө нуөдны 5 – 9 класса велөдчысьяскөд став сикас УУД-сө сөвмөдөм-зумьдмөдөм могысь. Проекта да корсьыян-туялан уджьяс вөчөм вылө урчитсьө кад: өти урок вылын, вежонөн, төлысьөн, во джын кежлө да с.в. Велөдчысьлы уджсө вөзийыны вөчны өтнаслы, кыкөн-кыкөн либө унджыкөн котыртчөмөн, либө быдса классөн.

Мед уджыс артмис пөльза вылө, колө кывзыны быд велөдчысьөс, донъявны сийөс; колана дырйи вензьяштны, вөзийыны бурмөдны, веськөдны.

Бөрийыны кад нуөдны туялан-корсьыян да проекта медбур уджьяс вылө конкурсьяс.

#### **5 – 7 классьяслы вөзийөм темаяс:**

1. Менам кывкуд (сёрнисикас, гижанног, терминьяса да с.в.).
2. Грамматикаысь таблицаяс, ворсөмьяс, тестьяс.
3. Дневник, журнал (класс олөмысь, ывла вежсьөмьяс йылысь да с.в.)
4. Чужан кывлөн зарни куд (нөдкывьяс, шусьөгьяс, сылана-ворсана кывбурьяс, зумьд кывтэчасьяс да с.в.)
5. Школаын кывлөм сёрни.
6. Менам да ёртьяслөн коми сёрни.
7. Чукөртам интервью (презентация, фонотека, гижөдьяс, текстьяс).
8. Миян сиктса (посёлокса, карса да с.в.) төдчана йөз (гижөдьяс, презентация).
9. Миян оланін (ю, ты, сикт, керка, улич, грезд да с.в. йылысь висьталөм- юөртөм, презентация, серпасьяс да мукөдтор).
10. Мыйла колө сотөвөй телефон? (интервью)
11. Компьютерлөн коланлун йылысь.
12. Радейтана небөг (висьталөм-юөртөмьяс, выставка).
13. «Чужан кыв да ме (ми, миян семья, класс, школа, сикт да с.в.)» рыт кежлө сценарий дасьтөм.
14. «Кызди сөвмис коми кыв» викторина дасьтөм.
15. Морт да вөр-ва (туялөм йылысь пасйөдьяс, фактьяс, мөвпалана гижөдьяс, фотояс, презентация да с.в.)

16. Мый йылысь висьталёны прёзвищеяс?
17. Йёзлөн важся коми нимьяс (овьяс, рёдьяс да с.в.).
18. Коми кывлөн финн-угор кывьяс котырын тёдчанлун (юёртём, презентация, 3-4 класса велёдчысьялы петкөдчём).
19. Мый висьталё зумыд кывтэчас?
20. Менам (менама рөдлөн) гуся пасьяс (серпас, фото, текст).
21. Сёрнисикас да литературной коми кыв.
22. Грамматикаысь вөчём таблицаяс серти конкурс.
23. Коми кыв туялысьяс.
24. Мый восьті меным этимология кывкуд.
25. Ме радейта ... (юёртём, вөчёмтор, фотояс, презентация, серпас да с.в.).

**8 – 9 классьялы вөзйём темаяс:**

1. Кызди озырмё литературной коми кыв (юёртём, плакат, фото).
2. Кутшём сёрниа йёз олёны сиктын, районын, республикаын (юёртём, презентация, таблицаяс, фото).
3. Коми овьяс йылысь.
4. Кутшём ова йёз олёны мян сиктын (посёлокын, грездын, уличын)?
5. Мый озырмөдö кивнымöс, а мый ёгöсьтö?
6. Кымын кыв тэ тöдан, сы мындаысь морт. Тадзи-ö?
7. Коми кыв компьютерын, öтувзейын.
8. Коми реклама.
9. Гижан уджъясын: диктантын, изложениеын, сочинениеын – овлан öшыбкаяс.
10. Радиоын, телеуджтасьясын коми кыв.
11. Кызди ми сёрнитам комиён (школаын, гортын, ывлаын).
12. «Коми гижöдлы сиём рыт» сценарий дасьтём да нуöдём.
13. Кыв да литература темаяс серти «Коми КВН» ворсём дасьтём да нуöдём.
14. Велёдчысьлөн öти лун йылысь репортаж (видео, презентация, стенгазет, фотояс да с.в.).
15. Мывкыдсьöдан кывтэчасьяс (сочинение, серпасьяс, сценкаяс).
16. Инсценировка петкөдлан сценарий лöсьöдём (мойд, висьт, кывбур, олöмын вöвлёмтор, зумыд кывтэчас серти).
17. Менам рөдвуж олöмысь (сочинение, кывбур, презентация...)
18. Менам семья менам олöмын. Коді ме аслам семьяын.
19. Важсö тöдёмön да пыдди пуктёмön (диспут-вензьём, стенгазет, сочинение...)
20. Восьті (тöдмалі, туялі) кивлысь гусятор.
21. Радейтны, видзны, сöвмöдны.
22. Делöвöй ворсёмьяс: «Пресс-конференция», «Проект дорйём», «Репортаж нуöдём» да с.в.
23. «Чужан сиктöд» экскурсияяс котырган проектъяс дасьтём да дорйём.
24. Кыв да литература тема вылö эссе.

**Велодан темаяс да на серти велодчысьён вочан медтодчана удж сикасьяс**  
**5 класс**

<b>Велодан темаяс:</b> мый колө гөгөрвоны да босьтнывежорас велодчысьлы	<b>Удж сикасьяс:</b> мый колө кужны да вочны велодчысьлы
<b>Коми кыв – коми мортлөн чужан кыв.</b>	<b>Тодны, вежортны</b> чужан кывлысь коми йоз олөмын тодчанлунсө
<b>Коми сёрни. Текст. Сёрни стильяс</b>	
Кыв да сёрни. Коми сёрни. Сёрни этш.	<b>Тодны</b> кыв да сёрни кывъяслысь вежортассө. <b>Торйодны</b> вомгора да гижод сёрни, <b>тодны</b> налысь коланлунсө, тодчанлунсө. <b>Кужны</b> нуодныморта-мортсёрни, сёрнитны тшөтшьяяскөд, верстьокөд.
Сёрнисикасьяс.	<b>Тодны</b> сёрнисикас нимъяслысь артмөм, сёрниысь либө лыддьөм текстысь <b>Тодмавны</b> откымын сёрнисикас медтодчана признакьяс сертиыс кывзөм сёрнисикасьяслысь коланлун, тодчанлун. <b>Тодны</b> сёрнисикас кывкудьяс да <b>кужны</b> <b>вөдитчыны</b> наөн.. <b>Велавны</b> сёрнитны да Гижны литературной кывйөн
Текст. Текст сикасьяс. Текст артмөм. Абзац. План.	<b>Тодчөдны</b> текстлысь признакьяс; кывьяс да кывтэчасьяс серти <b>тодмавны</b> текст сикас. <b>Видлавны</b> да <b>гөгөрвоны</b> текст сюрөс, <b>восьтыны</b> текстлысь медшөр мөвпсө, сувтөдны сюрөс серти юалөмьяс, вочавидзны юалөмьяс вылас. Юклыны текст абзацяс вылө; лөсьөдныпрөстой план; висьтавны текст сюрөссө дженьдөдөмөн либө матө текст сертиыс. Лөсьөдны-артмөдны кокныдик текстьяс (текст-юөртөм-висьталөм, текстмөвпалөм, текст-серпас).
Сёрни стильяс.	<b>Торйөдны</b> научной да художествоа текстьяс признакьяс сертиыс. Видлавны да кужны донъявны кокныдик текстьяс стиль боксянь. Лөсьөдны стиль боксянь торьялана текстсерпасьяс.
<b>Синтаксис да пунктуация</b>	
Мый велөдө синтаксис? Мый велөдө пунктуация? Кывтэчас.	Гөгөрвоны синтаксис да пунктуация кывъяслысь вежортас; сёрни артмөдөмын синтаксислысь тодчанлунсө. Кужны висьтавны, мыйөн торьялөны: кыв да кывтэчас, кывтэчас да сёрникузя. Торйөдны сёрникузяысь кывтэчасьяс. адзыны-пасйыны сюрөс да йитчысь кывьяссө; тодмавны йитөс сикассө. Тодмавны кывтэчасысь кыв формаяссө. Лөсьөдны схема

	серти кывтэчас, а кывтэчаслы – схема. Сетом кывтэчасьяс пыртөмөн лосьодны сёрникузяяс, текст.
Сёрникузя. Юортана, юалана, чуксалана сёрникузяяс да найос шуанног. Городана сёрникузяяс.	Тодны, мый сийо сёрникузяыс. Кужны адзыны сёрникузялысь заводитчөмсö да помсö. Тодмавны сёрникузя сикасьяс висьталан мог да шуанног сертифик. Кужны пуктыны сёрникузя помын колана пунктуация пасьяс. Кужны артмодны юортан, юалан, чуксалан сёрникузяяс. Пыртны татшом сёрникузяяссö ашшора лосьодан текстьясö.
Сёрникузя подув. Сёрникузяын (сюрöса) да содтан юкөдьяс. Паськөдөм да абу паськөдөм сёрникузяяс.	Тодны, мый лоо сёрникузя подувнас. Кужны адзыны, тодмавны сёрникузяысь подувсö, содтана юкөдьяссö. Тодны да висьтавны содтана юкөдьяслысь нимсö, кужны визьнитны колана ногөн. Тодны паськөдөм да абу паськөдөм сёрникузяяслысь признакьяс. Лосьодны сетом схема сертифик сёрникузя, и сёрникузялы – схема. Адзыны, гөгөрвоодны торьяломсö нимтан да керан вежлöга эмакывьяслысь.
Сёрникузяын öтсыма юкөдьяс. Öтсыма юкөдьяса сёрникузя шуанног, гижигөн пунктуация пасьяс пукталанног. Öтсыма юкөдьяс бердын öтвывтан кывьяс.	Кывны-тодмавны öтсыма юкөдьяса сёрникузяяс сёрниысь, адзыны текстысь. Адзыны сёрникузяысь öтсыма юкөдьяс, тодмавны сикасьяссö. Синтаксис боксянь сёрникузя видлалигөн öтсыма юкөдьяссö петкөдлыны колана ногөн визьнитөмөн. Лосьодны сетом схема сертифик сёрникузя да сёрникузялы – схема. Адзыны öтсыма юкөдө сёрникузяясысь öтвывтан кывьяс. Тодмавны öтвывтан кывьяслысь инсö, кужныгөгөрвоодны пунктуация пасьяслысь коланлунсö. Вөдитчыны öтсыма юкөдьяса сёрникузяяссөн творческой уджьяс гижигөн.
Шыодчөм. Сёрникузяын шыодчөмлөн сулалалин. Шыодчөм дырйи пунктуация пасьяс. Шыодчөма сёрникузяяс шуанног	Тодны, мый сийо шыодчөмыс. Торйодны шыодчөмьяс сёрникузяысь: лыддигөн торйодны гөлөсөн, гижигөн – пунктуация пасьясөн. Лосьодны сетом схема сертифик шыодчөм пыртөмөн сёрникузя, и татшом сёрникузялы – схема. Пыртны шыодчөмьяса сёрникузяяс творческой уджьяс гижигөн.
Сложной сёрникузя. Прөстой да сложной сёрникузяяс.	Тодны, кыдзи артмо сложной сёрникузя. Кужны орчөдны да гөгөрвоодны сложной да прөстой сёрникузяяслысь торьяломсö. Тодмавны сложной сёрникузяяс, адзыны налысь подув юкөньяссö, төдчөдны артманногсö; кужны лыддыны колана шуанногөн; гижигөн пуктыны пунктуация пасьяс. Лосьодны сетом схема сертифик сложной сёрникузя, а сёрникузялы – схема. Вөдитчыны сложной сёрникузяяссөн юөртөм (висьт) лосьөдигөн, гижигөн
Веськыд сёрни.	Адзыны веськыд сёрниа сёрникузяяслысь

<p>Веськыд сёрниа сёрникузяяс. Морта-морт сёрни (диалог).</p>	<p>юкөнъяссө, гөгөрвоодны пунктуация пасьяслысь коланлунсө. Бөрйыны колана шуанног веськыд сёрниа сёрникузяяс да диалог лыддигөн. Кужны лосьодны схема серти татшөм сёрникузясө, а сёрникузялы – схемасө. Пыртны веськыд сёрниа, морт-морта сёрниа сёрникузяяс текстъясө (висьт, серпас, мовпалөм).</p>
<p>Лексика</p>	
<p>Лексика – кывлөн озырлун. Уна вежөртаса кывъяс. Кывкудъяс.</p>	<p>Гөгөрвоны лексика кывлысь вежөртассө. Аддзыны торъялөмсө өти вежөртаса да уна вежөртаса кывъяслысь. Гөгөрвоны, мый кывлөн эм вежөртас, кывлөн овлө грамматическөй форма. Кужны уджавны кывкудъясөн: аддзыны колана кыв; тодны, мыйпеткөдлөндыженъид пасйөдъясыс. Кужны висътавыны кывкуд лосьодысьяслысь ним-овъяс, көни да кор петалөма кывкудыс.</p>
<p>Кывъяслөн вуджөдана вежөртас.</p>	<p>Төдмавыны, кужны гөгөрвоодны (контекст серти) кывйыс вуджан либө абу вуджан вежөртаса. Тодны вуджан вежөртаса кывъяслысь коланлунсө да төдчанлунсө сёрниын да художествова литератураын. Видлавыны художествова тропьяскөд орччөдөмөн: эпитет, ловзьөдөм, метафора. Сёрниын вөдитчыны вуджан вежөртаса кывъясөн.</p>
<p>Омонимъяс. Синонимъяс. Антонимъяс. Кывкудъяс.</p>	<p>Тодны омоним, синоним, антоним кывъяслысь вежөртассө. Аддзыны синоним, омоним, антоним текстъясысь, гөгөрвоодны налысь төдчанлунсө. Сёрниын вөдитчыны синонимъясөн, антонимъясөн. Лосьоднывелөдан тема серти ворсөм (юрпесан), мойд, кывбур. Тодны коми кывкудъяс да кужны уджавны наөн. Тодны кывкуд лосьодысьяслысь ним-овъяс, кор, көни йөзөдөмаөсь кывкудсө.</p>
<p>Проекта удж</p>	<p>Вөчны велөдөм тема серти проекта удж. Петкөдлыны коми грамматика төдөмсө, сёрни этшсө, кывворсө, удж вөчан сямсө. Кужны кывзыны, донъявыны ассыс да ёртъясыслысь уджсө.</p>
<p>Фонетика, графика, орфография</p>	
<p>Мый велөдөны грамматикалөн фонетика, графика, орфография юкөнъяс? Сёрни шыяс. Гора да гортөм согласнөйяс. Чорыд да небыд согласнөйяс. Слог.</p>	<p>Тодныда висътавыны фонетика, графика, орфография терминъяслысь вежөртассө. Кужны гөгөрвоодны тайө юкөнъяссө велөдөмлысь коланлунсө. Тодны согласнөй да гласнөй шыяслысь торъялөмсө, артмөмсө, коланлунсө. Кужны: торйөдны гора да гортөм согласнөй шыяс, гөгөрвоодны артманногсө; стөча шуавны согласнөй (гора-гортөм, чорыд-небыд) шыяс. Тодны гласнөй шыяслысь слог артмөдигөн төдчанлунсө. Тодны транскрипция кыв да кужны вөчны сы серти</p>



	уджъяс.
Шыпасъяс да шыпас чукӧр. Анбур.	Тӧдны да висътавны, мый сійӧ анбурыс, мыйын коланлуныс, тӧдчанлуныс. Ыджыд да ичӧт шыпасъяс. Кужны висътавны анбур. Тӧдны да кужны висътавны коми шыяс да шыпасъяслысь аслыспӧлӧслунсӧ. Гижны кывъяс транскрипцияӧн и мӧдарӧ – транскрипция серти гижны шыпасъясӧн.
Е, Ё, Ю, Я шыпасъяс. Гижигӧн согласнӧйяслысь небыдлун пасйӧм. Ъ отсӧгӧн согласнӧйяслысь небыдлун пасйӧм. И да I, Э даЕ шыпасъяс гижӧм. ДЖ–ДЗ, ТШ–Ч согласнӧйяс бӧрын гласнӧйяс гижӧм. Ъ да Ь – торйӧдан пасъяс	Тӧдны да висътавны Е,Ё,Ю,Я , ДЖ–ДЗ, ТШ–Ч, И–I шыпасъяслысь гижигӧн тӧдчанлунсӧ, коланлунсӧ. Кужны торйӧдны чорыд-небыд согласнӧйяс, тӧдны небыдлун пасйысь Е, Ё, Ю, Я, Ъ шыпасъяслысь коланлунсӧ, гижанногсӧ. Тӧдны Ъ да Ь торйӧдан пасъяслысь гижанногсӧ. Тӧдны гижанног правилӧяс, кужны вӧдитчыны наӧн гижан уджъяс вӧчигӧн
Кыв шӧрын Л–В согласнӧйяслӧн вежласьӧм. Кывъясын сёрни шыяслӧн вежласьӧм. Шыяс аскодялӧгӧн кывъяс гижанног. Шусъытӧм согласнӧйяса кывъяс гижанног. Орфография кывкуд.	Тӧдны да висътавны Л–В шыпасъяслысь гижигӧн вежласьӧмсӧ. Тӧдны согласнӧй шыяс вежласигӧн, аскодялӧгӧн, шусъытӧм согласнӧя кывъяс гижанног правилӧяс. Тӧдны гижанног правилӧяс, вӧдитчыны наӧн, аддзыны орфограммаяс. Кужны бура гижны диктант, вӧчны содтӧд уджъяс. Кужны донъявны ассьыс уджсӧ, вӧчны кывкӧртӧдъяс. Вӧдитчыны орфография кывкудйӧн. Видлавны кывсӧ фонетика боксянь
Кыв состав. Кыв артмӧм	
Кывдӧн. Кыввуж. Ӧтвужъя кывъяс. Кыв вежлалан суффиксъяс. Суффиксъяс гижанног. Кыв артмӧдысь суффиксъяс. Форма артмӧдысь суффиксъяс. Орфография кывкуд.	Тӧдны темаяс серти велӧдӧм терминъяс, налысь вежӧртас. Кужны гӧгӧрвоӧдны кыввуж да кывдӧнлысь торъялӧмсӧ, налысь артмӧмсӧ. Тӧдны суффиксъяслысь тӧдчанлун. Торйӧдны кыввуж да кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан, форма артмӧдан суффиксъяс. Кужны лӧсьӧдны кывлы схема и мӧдарӧ – схема серти артмӧдны кыв. Видлавны кывсӧ тэчас (состав) серти да петкӧдлыны колана пасъясӧн.
Сложнӧй кывъяс. Сложнӧй кывъяс гижанног. Ӧтлаын гижан сложнӧй кывъяс. Визь пыр гижан сложнӧй кывъяс. Орфография кывкуд	Гӧгӧрвоӧдны сложнӧй кывъяслысь артмӧмсӧ, гижанног серти торъялӧмсӧ. Видлавны сложнӧй кывъяслысь артманногсӧ, тӧдчӧдны гижанногсӧ. Вӧдитчыны орфография кывкудйӧн. Петкӧдлыны тема серти босътӧм тӧдӧмлун-кужӧмлунсӧ гижан уджъяс вӧчигӧн. Видлавны, веськӧдны торксьӧмъяс, вӧчны ӧшыбкаяс вылын удж.

## 6 класс

Велөдан темаяс: мый колө гөгөрвоны да босьтны вежөрас велөдчысьлы	Удж сикасьяс: мый колө кужны да вөчны велөдчысьлы тема сертиыс
Коми кывлөн финн-угор кыв семьяын ин.	Төдны финн-угор кывьяс котыр йылысь, коми кывлы медматыс рөдвуж кывьяс йылысь. Кужны корсьны та йылысь содтөд төдөмлун, юксьыны төдөмлуннас.
Текст. Сёрни. Сёрни стильяс	
Текст. Текстлөн медшөр мөвп. Тема. Ним	Төдны, мый сійө текстыс. Видлавны текст сюрөс, восьтыны медшөр мөвпсө, төдчөдны темасө. Төдны паськыд да векни тема йылысь. Кужны нимтыны (пуктыны ним) текст.
Текст сикасьяс. Текст артмөдөм.	Төдны текст сикасьяс: юөртөм, серпас, мөвпалөм; төдны быд текстлысь тэчассө. Төдны текстлысь признакьяс: тема, медшөр мөвп, юрним, абзац, опорной кывьяс. Торйөдны текстысь абзацьяс, төдчөдны налысь темасө, төдмавны йитчөмсө. Төдны текстлысь өтувьялун. Төдны висьтлысь тэчас. Кужны лөсьөдны прөстөй план, велавны лөсьөдны сложной планьяс. Вөчны творческой уджьяс. Петкөдчыны классын ашөр уджьясөн, кужны сёрнитны. Кужны видлавны, бурмөдны, донъявны асьыс да ёртьяслысь уджьяс
. Ичөт йөрыша текстьяс.	Кужны төдмавны ичөт йөрыша текст сикасьяс. Велөдчыны лөсьөдны ичөт йөрыша текстьяс: письмө, корөм, чолөмалөм, юөртөм да с.в.
Лексика да фразеология. Лексикография	
Лексика, фразеология, лексикография – кыв велөдан наука юкөньяс. Быдөнлы гөгөрвоана кывьяс. Сёрнисикас кывьяс. Уджсикас (профессиональной) кывьяс. Тшөкыда вөдитчан кывьяс. Архаизмьяс. Историзмьяс. Выль кывьяс. Заимствуйтөм кывьяс.	Төдны, кужны висьтавны лексика, фразеология, лексикография кывьяслысь вежөртассө. Төдны сёрнисикас кывьяслөн төдчанлун йылысь. Кужны төдмавны быд торьякывлысь төдчанлунсө сёрниын бергалөм сертиыс, лексика боксянь: уджсикас кывьяс, архаизмьяс, историзмьяс, выль да заимствуйтөм кывьяс. Төдны лингвистика кывкудьяс: кыв вежөртас гөгөрвоөдан (төлкөвөй), коми-роч, этимология, синоним, антоним; омоним, сёрнисикас (диалект). Кужны вөдитчыны кывкудьясөн, аддзыны наысь колана гөгөрвоөдөмьяс. Донъявны асьыс да ёртьяслысь сёрнисө кывьяснас кужөмөн, стөча вөдитчөм сертиыс.
Фразеологизмьяс – зумыд кывтэчасьяс. Фразеологизмьяслөн вуджөдан вежөртас. Фразеологизмьяслөн сёрниын төдчанлун.	Торйөдны зумыд кывтэчас мукөд кывтэчасьясысь. Вежөртны, гөгөрвоөдны фразеологизмьяслысь вежөртассө. Вайөдны синонимьяс. Туявны зумыд кывтэчасьяслысь төдчанлунсө художествоа литератураын. Кужны пыртны зумыд кывтэчасьяс сёрниө, творческой уджьясө.
Морфология, орфография	
Морфология – грамматика юкөн.	Төдны морфология кывлысь вежөртас.

<p>Морфология – кывсикасьяслөн вежортас, налөн артмём да вежласьём йылысь наука.</p>	<p>Гөгөрвоны кывлысь кыздз кывсикаслысь грамматикаын тёдчанлунсё. Кужны торйөдны кывсикасьяс: ашшөра да отсасян. Төдмавны кывсикасьяс сёрникузяысь, юалөмьяс серти төдмавны кывлысь грамматика формасё.</p>
<p>Эмакыв Эмакывлөн вежортас, морфологияын да синтаксисын петкөдчём. Аснима да абу аснима эмакывьяс. Ловья да ловтём эмакывьяс. Эмакывлөн лыд да вежлөг серти вежласьём. Морта-индана суффиксьяса эмакывьяслөн вежлөгасьём. Эмакывьяслөн артмём. Эмакывьяс гижанног. Эмакывлөн сёрниын тёдчанлун.</p>	<p>Төдны эмакыв кызди ашшөра кывсикас, торйөдны мукөд кывсикасьясысь. Кужны висьтавны эмакывлысь морфология признакьяс: ловья-ловтём, аснима-абу аснима. Төдмавны лыд, вежлөг. Кужны видлавны морта-индана суффикса эмакывьяс морт, лыд, вежлөг серти. Төдны эмакывлысь артманног: суффиксьяс отсөгөн, кывьяс өтлаөдөмөн, эмакывйö мукөд кывсикасысь вуджөмөн. Торйөдны эмакыв артмөдан да донъялан суффиксьяс. Төдны эмакыв гижанног правилөяс, кужны подуласьны гижан уджьясын. Төдны да гөгөрвоөдны эмакывлысь тёдчанлунсё синтаксисын. Вөдитчыны вомгора сёрниын и гижөдын эмакывьясөн, эмакыв-синонимьясөн.</p>
<p>Кывберд Кывбердлөн вежортас. Морфологияын да синтаксисын петкөдчём. Качественной да относительной кывбердьяс. Өткодялан тшупөдьяс. Кывбердьяслөн артмём. Тэчас кывбердьяс да найөс гижанног. Кывбердлөн эмакыв пыдди мунём. Кывбердлөн текстын тёдчанлун.</p>	<p>Төдны кывберд кызди ашшөра кывсикас, торйөдны мукөд кывсикасьясысь. Кужны төдмавны да висьтавны кывбердлысь морфология признакьяс: качественной, относительной. Кужны төдмавны да артмөдны кывбердьяслысь өткодялан тшупөдьяс. Төдны кывбердьяслысь артманног: кывьяс өтлаөдөмөн, кывбердысь да мукөд кывсикасьясысь суффиксьяс отсөгөн, неда мед- приставкаяс отсөгөн. Босьтны да кутны вежөрас кывбердьяс гижанног правилөяс, подуласьны на вылө гижан уджьяс вөчигөн. Төдны, кужны гөгөрвоөдны кывбердлысь синтаксисын петкөдчөмсё. Видлавны кывбердьяслысь художествоа текстьясын коланлунсё да тёдчанлунсё. Кужөмөн пыртны кывбердьяс вомгора сёрниö да гижан уджьясё.</p>
<p>Лыдакыв</p>	<p>Торйөдны лыдакыв мукөд кывсикасьясысь. Төдны тэчас серти лыдакывьяслысь артмём: прөстой, сложной, тэчас; вежортас серти: лыда, собирательной, пöрадок петкөдлысь. Велөдчыны шуавны комиөн ылыса лыд да юкөн петкөдлысь лыдакывьяс: 1 да 1/2 тупөсь нянь = тупөсьөн-джынийөн; 0,5 лун = лун джын да с.в. Төдны гижанногсё сложной да тэчас лыдакывьяслысь, датаяслысь. Велөдчыны пыртны коми лыдакывьяс сёрниö да гижөдö.</p>
<p>Нимвежтас</p>	<p>Төдны нимвежтаслысь морфология признакьяс да синтаксисын петкөдчём. Торйөдны нимвежтас мукөд кывсикасысь. Кужны вежлавны нимвежтасьясөн нима кывсикасьяс. Төдны нимвежтас сикас нимьяс (өтамөд бөрся пöрадокыс абу быть), налысь гижанногсё.</p>

	Кужны торйодны нимвежтасьяс сикасъяс сертиыс. Тодмавны вынсьодан-морта да мукод нимвежтасьяслысь вежлөг формаяс. Тодны нимвежтасьяслысь артманног. Тодны гижанногсö -кö, -сюрö, некивторьяса-суффиксяса нимвежтасьяслысь. Вöдитчыны нимвежтасьясöн вомгора сёрниын да гижöдын литературной кыв нормаяс тöдöмön, гижанног правилöяс вылö мыджсьöмön.
--	---

### 7 класс

Велöдан темаяс: мый колö гөгöрвоны да босьтны вежöрас велöдчысьлы	Удж сикасъяс: мый колö кужны да вöчны велöдчысьлы тема сертиыс
Кывным олö, вежсьö, сöвмö.	Тодны чужан кывлысь финн-угор кывъяскöд матыслунсö да торьялöмсö, быд кывлысь ас кежас сöвмöмсö. Видзны чужан кывлысь сöстöмлунсö, тöждысьны сы вöсна. Чукöртны колана материал, лöсьöдны тема сертиыс мөвпалана гижöд.
Текст. Сёрни. Сёрни стильяс	
Текст. Текст сикасъяс. Текстлөн тема, мог, шöр мөвп. Прöстöй да сложной план. Наука, публицистика стильяс, налөн признакьяс.	Тодны текст признакьяс. Тодмавны текстлысь темасö, шöр мөвпсö, кыпöдöм могьяссö. Тодны текстлысь юкөньяс, композиция (заводитчöм, шöр юкөн, пом). Кужны лöсьöдны прöстöй да сложной планьяс. Видлавны да донъявны текст сюрöссö лöмторьяс петкöдлöм-йтчöм сертиыс, лексика да грамматика боксянь. Тодны наука да публицистика стильяс, кужны гөгöрвоöдны налысь торьялöмсö. Лöсьöдны разной текстьяс, наука да публицистика стилия гижöдьяс. Донъявны ассьыс да ёртгьясылысь уджьяс, бырöдны сюрöс серти шыбöлясь, веськöдны лексика да грамматика боксянь торксьöмьяс. Кужны сёрнитны класс водзын.
Морфология, орфография	
Кадакыв кыз кывсикас: сылөн вежöртас, морфология признакьяс, синтаксисын тöдчанлун. Кывпод – кадакывлөн вежласьтöм форма. Кадакывлөн наклонение. Кадакывлөн кад, лыд, морт серти вежласьöм. Морттöм кадакывьяс. Соссяна кадакывьяс. Вуджана да вуджтöм кадакывьяс Залог. Кадакывьяслөн артмöм . Действие мунанног петкöдлысь суффиксяс. Звукоподражательной да изобразительной кадакывьяс. Кыка кадакывьяс. Кадакывьяс гижанног. Кадакывлөн сёрниын коланлун да тöдчанлун.	Торйöдны кадакыв мукöд кывсикасысь. Торйöдны кывпод да морта формаяс. Тодны кывпод артмöдысь –ны, –ыны суффиксяс. Тодны, кужны тöдмавны юöртан да тшöктан наклонениеа формаяс. Кужны вежлавны кадакывьяс морт, кад, лыд серти. Тодны соссяна кадакывьяслысь артмöм да гижанног. Тодмавны тшöктана кадакывьяс, тодны налысь тöдчанлунсö. Торйöдны вуджан да вуджтöм кадакывьяс, кужны вайöдны видлөгьяс, индыны сёрникузяысь. Тодны залог формаяс, налысь артмöм. Гөгöрвоöдны кадакывлысь артмöм: действиелысь öтчид, унаысь либö дыр мунöм петкöдлысь суффиксясöн; изобразительной да звукоподражательной кадакывьяс -мунны, -видзны, -вартны, - кывны -керны суффиксясöн. Тодны гижанног правилöяс, подуласьны на вылö гижан уджьяс

	<p>вөчигөн. Төдны кадакывлысь төдчанлунсö синтаксисын. Кужны видлавны да индины кадакывлысь грамматика формаяссö, морфология признакьяссö, синтаксисын петкөдчөмсö. Төдны кадакывлысь коланлунсö да төдчанлунсö сёрниын да художествоа литератураын. Видлавны художествоа текст да туявны гижысьыслысь кадакывьясөн вөдитчан кужөмлунсö. Кужөмөн вөдитчыны кадакывьясөн, кадакыв-синонимьясөн ашшөра творческой уджьясын. Видлавны да донъявны ас да ёртьяслысь уджьяссö.</p>
<p>Шөркыв Нокакыв Шөркыв да нокакыв – кадакывлөн вежласьтөм формаяс. Шөркывлөн да нокакывлөн морфология боксянь вежөртас, синтаксисын төдчанлун. Шөркыв да нокакыв артманног. Шөркывлөн кывбердысь торьялөм. Нокакывлөн кадакывбердысь торьялөм. Шөркывья да нокакывья тэчасьяс . Шөркывлөн да нокакывлөн сёрниын коланлун да төдчанлун. Кужны аддзыны сёрникузяысь, видлавны морфология да синтаксис боксянь.</p>	<p>Төдны кадакывлысь аслыссикас формаяс – шөркыв да нокакыв. Торйөдны найөс вежөртас да артманног сертиыс. Төдны шөркыв да нокакыв артмөдысь суффиксяс. Шөркыв артмөдысь суффиксяс: -ысь, - өм, -төм, -ан (-ян), (-ана). Нокакыв артмөдысь суффиксяс: -иг (-иг), - игөн (-игөн), -төг, -мөн, -өмөн. Гөгөрвоөдны шөркыв да кывберд костысь торьялөмсö, нокакыв да кадакывбердлысь торьялөмсö. Аддзыны шөркывсö да нокакывсö сёрникузяысь, видлавны морфология да синтаксис боксянь. Кужны артмөдны шөркывья да нокакывья тэчасьяс, пыртны сёрниö, гижан уджьясö. Кужны вөдитчыны сёрниын разной вежөртаса суффиксясөн артмөм шөркывьясөн да нокакывьясөн.</p>
<p>Кадакывберд Кадакывберд – ашшөр вежласьтөм кывсикас. Кадакывбердлөн вежөртас, морфологияын да синтаксисын петкөдчөм. Кадакывбердьяслөн артмөм, суффиксяс. Вежөртас серти сикасьяс, өткодялан тшупөдьяс. Кадакывбердьяс гижанног. Кадакывбердьяслөн сёрниын да гижөдын коланлун да төдчанлун.</p>	<p>Төдны кадакывбердлысь вежөртас, морфология признакьяс, синтаксисын төдчанлун. Торйөдны кадакывберд мукөд кывсикасьясысь. Төдны кадакывбердлысь сикасьяс, висьявны юалөмьяс отсөгөн сикаслысь нимсö. Төдны өткодялан тшупөдьяслысь вежөртассö. Төдны кадакывбердлысь артманногсö да гижанногсö. Видлавны кадакывберд морфология да синтаксис боксянь. Вөдитчыны кадакывбердьясөн сёрниын да гижөдын.</p>
<p>Состояние петкөдлысь кывьяс</p>	<p>Төдны состояние петкөдлысь кывьяслысь вежөртассö да синтаксисын налысь төдчанлунсö. Вөдитчыны состояние петкөдлысь кывьясөн гижөдын, сёрниын.</p>
<p>Отсаян кывсикасьяс Отсаян кывсикасьяслөн коланлун да төдчанлун.</p>	<p>Кужны торйөдны отсаян кывсикасьяс: кывбөр, кывйитөд, кывтор. Төдны отсаян кывсикасьяслысь гижанног правилөяс, подуласьны на вылө гижигөн. Кужөмөн вөдитчыны отсаян кывсикасьясөн сёрниын да гижөдын.</p>
<p>Кывбөрьяс Кывбөрьяслөн вежөртас серти чукөрьяс. Кывбөрьяс гижанног. Кывбөрьяслөн сёрниын да гижөдын коланлун</p>	<p>Төдны кывбөрьяслысь сёрниын да гижөдын коланлунсö да төдчанлунсö. Төдны кывбөрьяслысь вежөртас серти чукөрьяс. Төдмавны вежөртас сертиыс да колана ногөн</p>

да тӱдчанлун	гижны ашӱр кывсикасьяскӱд.
Кывйитӱдьяс	Тӱдны кывйитӱдьяслысь коланлунсӱ да тӱдчанлунсӱ. Торйӱдны мукӱд отсаян кывсикасысь. Тӱдны: сочинительнӱй кывйитӱдьяс: йитана (да, и, дай. ни), торйӱдана (нисьӱ, -нисьӱ, либӱ, али, то, -то), паныда (а, но, да (но пыдди); подчинительнӱй кывйитӱдьяс: да, мый, сы вӱсна мый, кӱть, быттьӱ, мед.
Кывторьяс	Тӱдны кывторьяслысь коланлунсӱ да тӱдчанлунсӱ. Торйӱдны кывтор мукӱд кывсикасысь. Тӱдны кывторьяслысь вежӱртас серти сикасьяс, кужӱмӱн вӱдитчыны вомгора да гижӱд сӱрниын.
Междометие	Торйӱдны междометие мукӱд кывсикасьяссысь. Лыддыны колана шуанног бӱрйӱмӱн междометиеа сӱрникузяс. Тӱдны междометиеас дырйи пунктуация пасьяс сувтӱдӱм: чутӱк либӱ горӱдан пас. Аддзыны междометиеас текстсысь. Пыртны междометиеас ашӱр творческӱй уджьясӱ.

## 8 класс

Велӱдан темаяс: мый колӱ гӱгӱрвоны да босьтны вежӱрас велӱдчысылы	Удж сикасьяс: мый колӱ кужны да вӱчны велӱдчысылы тема сертиыс
Коми кывлӱн финн-угор кыв семьяын ин: урал подув кывсянь ӱнӱя кадӱдз. Перым кывьяслӱн ӱтувьялун да торьялӱм. Финн-угор кыв туялысьяслӱн коми кыв сӱвмӱдӱмын тӱдчанлун.	Тӱдны перым кывьяслысь вужьяссӱ. Гӱгӱрвоӱдны сӱвман тшупӱдьяссӱ. Тӱдны комиы медматыс кывья йӱз йылысь. Орчӱдӱмӱн видлавны зырянкоми, перым-коми, коми-удмурт кывьяс (кывтэчасьяс, сӱрникузяс, неыджыд текстьяс серти). Аддзыны ӱткодьлун да торьялӱм. Тӱдны коми кыв туялысьяслысь нимьяссӱ, уджьяссӱ; висьтавыны 3-4 учӱнӱй йылысь. Корсьны тема сертиыс содтӱд юӱртӱмьяс, статьяс. Дасьтыны проект (презентация, юӱртӱм), сӱрнитны ӱртьяс водзын.
Текст. Сӱрни. Сӱрни стильяс	
Паськӱдны текст да сӱрни стильяс йылысь йылысь тӱдӱмлун: наука, публицистика, делӱвӱй, йӱзкост сӱрни, художествоа литература кыв. Делӱвӱй стиль: автобиография, корӱм, шыӱдчӱм. Публицистика стиль: репортаж, очерк, газетӱ юӱртӱм. Наука стиль: небӱг доньялӱм, аннотация гижӱм	Тӱдны сӱрни стильяс йылысь: йӱзкост сӱрни, публицистика, наука, делӱвӱй, художествоа литература кыв. Кужны тӱдмавыны гижӱд стиль Орчӱдӱмӱн туявыны разнӱй стилия текстьяс, гӱгӱрвоӱдны торьялӱмсӱ. Лӱсьӱдны разнӱй стилия ашӱр текстьяс. Тӱдны да творческӱй уджьяс вӱчигӱн кутчысьны текст лӱсьӱдан правилӱясӱ: мунан действиес сьӱрсьӱн-бӱрсьӱн петкӱдлӱм, абзацьяс йитлӱм, сюрӱслӱн темалы да шӱр мӱвплы лӱсялӱм. Петкӱдчыны йӱз водзын да сӱрнитны ашӱр уджьясӱн (юӱртӱм, висьт, доклад, проект да

	с.в.) Видлавны-бурмодны ас да ёртъяслысь текстъяс кыв боксянь, стиль серти.
Синтаксис да пунктуация. Кывтэчас. Простой сёрникузя	
Синтаксис – грамматика юкөн. Кывтэчас да сёрникузя – синтаксисын велодантор.	Босътны вежөрö, кужны гөгөрвоодны синтаксис кывлысь вежөртассö. Тодны синтаксис юкөн велөдигөн вөдитчан терминъяс.
Кывтэчас Кывтэчаслөн признакъяс. Кывъяслөн кывтэчасын йитчöм. Кывтэчаслөн сикасьяс.	Тодны кывтэчаслысь артмöм. Гөгөрвоодны кывтэчаслысь öтка кывйысь да сёрникузяысь торъялöмсö. Тöдмавны кывтэчасса кывъяс костысь йитöдсö: веськöдлöм, сибöдчöм; индыны сюрöса да йитчысь кывъяссö. Тодны кывтэчас сикасьяс: кадакывъяяс, нимаяс, кадакывбердаяс. Артмодны кывтэчасьяс, кужны сувтöдны йитчысь кывсö колана формаö. Кужны вөдитчыны сёрниын вежөртас серти лöсялан синонима кывтэчасьясöн. Аддзыны кывтэчасьяс сёрникузяысь. Видлавны кывтэчас морфология да синтаксис боксянь
Простой сёрникузя Кывтэчас да сёрникузя. Сёрникузялөн медшөр признакъяс. Сёрникузя шуанног. Сёрникузя сикасьяс висъталан мог да шуанног серти. Горöдана да абу горöдана сёрникузяяс. Соссяна да эскöдана сёрникузяяс.	Тодны сёрникузяяслысь артмöмсö, медшөр признакъяссö. Тöдмавны сёрникузяяс висъталан мог серти: юөртана, юалана, чуксалана, шуанног серти: горöдана да абу горöдана, соссяна али эскöдана. Торйöдны простой сёрникузя кывтэчасысь, индыны сёрникузялысь грамматика подув (сюрöса юкöдъяс). Тодны паськöдöм да абу паськöдöм сёрникузяяс, гөгөрвоодны торъялöмсö. Аддзыны простой сёрникузяяс текстысь да тöдмавны сикасьяссö. Тодны сёрникузя помын пунктуация пасьяслысь (чут, юалан пас, горöдан пас) коланлунсö, гижигөн кужны пуктыны колана пасьяс. Кужны лöсьöдны да вөдитчыны сёрниын юөртана, юалана, чуксалана, шуанног серти: горöдана да абу горöдана, соссяна да эскöдана сёрникузяясöн.
Кык состава (сюрöса юкöда) простой сёрникузяяс. Подувпас да сийöс петкöдлöм. Юөрпас. Простой кадакывъя юөрпас. Составной юөрпас: составной кадакывъя юөрпас, составной нима юөрпас. Подувпас да юөрпас костын тире.	Тодны кык состава (сюрöса) простой сёрникузялысь признакъяс. Кужны торйöдны сложной сёрникузяясысь. Аддзыны кык состава сёрникузяысь подувпас да юөрпас, гөгөрвоодны йитчöмсö, видлавны морфология боксянь. Аддзыны да видлавны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдъяс. Тöдмавны юөрпаслысь сикассö да гөгөрвоодны артмöмсö (простой, составной юөрпаса либö нима). Кужны пуктыны подувпас да юөрпас костын тире, гөгөрвоодны сылысь коланлунсö. Видлавны кык состава простой сёрникузя синтаксис боксянь. Кужны лöсьöдны простой юөрпаса, составной юөрпаса либö нима простой сёрникузяяс.
Сёрникузяын содтана юкöдъяс. Содтана юкöдъяс йылысь велөдöмторсö	Тодны паськöдöм да абу паськöдöм сёрникузяяслысь артмöмсö. Аддзыны-индыны

<p>мөдпөвьевтөм да паськөдөм. Содтанпас (веськыд да косвенной содтанпас). Төдчөданпас, приложение –төдчөданпаслөн сикас. Ногапас (вежөртас серти: ина, када, помка да мог петкөдлысь, нога, степень, мера петкөдлысь). Содтана юкөдьяс кывсикасьсөн петкөдлөм.</p>	<p>сёрникузяысь подув да содтана юкөдьяс. Төдмавны юалөм отсөгөн содтана юкөдьяс да кутшөм кывсикасөн найө петкөдлысьсөны. Төдмавны содтанпаслысь юөрпаскөд йитөдсө. Кужны торйөдны веськыд да косвенной содтанпасьяс. Төдмавны төдчөданпас, приложение. Адззыны ногапаслысь юөрпаскөд йитчөмсө. Төдмавны юалөм отсөгөн ногапаслысь сикас да кутшөм кывсикасөн петкөдлөма. Кужны лөсьөдны содтана юкөдьясөн паськөдөм сёрникузяяс.</p>
<p>Сёрникузяын кыв арт</p>	<p>Төдны кыв арт йылысь: веськыд, бөра. Төдны, кутшөм юкөдьяс сёрникузяын оз вежны инсө: нимтан вежлөга эмакывйөн петкөдлөм юөрпас, төдчөданпас.</p>
<p>Өти состава прөстөй сёрникузяяс. Өти состава сёрникузяяс йылысь. Сёрникузя сикасьяс. Юөрпас серти өти состава сёрникузяяс: тырвийө морта, стөчмөдтөм морта, морттөм. Подувпас серти: нима сёрникузя. Сёрникузя-синонимьяс.</p>	<p>Төдны кык состава да өти состава сёрникузяяслысь торьялөм. Төдны өти состава сёрникузяясын юөрпаслысь да подувпаслысь төдчанлунсө. Гөгөрвоөдны өти состава сёрникузяяслысь артмөмсө. Кужны төдмавны өти состава сёрникузя сикасьяс: тырвийө морта, стөчмөдтөм морта, морттөм, нима. Лөсьөдны өти состава сёрникузялы кык состава сёрникузя синонимьяс. Адззыны текстысь өти состава сёрникузяяс. Кужны лөсьөдны өти состава сёрникузяяс, вөдитчыны сёрниын да гижөдын; индыны художествоа гижөдьясысь татшөм сёрникузяяссө, төдчөдны коланлунсө.</p>
<p>Тырмана абу тырмана сёрникузяяс</p>	<p>Төдны абу тырмана сёрникузяяс йылысь да көнө найө паныдасьлөны. Кужны торйөдны абу тырмана сёрникузяяс өти юкөда сёрникузяясысь.</p>
<p>Өтсыма юкөдьяса сёрникузяяс. Өтсыма юкөдьяс шуанногөн да кывйитөдьясөн йитөм. Кывйитөдьяслөн вежөртас: өтвывтана, торйөдана, паныд сувтөдана. Өтсыма юкөдьяслөн радьяс. Өтсыма юкөдьяс ддорын өтвывтана кывьяс. Өтсыма юкөдьяс костын пунктуация пасьяс. Өтвывтан кывьяс дырйи кыкчута да да визь (тире).</p>	<p>Төдны өтсыма юкөдьяса сёрникузялысь артмөм. Кужны төдмавны өтсыма юкөд сикасьяс. Гөгөрвоны да торйөдны өтсыма да абу өтсыма төдчөданпасьяс. Төдны кывйитөдьяслысь йитан вежөртассө: өтвывтан, торйөдан, паныд сувтөдан. Кужны пуктавны өтсыма юкөдьяс костын пунктуация пасьяс. Төдны өтсыма юкөдьяса да на дырйи өтвывтан кывьяса сёрникузяяс йылысь. Кужны пуктавны кыкчута либө тире өтвывтан кывьяс дырйи. Кужны лөсьөдны өтсыма юкөдьяса сёрникузяяс, вөдитчыны сёрниын да гижөдын. Видлавны художествоа текстысь өтсыма юкөда сёрникузяяс.</p>
<p>Шыөдчөма, пыртана кывьяса сёрникузяяс. Шыөдчөм йылысь велөдөмтор мөдпөвьевтөм. Паськөдөм шыөдчөм. Пыртана кывьяс. Пыртана сёрникузяяс. Содтана тэчасьяс. Шыөдчөм, пыртана кывьяс, содтана тэчасьяс</p>	<p>Төдны сьөктөдөм прөстөй сёрникузяяс йылысь. Төдны прөстөй сёрникузяясын паныдасьлан грамматика боксянь йитчытөм кывьяс да тэчасьяс йылысь. Адззыны-индыны прөстөй сёрникузяясысь шыөдчөмьяс, пыртана кывьяс, пыртана сёрникузяяс. Төдны пыртана кывьяслысь да пыртана сёрникузяяслысь</p>



<p>дырйи пунктуация пасъяс.</p>	<p>торъялӧмсӧ. Тӧдны содтана тэчасъяс йылысь. Кужны лыддыны шыӧдчӧмъяса, пыртана кывъяса да сёрникузяса, содтана тэчасъяс сёрникузяс колана шуанногӧн. Кужны йитны сёрникузяс, текст юкӧнъяс пыртана кывъяс отсӧгӧн. Кужны артмӧдны шыӧдчӧмъяса, пыртана кывъяса, содтана тэчасъяс сёрникузяс, пыртны найӧс гижан уджъясӧ. Вӧдитчыны сёрниын пыртана кывсинонимъясӧн. Гижигӧн кужны пуктавны пунктуация пасъяс грамматика боксянь йитчитӧм кывъяса, тэчасъяс прӧстӧй сёрникузясын.</p>
<p>Торйӧдӧм юкӧдъяса сёрникузяс. Торйӧдӧм йылысь гӧгӧрвоӧдӧм. Торйӧдӧм тӧдчӧданпасъяс: кывбердъяс, шӧркывъя тэчасъяс. Торйӧдӧм приложение. Торйӧдӧм ногапас. Стӧчмӧдысь содтанпасъяс торйӧдӧм.</p>	<p>Гӧгӧрвоны, кызди артмӧ сёрникузяын юкӧдъяссӧ торйӧдӧмыс. Тӧдны, кор тӧдчӧданпас лоӧ торйӧдӧм юкӧдӧн, мыйӧн сийӧс петкӧдлысьсӧ. Тӧдны, кор приложение лоӧ торйӧдӧм юкӧдӧн, мыйӧн петкӧдлысьсӧ. Тӧдны, кор ногапас лоӧ торйӧдӧм юкӧдӧн, мыйӧн сийӧс петкӧдлысьсӧ. Тӧдны, кор содтанпас лоӧ торйӧдӧмаӧн, кутшӧм вежӧртасыс, мыйӧн петкӧдлысьсӧ. Кужны аддзыны-индыны сёрникузясысь торйӧдӧм юкӧдъяс, тӧдмавны юкӧд сикасъяссӧ. Кужны вайӧдны торйӧдӧм юкӧдъяслы синтаксис синонимъяс. Торйӧдӧм да стӧчмӧдысь юкӧдъяса прӧстӧй сёрникузя гижигӧн кужны пуктавны пунктуация пасъяс. Кужны лӧсьӧдны торйӧдӧм да стӧчмӧдысь юкӧдъяса сёрникузяс, пыртны текстъясӧ. Видлавны художества текстъяс, донъявны торйӧдӧм да стӧчмӧдӧм юкӧдъяса сёрникузяслысь тӧдчанлунсӧ.</p>
<p>Веськыд да косвеннӧй сёрни. Веськыд сёрни да автор кывъяс. Веськыд сёрниа сёрникузяын пунктуация пасъяс. Косвеннӧй сёрни. Цитата. Морта-морт сёрни. Веськыд сёрниа сёрникузялӧн синтаксис синонимъяс. Художества литератураын веськыд сёрнилӧн тӧдчанлун</p>	<p>Тӧдны веськыд сёрнилысь признакъяс. Аддзыны-индыны текстъясысь мортаморт, веськыд сёрниа, цитатаяса сёрникузяс. Тӧдны веськыд сёрни да цитатаяс дырйи пунктуация пасъяс пукталан правилӧяс. Цитатаяса, мортаморт да веськыд сёрниа сёрникузяс гижигӧн кужны пуктавны пунктуация пасъяс. Кужны веськыд сёрни вежны косвеннӧйӧн. Кужны лӧсьӧдны мортаморт сёрни, веськыд да косвеннӧй сёрниа сёрникузяс да пыртны найӧс текстӧ (висьтӧ, очеркӧ). Кужны вӧдитчыны цитатаясӧн творческӧй уджъяс гижигӧн. Кужны донъявны морта-морт да веськыд сёрнилысь художества литератураын тӧдчанлунсӧ.</p>

## 9 класс

<p>Велодан темаяс: мый колö гөгөрвоны да босьтны вежорас велодчысылы</p>	<p>Удж сикасьяс: мый колö кужны да вöчны велодчысылы тема сертияс</p>
<p>Кыв йылысь тöдöмлуньяс. Коми кыв – Коми Республикаын государственной кыв.</p>	<p>Тöдны коми кыв чужом-совмом йылысь; вежортöмön пыдди пуктыны коми йöзлысь чужан кывсö, кывны асьсö бать-мам кыв тöдысь да сыön сёрнитысь мортön. Тöдны Коми Республикаса оланподулö кыв йылысь пыртöм статьяяс. Тöдны да видзны чужан кывлысь аслыпöлöслунсö, сёрни мичмодан озырлунсö. Дасьтыны темалы лöсялана статья (доклад, презентация) да йöзöдны (классын, газетын, библиотекаын).</p>
<p>Синтаксис, пунктуация. Сложной сёрникузя</p>	
<p>Сложной сёрникузя йылысь гөгөрвоодом.</p>	<p>Тöдны сложной сёрникузялысь артманног. Кужны гөгөрвоодны сложной сёрникузялысь артмөмсö, сы пытшкын прöстöй сёрникузялысь йитчөмсö: кывйитод-союзясön, сюзьястөг. Кужны торйöдны сложной сёрникузяяссö артманног сертияс. Тöдны сложной сёрникузя сикас нимьяс: сложносочинённой, сложноподчинённой, союзтöм.</p>
<p>Сложносочинённой сёрникузя. «Сочинительной кывйитодьяс» тема мөдпöввөвтöм Кывйитодön йитчөм сертияс сложносочинённой сёрникузялön вежортас, артманног да пунктуация пасьяс.</p>	<p>Гөгөрвоны сложносочинённой сёрникузялысь артмөмсö. Аддзыны подув юкөдьяс, гөгөрвоны налысь йитчанногсö. Кужны гөгөрвоодны сложносочинённой сёрникузяын прöстöйялысь йитчөмсö сочинительной кывйитод вежортас серти: öтвывтана, паныд сувтöдана, торйөдан. Кужны аддзыны-индыны сложносочинённой сёрникузясö текстысь, торйөдны мукöд сёрникузясысь. Сложносочинённой сёрникузялы кужны вайөдны синтаксической синонимьяс. Артмөдны сложносочинённой сёрникузялы (СсС) схема, схема сертияс – СсС. Кужны колана шуанногön лыддыны сложносочинённой сёрникузяяс. Артмөдны сложносочинённой сёрникузяяс, пыртны творческой уджьясö. Видлавны СсС синтаксис боксянь.</p>
<p>Сложноподчинённой сёрникузя. Сложноподчинённой сёрникузя йылысь.</p>	<p>Гөгөрвоны сложноподчинённой сёрникузялысь артманног. Кужны аддзыны-индыны сюрöса да придаточной сёрникузяяссö. Кужны тöдмавны придаточнойлысь сюрöсаыскöд йитчанногсö: кывйитодön, либö кывйитод пыдди мунысь нимвежтасön, либö кадакывбердön. Тöдны придаточнойлысь сулаланин: сюрöса юкөн водзын, шöрын, бöрын. Сюрöса сёрникузясянь придаточной дорö кужны сувтöдны юалöм. Тöдны сюрöса да придаточной сёрникузяяс костын пунктуация</p>

	<p>пасъяс пуктѳм йылысь. Велѳдчыны лѳсьѳдны сложноподчинѳнной сѳрникузялы графической да линейной схемаяс.</p>
<p>Придаточной сѳрникузя сикасъяс. Изъяснительной, определительной придаточной сѳрникузяяс. Обстоятельства придаточной сѳрникузяяс. Придаточнойлѳн йитчанног да ин. Сложноподчинѳнной сѳрникузяын пунктуация пасъяс</p>	<p>Гѳгѳрвоны сложноподчинѳнной (СпС) сѳрникузялысь артмѳмсѳ, аддзыныиндыны сюрѳса да придаточной юкѳнъяссѳ. Кужны юалѳмѳн тѳдмавны да гѳгѳрвоѳдны придаточной сѳрникузя сикасъяс: изъяснительной, определительной, обстоятельственнойяс (када, ина, нога, мог да помка, степень петкѳдлысь, условной, уступительной). Тѳдчѳдны сюрѳса дорас придаточнойлысь йитчанногсѳ, инсѳ. Кужны артмѳдны придаточной (став сикас) сложноподчинѳнной сѳрникузяяс, кужѳмѳн пуктавны пунктуация пасъяс. Сложноподчинѳнной сѳрникузялы кужны вайѳдны синтаксической синонимъяс. Кужны лѳсьѳдны сложноподчинѳнной сѳрникузяяслы графической да линейной схемаяс. Видлавны СпС синтаксис боксянь</p>
<p>Некымын придаточной сложноподчинѳнной сѳрникузяяс. Придаточнойяслѳн йитчанног сикасъяс. Некымын придаточной сѳрникузяын пунктуация пасъяс.</p>	<p>Кужны торйѳдны некымын придаточной сложноподчинѳнной сѳрникузяысь юкѳнъяссѳ, тѳдмавны придаточной сикасъяс. Гѳгѳрвоѳдны придаточнойяслысь сюрѳсакѳд йитѳдъяссѳ, тѳдмавны йитѳд сикассѳ: ѳттшѳтш либѳ сѳѳрсѳѳн-бѳрсѳѳн; Кужны гѳгѳрвоѳдны ѳттшѳтш йитчысь придаточнойяслысь сикассѳ: ѳтсыма да абу ѳтсыма придаточнойяс. Артмѳдны некымын придаточной сѳрникузяяс, кужѳмѳн пуктавны пунктуация пасъяс. Лѳсьѳдны некымын придаточной сѳрникузялы схема, схема серти – сѳрникузя. Аддзыны некымын придаточной сложноподчинѳнной сѳрникузяяс публицистика текстъясысь, художества гижѳдъясысь. Видлавны некымын придаточной сѳрникузяяс синтаксис боксянь</p>
<p>Союзтѳм сложной сѳрникузя. Союзтѳм сложной сѳрникузялѳн вежѳртас, йитчанног, пунктуация пасъяс.</p>	<p>Тѳдны, гѳгѳрвоны да кужны гѳгѳрвоѳдны союзтѳм сложной сѳрникузяяслысь артманногсѳ, признакъяссѳ, грамматической подувьяс костысь йитѳдъяссѳ. Лыддыны союзтѳм сложной сѳрникузяяс колана шуанногѳн. Тѳдны союзтѳм сложной сѳрникузяясын пунктуация пасъяс пукталан правилѳяс, кужны подуласыны на вылѳ гижан уджъяс вѳчигѳн. Кужны артмѳдны союзтѳм сложной сѳрникузяяс, пыртны гижѳда уджъясѳ. Кужны вѳдитчыны союзтѳм сложной да сложноподчинѳнной сѳрникузяясѳн, кыдзи синтаксической синонимъясѳн. Аддзыны союзтѳм сложной сѳрникузяяс художества, публицистика</p>

<p>Уна сикас йитода сложной сёрникузяяс.</p>	<p>текстъясысь, донъявны налысь тӧдчанлунсӧ.  Тӧдны уна сикас йитода сложной сёрникузяяслысь артманногсӧ. Аддзыны, кужны гӧгӧрвоӧдны уна сикас йитода сложной сёрникузя юкӧдъяслысь йитчӧмсӧ, тӧдчӧдны пунктуация пасъяс пукталӧмсӧ. Кужны лӧсьӧдны уна сикас йитода сложной сёрникузяяс. Тӧдны пунктуация пасъяс пукталан правилӧяс, подуласьны на вылӧ гижан уджъяс вӧчигӧн. Кужны лӧсьӧдны уна сикас йитода сложной сёрникузяяслы схемаяс. Аддзыны публицистика, художества текстъясысь уна сикас йитода сложной сёрникузяяс, тӧдчӧдны налысь коланлунсӧ. Кужны видлавны уна сикас йитода сложной сёрникузяяс синтаксис боксянь.</p>
<p>Текст. Сёрни. Сёрни стильяс</p>	
<p>«Текст, сёрни, сёрни стильяс» тема серти 5-8 классъясын велӧдӧмтор мӧдпӧввӧвтӧм.  Стилистика йылысь тӧдӧмлун паськӧдӧм.  Гижӧд стильяс.  Кывлӧн выразительной позянлунъяс</p>	<p>Тӧдны текст йылысь: признакъяс, сикасъяс, артмӧданног. Тӧдны, гӧгӧрвоны, кужны висътавны медшӧр признакъяс: мог, тема, шӧр мӧвп. Тӧдны стилистика кывлысь вежӧртассӧ. Тӧдны йӧзкост сёрни да гижӧд стильяслысь признакъяс. Кужны торйӧдны гижӧд стильяс: научной, делӧвӧй, публицистика. Тӧдны художества кывлысь признакъяс. Тӧдны кывлысь, кыв формаяслысь, кывтэчасъяслысь сёрникузяяслысь вынсӧ стиль тӧдчӧдӧмын. Кужны лӧсьӧдны стиль боксянь уна сикас текст. Кужны видлавны ас да ёртъяслысь ашшӧра гижӧм творческой уджъяс, бырӧдны тырмытӧмторъяс стиль боксянь. Кужны видлавны текстъяс стиль боксянь. Велӧдчыны гижны эссе. Кужны сёрнитны йӧз водзын.</p>

**Темаяс серти лунпас бала**  
**5 класс**

Темаяс	Мый коло вочны-кужны	Уджьяс
<p>1. Кыв да сёрни. 1ч 2. Сёрни визь. Сёрни этш.1ч 3. Коми сёрни, диалектной да литературной кывьяс.1ч 4. Текст. Текст серпас. 1ч 5. Серни стильяс</p>	<p>Чужан кывлон тодчанлун. Видлалан сёрнитан од. Кужны сёрнитны ота-модкод, Визиндор- Шугром сёрнисикасьяс. Кужны донъявны ичот текстьяс стиль боксянь.</p>	
<p>8. Мый велодо синтаксис да пунктуация 1ч. 9. Кывтэчас 1ч</p>	<p>Кужны висътавны вежортассо сёрни артмодомын. Кужны торйодны кыв, кывтэчас, сёрникузя</p>	<p>Сочинение «Зарни ар» 2ч</p>
<p>10. Сёрникузя 1ч</p>	<p>Кужны пуктыны колана пасьяс, видлавны полосьяс. Кужны пуктавы колана пасьяс артмодны выль сёрникузяс</p>	<p>Контрольной диктант 1ч</p>
<p>12. Юортана, юалана, чуксалана сёрникузяс 1ч</p>		
<p>13. Городана сёрникузяс 1ч</p>	<p>Петкодлыны вежортассо разной оттеноко серниясысь.</p>	
<p>14 Шуанног вежлаломон лыддысьом. Ударение 1ч</p>	<p>Велодны лыддыны выразительная текст</p>	
<p>17 Сёрникузя. Подув да содтана юкодьяс 1ч.</p>	<p>Тодмодны, мый вермо лоны сёрникузя подулон</p>	<p>Обучающей изложение 2ч</p>
<p>18 Серникузяын подув юкодьяс 1ч.</p>	<p>Кужны висътавны подув вежортас, аддзыны примерьяс. «В.к»</p>	
<p>19 Содтан пас 1ч.</p>	<p>Тодны коланлунсо, кужны торйодны текстсысь.</p>	
<p>20 Тодчодан пас 1ч. 21 Нога пас 1ч.</p>	<p>Тодны, кужны торйодны текстсысь. Семьяпытшса велодом</p>	
<p>22 Абзац. «Баб-дед йылысь» тематической рефератьяс. Практической удж 1ч.</p>	<p>Кужны аддзыны текстсысь, тодмавны видьяссо.</p>	<p>Сочинение «Еджыд тов» 1ч</p>
<p>24 Сёрникузяын отсяма юкодьяс 1ч.</p>	<p>Тодмавны отувтан кывлысь местасо, кужны лосьодавны.</p>	
<p>25 Отсяма юкодьяс бердын отувтан кывьяс 1ч.</p>	<p>Кужны торйодны ловья, абу ловья да пемосьяс діно шыюдчомьяс</p>	
<p>26 Шыюдчом. Полосьяс 1ч.</p>		
<p>29 Простой да сложной сёрникузяс 1ч.</p>	<p>Кужны аддзыны да лосьодны ССП- лы да СПП- лы схемаяс Кужны торйодны юконьяс,</p>	<p>Обучающей изложение 2ч</p>

<p>30 Вєськыд сєрни 1ч.</p> <p>31 Морта- морт сєрни. Диалог 1ч.</p> <p>33 Кыв вежортас 1ч.</p> <p>34 Кывъяслон вєськыд да вуджодан вежортас 1ч.</p> <p>35 Омонимьяс. 1ч .</p> <p>36 Синонимьяс 1 ч.</p> <p>37 Антонимьяс 1ч.</p> <p>38 Мыйла коло велодны фонетика? 1ч.</p>	<p>пуктавы пасьяс Кужны лосьодны диалог: лавкаын, гортын, больничаян</p> <p>Кужны уджавны разной кывкудьясон. Кужны висьтавы вуджан да вєськыд вежортас йылысь.</p> <p>Кужны аддзыны текстесь , сравнитны рочкод Гогорвоны матын вежортассо кужны водитчыны. Вайодны примерьяс, кужны артмодны текст Оломын, гижомын сєрни шыяс.</p>	<p>Диктант 1ч</p>
<p>41 Сєрни шыяс да шыпасьяс 1ч.</p> <p>42 Транскрипция- шыяс петкодлом 1ч.</p> <p>43 Гласной да согласной шыяс 1ч</p> <p>44. Чорыд да небыд согласнойяс 1ч.</p> <p>45. Гора да гортом согласнойяс 1ч.</p> <p>46. Слог. Ударение 1ч.</p>	<p>Гогорвоны фонетика, графика, орфография, кужны донъявны. Кужны торйодны шуом да гижом шыяс.</p> <p>Тодны шыяслысь артманногсо, торьяломсо. Кужны торйодны чорыд да небыд согласнойяс, водитчыны наон. Кужны торйодны да шуны найос.</p>	<p>Обучающей изложение 2ч</p>
<p>48. Графика. Коми анбур 1ч.</p> <p>49. Е,Ё,Ю,Я шыпаса кывьяс 1ч.</p> <p>50. Согласнойяслысь небыдлун петкодлысь шыпасьяс 1ч.</p> <p>51. Ь-небыдлун петкодлысь пас 1ч.</p> <p>52. Торйодан Ъ да Ь пасьяса кывьяс 1ч.</p> <p>53. И,І,Э да Е шыпасьяса кывьяс 1ч.</p> <p>54. ДЗ,ДЖ,ТШ, да Ч борын гласной шыпасьяс гижом. 1ч</p> <p>55. Кывйын согласнойслон вежласьом, кывьяс гижом 1ч.</p> <p>56. Сєрнисикасьясын сєрни шыяслон вежласьом 1ч.</p> <p>57. Аскодялом да шусьытом согласнойяса кывьяс 1ч.</p> <p>58. Модповсталан урок 1ч.</p>	<p>Кужны шуны быд шыпас, тодмавын оломын коломсо. Кужны аддзыны налысь вежортассо, тодчанлунсо. Кужны петкодлыны гижигон и текстесь небыдлуна пасьяс. Ь паслон коланлун, водитчыны кужом. Кужны найос колана местао пуктыны, водитчыны. Кужны ёна водитчыны тайо пасьяснас, мед паметяс кольо. Тодны правилояс, водитчыны. Кужны водитчыны Л-В шыпасьясон, кужны пуктыны колана местао. Кужны гижны кывьясын Й, тодны правилосо. Кужны гогорвоны да гижны ТЧ,ЧЧ, мукод шыпасьяс. Кужны уджьяс вочигон водитчыны велодом правилоясон.</p>	<p>Сочинение «Ловзьо вор- ва» 1ч.</p>

<p>59. Коми кывйын кывъяслон тэчасног. Морфема 1ч.</p> <p>60. Кыввуж. Кывдін. Кыв вежлалан суффиксьяс 1ч.</p> <p>61. Кыввуж. Отвужъя кывъяс. 1ч.</p> <p>62. Суффиксьяс. Кыв да кыв формаа суффиксьяс. 1ч.</p> <p>65. Экскурсия. 1ч.</p> <p>66. Сложной кывъяс, налон артман да гижанног. 1ч.</p> <p>67. Визь пыр гижан сложной кывъяслон артмом. 1ч.</p> <p>69-70. Велодомтор вынсьодом, модповсталан уджъяс. 2ч.</p>	<p>Тэчасъяслон вежортас.</p> <p>Кужны корсявны- торйодны кывъясын юконъяссо.</p> <p>Кужны бура индавны кыв вежлалан да артмодан суффиксьяс.</p> <p>Кужны торйодны да висътавны вежортасьяссо.</p> <p>Видзодлыны вор-валысь вежсьомьяссо, мичлунсо.</p> <p>Кужны видлавны кывъяслысь артманногсо, сідзко, и гижанногсо.</p> <p>Кужны видлавны, корсьны, веськодны торксьомьяс.</p>	<p>Изложение. 2ч.</p> <p>Контрольной диктант. 1ч.</p>
---	---	---

6 класс.

Темаяс.	Мый коло вочны кужны	Гижан уджъяс
<p>1. Велодом материал модповсталом. 1ч.</p> <p>2. Текстъяс видлалом- вуджодом. 1ч.</p> <p>5. Текстлон медшор мовп. Тема. 1ч.</p> <p>6. Текст сикасъяс. 1ч.</p> <p>7. Ичот йорыша текстъяс. 1ч.</p> <p>9. Коми лексика кыввор йылысь. 1ч.</p> <p>10. Лексикография. 1ч.</p> <p>11. Сёрнисикас кывъяс. 1ч.</p> <p>12. Уджсикас кывъяс. 1ч.</p> <p>13. Тшокыда водитчан кывъяс. 1ч.</p> <p>14. Выль кывъяс. 1ч.</p> <p>15. Ас коми кывъяс. Заимствуйтом кывъяс. 1ч.</p> <p>16. Фразеологизмъяс. 1ч</p> <p>18. Урок- КВН. 1ч.</p>	<p>Видзодлам, кыдзи волі усвоитома велодом материал.</p> <p>Кужны торйодны шор мовп, водз, пом. План.</p> <p>Кужны висътавны текстлысь сикассо. Ичот йорыша текстъяслон коланлун, кужны лосьодны.</p> <p>Кужны петкодлыны, кыдзи вермо озырмыны текст. Тодмавны кывкудъяслысь полосъяссо. Кужны висътавны Визиндор-Шугром сёрнисикасъяс йылысь.</p> <p>Кужны вайодны уджсикаса кывъяс оломысь, бать-мамлысь.</p> <p>Кужны висътавны талунъя коланлунсо. Висътавны, кыдзи озырмо чужан кыв. Кужны висътавны кыдзи озырмо чужан кыв.</p> <p>Кужны мичмодны сёрнитанногто, озырмодны, паськодны</p> <p>Кужны лексикао пыром кывъясон висътавны, мый косян.</p> <p>Кужны висътавны кывсикасъяслысь вежортасъяссо, кужны найос торйодны.</p> <p>Велодчыны висътавны ас кывйон коланлунсо эмакывлысь.</p> <p>Кужны гижны ыджыд буквасянь каръяс, юяс..., морт нимъяс</p> <p>Петкодлыны торъяломсо коді? Да мыйлысь?</p> <p>Кутшомон вермас лоны эмакыв.</p> <p>Кужны висътавны падежъяс кывъяслысь.</p> <p>Кужны правильно шуны кывйывъяссо</p>	<p>Сочинение «Кыдзи ме коллялі гожом» 2ч.</p> <p>Проверочной диктант 1ч.</p> <p>Проверочной диктант 1ч.</p> <p>Обучающей изложение 2ч.</p> <p>Мини-</p>



<p>21. Мый вело до морфология. Текстъяс вуджом. 1ч.</p>	<p>эмакывъяслысь.</p>	<p>сочинение «Мый ме радейта» 1ч.</p>
<p>22. Кывсикасъяс йылысь. 1ч.</p>	<p>Тодны, кызди кывборъяскод гижсьоны эмакывъяс, корсявны текстъяс. «В.к».</p>	
<p>23. Эмакывлон вежортас, признакъяс. 1ч.</p>	<p>Кужны висътавны, кызди да кутшом кывсикасъясъяс артмоны эмакывъяс.</p>	
<p>24. Эмакывлон аснимъяс да абу аснимъяс. 1ч.</p>	<p>Кужны висътавны да не сорны кывбердъяскод.</p>	
<p>25. Ловъя да ловтом эмакывъяс. 1ч.</p>	<p>Бура пользуйтчаны велодом материалын текстъясъяс, кужны артмодны.</p>	<p>Проверочной диктант 1ч.</p>
<p>26. Эмакывлон вежласьом. Лыд. 1ч.</p>	<p>Кужны гижны сложной эмакывъяс, корсявны текстъяс.</p>	
<p>27. Эмакывлон вежлогъяс. Вежлогасьом. 1ч.</p>	<p>Кужны корсявны текстъяс, мед темасо подулавны</p>	
<p>28. Морта-индана да вежлог суффиксъяса эмакывъяс. 1ч.</p>	<p>Кужны висътавны, мыйла колоны текстъяс кывбердъяс.</p>	<p>Обучающей изложение 2ч.</p>
<p>30. Эмакывкод кывборъяс гижанног. 1ч.</p>	<p>Позь оз шуны: сиктсаджык, карсаджык...</p>	<p>Мини-сочинение « мыйла лэбачъяс вооны бор» 1ч.</p>
<p>31. Эмакывъяслон артмом. 1ч.</p>	<p>Кужны висътавны да гижны кывбердъяслысь тшуподъяссо, корсьны примеръяс.</p>	
<p>32. Эмакывлон кадакывъясъяс артмом. Причастной оборот. 1ч.</p>	<p>Кужны висътавны, кызди артмоны кывбердъяс, подлавны.</p>	
<p>34. Эмакывлон кывбердысь артмом. 1ч.</p>	<p>Кужны петкодлыны кывбердъяслысь вежортассо.</p>	
<p>35. Кывъяс отлаодомон эмакывъяслон артмом. 1ч.</p>	<p>Велодчыны висътавны, мый сето сёрни кузялы кывсо модысь шуомыс.</p>	<p>Обучающей изложение 2ч.(234 удж)</p>
<p>36. Эмакывъяс визь пыр гижом. 1ч.</p>	<p>Кужны висътавны вежортассо синтаксис пыр.</p>	
<p>39. Кывбердлон вежортас, признакъяс. 1ч.</p>	<p>Аслыныс кужны мичмодны лосьодом текстъяс кывбердъяс отсогон.</p>	<p>Проверочной диктант 1ч</p>
<p>40. Качественной да относительной кывбердъяс 1ч.</p>	<p>Кужны висътавы лыдакывлысь вежортассо сёрникузяын, текстъяс, оломын.</p>	
<p>42. Кывбердлон откодялан тшуподъяс. 1ч.</p>	<p>Кужны торйодавны простой, сложной да составной лыдакывъяс.</p>	<p>Изложение 2ч.</p>
<p>40. Качественной да относительной кывбердъяс 1ч.</p>	<p>Кужны корсьны текстъяс порадок петкодлысь лыда кывъяс.</p>	
<p>42. Кывбердлон откодялан тшуподъяс. 1ч.</p>	<p>Кужны правильно гижны лыдакывъяс.</p>	

<p>43. Кывбердъяслон артмом. 1ч.</p> <p>44. Качество петкодлысь кывбердъяслон артмом. 1ч.</p> <p>45. Тэчаса кывбердъяс гижанног. Текст вуджодом. 1ч.</p> <p>46. Визь пыр гижан кывбердъяс. 1ч.</p> <p>47. Кывбердлон эмакыв пыдди муном. 1ч.</p> <p>50. Кывбердлон текстын тодчанлун. 1ч.</p> <p>52. Лыдакывлон вежортас. 1ч.</p> <p>53. Тэчасног серти лыдакывъяслон сикасьяс. 1ч.</p> <p>54. Лыд да порадок индалысь лыдакывъяс. 1ч.</p> <p>55. Лыдакывъяс гижанног. 1ч.</p> <p>58. Творческой лыдакыв тема выло урок. 1ч.</p> <p>59. Нимвежтаслон вежортас. 1ч.</p> <p>60. Нимвежтаслон сикасьяс. 1ч.</p> <p>61. Морта нимвежтасъяс. 1ч.</p> <p>62. Вынсьодан- морта да морта-морта нимвежтасъяс. 1ч.</p> <p>63. Асалан да индан нимвежтасъяс. 1ч.</p> <p>64. Творческой удж текст вуджодом. 1ч.</p> <p>65. Юалана да йитоса (относительной) нимвежтасъяс. 1ч.</p> <p>66. Соссяна нимвежтасъяс. 1ч.</p>	<p>Тодмасьны да кужны торйодавны нимвежтасъяс текстысь.</p> <p>Кужны корсявны полоса нимвежтасъяс, орчодны рочкод.</p> <p>Кужны вежлавны вежлог да лыд серти. Висьтавны кужны, кутшом вежортас найо кутоны, корсьны текстысь. «В.к».</p> <p>Кужны корсьны текстысь татшом нимвежтасъяс.</p> <p>Кужны вуджодны нейджыд текстъяс коми да роч выло.</p> <p>Кужны торйодны найос текстын, артмодны сёрникузяс.</p> <p>Кужны петкодлыны нимвежтасъяс текстын, висътавны гижанногсо.</p> <p>Кужны петкодлыны коланлунсо татшом кывсикаслысь.</p> <p>Уджъяс отсогон кужны корсявны кывсикасьяс.</p> <p>Видзодлыны, кутшом юкодъясын вермасны лоны кывсикасьяс.</p>	
--	---	--

<p>67. Сточмодан да отывитан нимвежтасъяс. 1ч.</p> <p>68. «Нимвежтас» тема серти тодомлунъяс вынсьодом. 1ч.</p> <p>69. Кывсикасъяслон сёрникузяын вежортас. 1ч.</p> <p>70. Велодом материал вынсьодом могысь уджъяс, тодомлунъяс повторитом. 1ч</p>		
---	--	--

## 7 класс

	Наименование разделов, тем	КОЛ-ВО часов
1-2	6-öd классын велөдөмсө мөдпөвсталом	2
<b>I</b>	<b>Кадакыв</b>	<b>33</b>
1	Кадакывлөн вежөртас, морфология признакьяс, синтаксисын төдчанлун	1
2	Кывпод-кадакывлөн вежласьтөм форма	1
3	Кадакывлөн наклонение	1
4	<b>Проверочной диктант.</b>	<b>I</b>
5	Тшөктана наклонениеа кадакывьяс да найөс гижанног	1
6	Юөртана наклонениеа кадакывьяслөн вежласьөм.	1
7	Өнiя кад.	1
8	Локтан кад.	1
9-11	Колян кад	3
12	Соссяна кадакывьяс. Налөн кад, лыд, морт серти вежласьөм	1
13	Соссяна кадакывьяс гижанног.	1
14	Кадакывлөн кад формаясөн вөдитчөм	1
15	<b>Изложение кезлө дасьтысьөм. с/с</b>	1
16	<b>Изложение гижөм . «Вок пыдди». с/с</b>	1
17-19	Вуджан да вуджтөм кадакывьяс.	3
20-21	Морттөм кадакывьяс.	2
22	Звукоподражательной да изобразительной кадакывьяс.	1
23-24	Визь пыр гижсьысь кадакывьяс.	2
25-27	«Кадакывьяс»тема серти төдөмлуньяс вынсьөдөм	3
28	<b>Проверочной удж.</b> «Кадакывьяс»тема серти	1
29-30	Кадакывьяслөн артмөм	2
31-32	Кадакывлөн залог	2
33	<b>с/с Вуджөдан сям петкөдлөм</b>	1
<b>II</b>	<b>Шөркыв</b>	<b>5</b>
1	<b>Воджынся контрольной удж. Диктант.</b>	<b>I</b>
2	Шөркывлөн вежөртас, морфологияын да синтаксисын петкөдчөм	1
3-5	Шөркывья тэчас	3
<b>III</b>	<b>Ногакыв</b>	<b>4</b>
1	Ногакывлөн вежөртас да грамматикаын төдчанлун	1
2	Ногакывья тэчас	1
3-4	Ногакывья тэчас	2
<b>IV</b>	<b>Кадакывберд</b>	<b>13</b>
1	Кадакывбердлөн вежөртас, морфологияын да синтаксисын петкөдчөм	1
2-3	Вежөртас серти кадакывбердьяслөн сикасьяс	2
4-5	Кадакывбердьяслөн өткодялан тшупөдьяс	2
6-7	Кадакывбердьяслөн артмөм.	2
8-9	Кадакывбердьяс гижанног	2
10-12	«Кадакывбердьяс» тема серти төдөмлуньяс вынсьөдөм.	3
13	<b>Прөверочной диктант. Т: Кадакывберд. с/с</b>	1
<b>V</b>	<b>Отсаян кывсикасьяс.(Служебные части речи). Междометие</b>	
1	Состояние петкөдлысь кывьяс	1

2	Отсаян кывсикасьяс.	1
3	Кывбörьяс. Кывбörьяслөн вежörtас серти чукörьяс	1
4	Кывйтöдьяс. Кывйтöдьяслөн сикасьяс.	1
5	Кывйтöдьяс гижанног.	1
6	Кывтор –отсаян кывсикас. Вежörtас серти сикасьяс.	1
7	Кывторьяс гижанног .	1
8	<b>Сочинение с/с «Менам чужан кыв»</b>	1
9	Междометие. Междометиелөн сёрникузяын мог	1
10-11	Междометиеяс гижанног	2
12	<b>Проверчöй диктант. Т: Междометие. с/с</b>	1
<b>VI</b>	<b>6-7 классын велöдöмтор вынсьöдöм</b>	<b>15</b>
1	Эмакывьяслөн вежлögьяс	1
2-3	<b>Изложение с/с</b>	2
4	Эмакывьяс визь пыр гижöм.	1
5	Морта-индана суффиксьяса эмакывьяслөн вежлögасьöм.	1
6	<b>Вося контрольнöй удж</b>	1
7	Качественнöй да относительнöй кывбердьяс .	1
8-9	<b>Изложение. с/с</b>	2
10	Лыдакывьяс гижанног	1
11	<b>с/с Вуджöдан сям петкöдлöм «Лыдакывьяс » тема серти</b>	1
12	<b>с/с Висьт лöсьöдöм «Миян войвыв»</b>	1
13	Нимвежтас. Морта нимвежтасьяс.	1
14	<b>с/с Автобиография лöсьöдöм</b>	<b>1</b>
15	Во чöж велöдöм темаяс серти урок-ворсöм	1

### 8 класс

Темаяс	Мый коло кужны вочны	Сёрни, гижанног
<p>1. Велодом материал модповсталом. 2ч.</p> <p>5. Кывтэчас. 1ч.</p> <p>6.Кывъяслон кывтэчасын йитчом. 1ч</p> <p>7. Юортана, юалана, чуксалана, городана сёрникузяяс. 1ч.</p> <p>8. Кык состава простой сёрникузя йылысь. 1ч. Практической удж.</p> <p>10. Подувпас да сійос петкодлом. 1ч.</p> <p>11. Юорпас.Простой юорпас. 1ч.</p> <p>12. Составной юорпас. Состовной кадакывъя юорпас. 1ч.</p> <p>13. Составной нима юорпас. 1ч.</p> <p>14. Подувпас да юорпас костын тире 1ч</p> <p>16. Содтанпас да сійос петкодлом. 1ч.</p> <p>17. Тодчодан пас да сійос петкодлом. 1ч.</p> <p>18. Приложение. 1ч.</p> <p>19. Ногапаслон чукоръяс. Ина ногапас. 1ч.</p> <p>20. Када ногапас. 1ч.</p> <p>21. Помкаа да мога ногапасъяс. 1ч.</p>	<p>Видзодлыны, мый эм челядь вежорын</p> <p>Кужны торйодны сёрникузяысь кывтэчасъяс.</p> <p>Кужны торйодны управление да примыкание йитодъяс.</p> <p>Кужомон торйодны сёрникузя сикасьяс, аддзыны текстысь. «В.к».</p> <p>Кужны корсьны паськодан да паськодтом сёрникузяяс.</p> <p>Вермыны висътавны, мыйон петкыдлысьсо подувпас.</p> <p>Кужны торйодны текстын юорпасъяс.</p> <p>Кужны висътавны, кызди артмо составной када юорпас.</p> <p>Велавны корсьны составной нима юорпасъяс «В.к».</p> <p>Кужны висътавны да корсьны текстысь примеръяс.</p> <p>Кужны индыны веськыд да косвенной содтан пасъяс. Уджъяс «В.к».</p> <p>Кужны корсьны текстысь тодчодан пасъяс.</p> <p>Велавны торйодны, корсьны сёрникузяын приложенияяс.</p> <p>Кужны индавны текстысь ина нога пасъяс.</p> <p>Вермыны аддзыны каданого пасъяс.</p>	<p>Сочинение «Гажа гожом» 2ч.</p> <p>Контрольной диктант 1ч.</p> <p>Грамматической сочинение (62 упр) 1ч.</p>

22. Керан-вочан ногапасъяс. Степень. 1ч.	Кужны найос корсьны, торйодны.	
23. Мера ногас. 1ч.	Кужны найос корсьны, торйодны.	
24. Простой сёрникузя. Повторение. 1ч.	Кужны найос корсьны, торйодны.	
	Кужны уджавны сёрникузяяс вылын, терминьяс вылын.	
27. Сёрникузяын кыв арт. 1ч.		Обучающей изложение 2ч.
29. Вынсьодом могысь уджъяс. 1ч.	Кужны индавны текстын юкодъяслысь местасо.	
30. Тырвыйо морта сёрникузя. 1ч.	Кужомон петкодлыны юкодъяслысь видъяс.	
31. Сточмодтом морта сёрникузя. 1ч.	Кужны торйодны-аддзыны текстысь.	Проверочной диктант 1ч.
32. Отывитан морта сёрникузя. 1ч.	Кужны найос торйодны-аддзыны.	
33. Мортгом сёрникузя. 1ч.	Кужны торйодны аддзыны текстысь.	
34. Нима сёрникузя. 1ч. 35. Тырмана да абу тырмана сёрникузяяс.	Кужны петкодлыны куим полос мортгом сёрникузя.	
36-37. Велодом материал модповсталом. 2ч.	Кужны торйодны, пользуйтчыны.	
38. Практической удж. 1ч.	Диалогъясысь корсьны сёрникузяяс, индавны, мыйла абу тырмана.	
40. Отсяма юкодъяс гогорвоодом. 1ч.	Велодчыны кужны ошылкаястог индавны сёрникузяяс «В.к».	
41. Отсяма да абу отсяма тодчодан пасъяс.	Тодмавны, кызди усвоитчис велодом материал.	
42. Разной союзьяса однородной членьяса	Кужны торйодны отсяма юкодъяса да сложной сёрникузяяс.	

<p>сёрникузяяс. 1ч. 43. Отсяма юкодъяс бердын отвывтан кывъяс. 1ч.</p> <p>45. Отсяма юкодъяс бердын отвывтан кывъяс. Повторение. 1ч. 46. Шыодчом. 1ч.</p> <p>48. Пыртана кывъяс да кывтэчасъяс. 1ч.</p> <p>49. Пыртана да содтана сёрникузяяс. 1ч. 50. Велодом материал модповсталом. 1ч. 51. Торйодом (обособитом) йылысь гогорвоодом. 1ч. 52. Торйодом тодчодан пас. 1ч. 53. Торйодом приложениеяс. 1ч.</p> <p>54. Торйодом ногас. 1ч.</p> <p>55. Сточмодысь содтан пасьяс торйодом. 1ч.</p> <p>58. Велодом материал повторитом 1ч.</p> <p>60. Веськыд да косвенной сёрни гогорвоодом. 1ч.</p> <p>61. Веськыд сёрниа сёрникузяяс, на пытшкын автор кывъяс. 1ч.</p> <p>62. Веськыд сёрниа сёрникузяяс, пасьяс. 1ч.</p>	<p>Кужны пуктавны либо не пуктавны знакъяс тодчодан пасьяса сёрникузяын.</p> <p>Кужны пуктавны колана пасьяс.</p> <p>Велодчыны пуктавны тире да двоеточие отсяма юкодъяс дырйи.</p> <p>«Войвыв кодзув» журнал вылын удж.</p> <p>Кужны висътавны-торйодны шыодчомлысь куим сикас.</p> <p>Кужны водитчыны пыртана кывъясон, корсьны найос, висътавны мый петкодлыны.</p> <p>Кужны петкодлыны текстись уна полос содтана сёрникузяяс.</p> <p>Кужны видлыны механической аддзыны татшом примерьяс.</p> <p>Кужны торйодны да корсьны тодчодан пасьяс.</p> <p>Кужны торйодны да корсьны тодчодан пасьяс.</p> <p>Кужны индыны текстись торйодана нога пасьяс, кужны наон водитчыны.</p> <p>Кужны аддзыны да торйодны сточмодысь содтанпасьяс.</p>	<p>Свободной диктант. 1ч.</p> <p>Проверочной диктант.1ч.</p> <p>Сёрни совмодом. Борйом тема серти. 1ч.</p>
---	--	--





		Обучающей изложение 2ч.
--	--	-------------------------------



32.	3. Некымын придаточнӧя сложноподчинённӧй сёрникузяс синтаксис боксянь видлавны кужӧм. (98 удж)	
33.	4. Велӧдан сяма диктант.	1
	<b>Союзтӧм сложнӧй сёрникузя (9 час)</b>	
34.	1. Союзтӧм сложнӧй сёрникузяслӧн вежӧртас, йитчанног, пунктуация пасьяс.	
35.	2. Союзтӧм сложнӧй сёрникузясын запятая да точка запятая. (93 л/б).	
36.	3. Союзтӧм сложнӧй сёрникузясын двоеточие.	
37.	4. Союзтӧм сложнӧй сёрникузясын тире.	
38.	6. Тӧдӧмлунья вынсьӧдӧм «Союзтӧм сложнӧй сёрникузя» тема серти.	2
39-40	7-8. Изложение «Висар» (104 л/б).	
41.	9. Контрольнӧй диктант.	1
	<b>Уна йитӧда сложнӧй сёрникузяс (6 ч)</b>	
42.	1. Уна йитӧда сложнӧй сёрникузяс .	
43.	2. Уна йитӧда сложнӧй сёрникузяс .	
44.	3. Проверочнӧй удж «Уна сикас йитӧда сложнӧй сёрникузя» тема серти.	2
45.	4. Изложение текст дорӧ матын (126 удж)	1
46.	5. Мӧвпалана сочинение «Бур сьӧлӧма морт» (удж 128)	1
47.	6. Контрольнӧй диктант «Уна йитӧда сложнӧй сёрникузяс» тема серти.	1
	<b>Текст йылысь понятие (2 час)</b>	Текст вылын удж
48.	1. Текстлӧн сикасьяс.	
49.	2. Ичӧт да ыджыд текст	
	<b>Стилистика да сёрнитан культура (6 час)</b>	
50.	1. Стилистика йылысь.	
51.	2. Гижӧд стильяс. Сёрнитан, публицистика, наука, деловой да художествова стильяс. Налы лосялана признакъяс. (115 л/б)	
52.	3. Стиль боксянь тӧдчӧдӧм кывъяс. Йоз оломын гижод кывлон тодчанлун, коланлун.(117 л/б)	
53.	4. Кывлӧн выразительнӧй позянлун. (121 л/б)	
54.	5.Стиль боксянь паньдасьлысь мытшӧдьяс.(125 л/б).	
55.	6. . Контрольнӧй диктант «Стилистика» тема серти.	1
	<b>Кыв йылысь медшӧр сведениеяс (3 час)</b>	
56.	1. Йӧз олӧмын кывлӧн тӧдчанлун.	
57.	2.Кыв - историческӧя Гижӧд коми кыв да сёрнисикасьяс. Гижӧд коми кывлӧн медшӧр тшупӧдьяс. Сылӧн сӧвмысь явление. Коми кывлӧн финн-йӧгра кыв семьяын ин. Коми да роч кывъяс костын йитӧдьяс.	
58.	3. Гижӧд коми кыв. 20-ӧд нэмӧ сӧвмӧм. Гижӧд кыв озырмӧдӧм сӧвмӧдӧмын писательяслӧн, поэтъяслӧн тӧдчанлун. Гижӧд кывсӧ сёрнисикасьясӧн озырмӧдӧм. Художествоа гижӧдлӧн кыв.	
	<b>Лексикаысь, фонетикаысь да грамматикаысь тӧдӧмлуньяс ӧтувтӧм да систематизируйтӧм. (10 ч.)</b>	
59.	1. Лексикаысь, фонетикаысь да грамматикаысь тӧдӧмлуньяс ӧтувтӧм.	
60	2. Лексикаысь, фонетикаысь да грамматикаысь тӧдӧмлуньяс ӧтувтӧм.Висьт комиӧдӧм. (161 удж)	
61-62	3-4.Изложение «Нина» .(144 л/б)	2
63.	5. Лексикаысь, фонетикаысь да грамматикаысь тӧдӧмлуньяс ӧтувтӧм.	
6	6 Контрольнӧй диктант.	1
65	7. Кыззи гижны сочинение-эссе.(150 удж). Сочинение-эссе Иван Куратов йылысь .	1
66.	8. Сочинение –репортаж (170 удж)	1
67.	9. Висьт вылын удж (169)	1
68.	10.Конспект.(182 удж)	

## 5-өд класс помалігөн велөдчысьлөн поэна да вермана мында төдөмлун да кужөмлун

Велөдан выль стандарт (ФГОС) серти велөдчысьясөн босьтөм төдөмлун-кужанлунсө (бөртассө) торйөдөма сикасьяс вылө: а) *быд торъя мортлы лөсяланаяс* (личностной УУД), б) *уна предмет велөданноглы лөсяланаяс* (метапредметной УУД), в) *велөдан предметлы (коми кывлы) лөсяланаяс* (предметной УУД).

Сідз, *быд торъя мортлы лөсялана удж сикасьясысь (личностные УУД)*

5-өд класс помалөм бөрын велөдчысьлөн содіс кужанлун да сям:

- лыддысьны, мөвпавны лыддьөм небөг сертиыс, донъявны сійөс, сёрнитны авторыскөд да с.в.;
- юксьыны аслас сьөлөмкылөмгясөн, небөг лыддьөм бөрын чужөм ловруөн;
- гөгөрвоны мөд мортлысь ловрусө, кутны сёрни визь; отсыштны бур кывйөн, советөн, дорйыны колана дырйи;
- аддзыны да гөгөрвоны мичлун: ывлаысь, кылана шыясысь, йөз сёрниысь, лыддян небөггысь да с.в., а сідзжө зільны бурмөдны-мичмөдны асьыс сёрнисө, сөвмөдны сёрнитан сямсө;
- донъявны да радейтны чужан му, чужан кыв, йөзкостса оланног, культура да с.в.;
- сөвмөдны асьыс гижан сямсө, та могысь ыджыд көсйөмөн лөсьөдны творческой уджъяс;

– көсйөмөн велөдны чужан кыв, зільны велөдны сійөс пыдіджыка;

– вежөртөмөн, гөгөрвоөмөн сёрнитны да гижны, кывкутны ас вөчөм быд уджысь.

*Уна предмет велөданноглы лөсялана уджъяс (метапредметные УУД)*. Велөдчысь төдө откодътор вөчан да быд уроклы лөсялана удж сикасьяс (*регулятивные УУД*). Сылөн эм поэянлун:

- стөча да дженыда висьтавны уроклысь мог, тема;
- лөсьөдны велөдысь отсөгөн выль тема велөдан план;
- уджавны лөсьөдөм план серти, орччөдны вөчөмторсө пуктөм могъясыскөд, веськөдны шыбөляссө;
- донъявны асьыс да ёртъясыслысь вөчөмторсө, висьтавны, тырвийө-ө гөгөрвоөма да кутшөм ногөн вөчөма уджсө (удж донъалан тшупөдъяс йывсьыс сёрнитчөны велөдыськөд).

Төдөмлун босьтгөн откодътор вөчан да өтнога вөдитчан удж сикасьясысь (*познавательные УУД*) 5-өд класс помалысь ас төдөмлун да кужөмлун мындаыс сяммас:

- лыддыны быдсикас текст;
- аддзыны, торйөдны, төдчөдны текстысь, лист бокысь колана юкөн: серпас, схема, таблица да с.в.;
- вежны өти ногөн вөзйөм юөр мөдторйөн, шуам: текст серти вөчны план, серпас, таблица, схема да мукөдтор либө мөдарө;
- вөдитчыны кывкудъясөн, отсөг сетан небөггясөн;
- туявны да аддзыны өтувъялун, торйөдтөмлун;
- орччөдны да аддзыны йитөдъяс, торъялөмгяс;
- мөвпавны, мөвпалөмөн сёрнитны, висьтавны асьыс мөвпъяссө.

5-өд класс помалөм бөрын велөдчысьлөн озырмис кыввор, сөвмис сёрни этш, мичаммис сёрниыс, (*коммуникативные УУД*). Сылөн эм поэянлун:

- юксьыны аслас мөвпъясөн вомгора и гижан сёрниын;
- пырөдчыны сёрниө вежавидзөмөн, мыйкө лоигөн вөдитчыны стөча лөсялан кывъясөн, этш төдөмөн;
- кужны сёрнитны аслыс; сёрнитны мөд морткөд; нүөдны колана сёрни визь;
- кужны бура висьтавны и подулавны асьыс мөвпъяссө;

- кужны кывзыны мукӧдлысь сёрнисӧ, гӧгӧрвоны мӧд мортӧн вӧчӧм помшубъяс, колана здукӧ веськӧдны, стӧчмӧдны ассыс кывкӧртӧдьяссӧ;
- сёрнитчыны, ӧти кывйӧ воӧдчыны ёртъясыскӧд уджъяс вӧчигӧн;
- юавны, юасыны да с.в.

*Велӧдан предметлы лӧсялана удж сикасьяс (предметные УУД).*

5–ӧд класс помалігӧн велӧдчысьлӧн коми кывйысь содіс тӧдӧмлун да кужанлун.

Сылы колӧ эськӧ кужны вӧчны татшӧм уджъяс:

- ✓ видлавны кывъяс шыяс серти, тэчас серти, морфология боксянь;
- ✓ видлавны сёрникузяяс синтаксис боксянь: аддзыны подувпас, юӧрпас, содтана юкӧдъяс;
- ✓ тӧдмавны сёрникузялысь мог да шуанног серти сикасьяссӧ;
- ✓ ӧгӧрвоӧдны пунктуация пасъяслысь коланлунсӧ да тӧдчанлунсӧ;
- ✓ аддзыны прӧстӧй да сложной сёрникузяслысь торъялӧмсӧ, аслыныс лӧсьӧдны найӧс, вӧдитчыны наӧн текстъяс гижигӧн;
- ✓ гӧгӧрвоӧдны тӧдса кывъяслысь вежӧртассӧ, колана ногӧн вӧдитчыны наӧн;
- ✓ аддзыны кывъясысь орфограммаяс, орфограмма торкалӧмъяс да веськӧдны найӧс;
- ✓ гижны диктант (колана мында орфограммаӧн да пунктуация пасъясӧн)
- ✓ гӧгӧрвоӧдны текстлысь темасӧ, шӧр мӧвпсӧ, стильсӧ;
- ✓ тӧдмавны текстлысь мог серти сикассӧ: юӧртӧм, серпасалӧм, мӧвпалӧм;
- ✓ висътавны ас кывйӧн юӧртана текстъяс (предметъяс, пемӧсьяс серпасалан юкӧнъясӧн);
- ✓ сетӧм тема серти лӧсьӧдны да гижны текст: сочинение, дженъыдик висът;
- ✓ ас кӧсйӧм серти (олӧмын вӧвлӧмторъяс, кутшӧмкӧ наблюденияс серти) лӧсьӧдны да гижны висът;
- ✓ кужӧмӧн, колана ногӧн вӧдитчыны вежӧртас да стиль боксянь лӧсялана кыв средствясӧн;
- ✓ видлавны ас лӧсьӧдӧм текстлысь сюрӧссӧ, веськӧдны орфография, грамматика боксянь артмӧм торксьӧмъяссӧ, бурмӧдны уджсӧ.

## Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета «Коми язык»

Уровни учебных достижений учащихся	Нормы оценки предметных результатов	Оценка результатов и отметка
Базовый	<p>Учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и воспроизводит основные лексические единицы, речевые конструкции;</li> <li>- с помощью учителя и учащихся передает содержание текста;</li> <li>- для понимания речи с помощью учителя и учащихся;</li> <li>- может выполнить отдельные задания;</li> <li>- объём самостоятельного высказывания - менее 5 фраз.</li> </ul>	Удовлетворительно Отметка «3»
Повышенный	<p>Учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает лексические единицы темы и умеет составлять речевые конструкции;</li> <li>- самостоятельно понимает содержание текста, даёт ответ на вопрос, приводит примеры, использует полученные знания и умения в стандартных речевых ситуациях;</li> <li>- использует грамматические конструкции, которые соответствуют поставленной коммуникативной задаче;</li> <li>- самостоятельно выполняет задания;</li> <li>- объём самостоятельного высказывания - не менее 5 фраз.</li> </ul>	Хорошо Отметка «4»
Высокий	<p>Учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует лексику и разные грамматические конструкции в соответствии поставленной задачей и требованиями данного года обучения;</li> <li>- самостоятельно понимает содержание текста, даёт ответ на вопрос, приводит примеры;</li> <li>- аргументировано использует полученные знания и умения в разных ситуациях, в том числе проблемных;</li> <li>- самостоятельно выполняет задания, применяя при этом соответствующие знания;</li> <li>- практически все звуки в потоке речи произносит правильно, соблюдает правильный интонационный рисунок, речь понятна;</li> <li>- объём самостоятельного высказывания – более 5 фраз.</li> </ul>	Отлично Отметка «5»
Пониженный	<p>Учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет ограниченный словарный запас,</li> <li>- выполняет задания с помощью учителя,</li> <li>- испытывает значительные затруднения при осуществлении диалогического общения и при необходимости поддержания беседы.</li> </ul>	Неудовлетворительно Отметка «2»

*5–9-ӧд классъясын «Коми кыв» предмет велӧдӧгӧн колана небӧгъяс,  
отсаян пособиаяс, кывкудъяс*

**I. Велӧдчан небӧгъяс**

<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Небӧг ним</b>	<b>Петан во</b>
5-9	Грабежова В.М.	Коми кыв: Уджтас.	2015
5	Грабежова В.М., Хозяинова Г.В., Каракчиева Н.И.	Коми кыв: Велӧдчан небӧг.	2009
	Грабежова В.М.	Коми кыв: велӧдӧм: Велӧдысьлы отсӧг вылӧ лӧсьӧдӧм уджтас.	2014  (электроннӧй вариант)
	Карманова А.Н.	Методика индӧдъяс «Коми кыв» велӧдчан небӧг динӧ.	2007
6	Грабежова В.М., Хозяинова Г.В., Каракчиева Н.И.	Коми кыв: Велӧдчан небӧг.	2012
	Карманова А.Н.	Методика индӧдъяс «Коми кыв» велӧдчан небӧг динӧ.	2009
7	Грабежова В.М., Карманова Т.И., Хозяинова Г.В., Каракчиева Н.И.	Коми кыв: Велӧдчан небӧг.	2013
	Карманова А.Н.	Методика индӧдъяс «Коми кыв» велӧдчан небӧг динӧ.	2013
8	Грабежова В.М., Хозяинова Г.В., Каракчиева Н.И.	Коми кыв: Велӧдчан небӧг.	2011
	Карманова А.Н., Лудыкова В.М.	Методика индӧдъяс «Коми кыв» велӧдчан небӧг динӧ.	2013
9	Грабежова В.М.	Коми кыв: Велӧдчан небӧг.	2011



5-9	Каракчиева Н.И.	Коми кывйысь тестъяс	2006
5-9	Грабежова В.М.	4-9 классъясын гижö вылö диктант текстъяс.	2001
5-9	Грабежова В.М.	4-9 классъясын гижö вылö изложение текстъяс.	2001

## II. Электронной сикасыя

1. **Грамматика лото: 5-9 класса велöдчысыяслы коми кывйысьэлектронной ворсöм** / Грабежова В.М., Хозяинова Г.В.- Сыктывкар, 2012.
2. **Чужан мулöн серпасыя: Методическое пособие учителю коми языка и литературы к урокам развития речи** / Грабежова В.М., Сыктывкар, 2013.
3. **Коми кывйысь орфография текстъяс** / Сыктывкар: КРИРО, 2015.
4. **Пемöс, быдмög да тшак серпаса комиа-роча экологической кывчукöр** / В.И. Шомысов, Сыктывкар, 2013.

## III. Кывкудыя

1. Коми орфография кывкуд. (Сыктывкар, 2008)
2. Комиа-роча кывкуд. – Сыктывкар, Коми небöг лэдзанін, 2000.
3. Роча- комиа кывкуд. – Сыктывкар, Коми небöг лэдзанін, 2001.
4. Коми – русский, русско - коми тематический словарь.– Сыктывкар,2009.
5. I-IV класса велöдчысыяслы литературной комиа-изыватаса-роча словарь / Лöсьöдіс З.П. Ануфриева. - Сыктывкар, 1992.
6. Коми синоним кывчукöр.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2007.
7. Словарь антонимов коми языка. – Сыктывкар: ККИ,1992.
8. Словарь омонимов коми языка. – Сыктывкар: ККИ, 1993.
9. Коми эпитетъяслöн кывчукöр. – Сыктывкар: ККИ, 1994.

## Коми кыв велөдігөн

### төдөмлун, кужөмлун донъялан тшупөдыяс

#### *Велөдчысыяслысь вомгора вочакыв донъялөм*

Коми кывйысь велөдчысыяслөн төдөмлун-кужөмлуныс донъявсьö вомгора вочакывьяс да гижан уджъяс серти. Вомгора вочакывсьö тыр-бурөн позьö лыддыны сэк, кор тема серти юалөм вылө велөдчысь вочавидзö торксьытөг, шылыыда, мөвпьяссö сьöрсьөн-бöрсьөн висьталөмөн, петкөдлө грамматика правилöяс төдөм-вежөртөмсö да наён вөдитчыны кужөмсö.

Вочакывсьö донъялігөн колö артыштны: а) лоис-ö вочавидзöмыс тырвыйö стöч; б) гөгөрвоöма-ö велөдчысыс велөдөмторсö; в) кутшөм вочавидзöмыс кыв боксянныс.

«5» пуктыны, кор велөдчысь вочавидзис велөдөмторсö тырвыйö гөгөрвоöмөн, правилöяслы ассьыс видлөгъяс вайөдөмөн, сьöрсьөн-бöрсьөн мөвпьяссö восьтөмөн, сёрнитіс гижөд кыв нормаяслы лөсялөмөн.

«4» пуктыны, кор велөдчысь велөдөмторсö гөгөрвоöма, но вочакывйын эм 1-2 тырмытөмтор (ачыс жö и веськөдö), торкалö сьöрсьөн-бöрсьөн висьталөмсö, сёрниыс лөсялö гижөд кыв нормаяслы.

«3» пуктыны, кор велөдчысь темасыс гөгөрвоöма сöмын шөр визьяссö, та дырйи вочакывйыс абу стöч, правилöяс висьталігөн эм торкалөмъяс, оз куж вайөдны видлөгъяс, оз артмы сьöрсьөн-бöрсьөн висьталөмыс, оз бöрйы колана стöч кывьяс.

«2» пуктыны сэк, кор велөдчысыс велөдөм темасыс унджык юкөнсö абу гөгөрвоöма. Вочавидзöмыс оз артмы: правилöяс оз төд, гөгөрвоөдны оз куж, вочакывйыс дзуг.

«1» вылө донъялөны сэк, кор велөдчысь нинөм абу гөгөрвоöма, велөдөм темасыс нинөм оз төд, оз куж висьтавны.

### *Диктант донъялём*

Коми кыв грамматика велөдігөн уна сикас гижан уджъясысь өтиён лоё диктант. Диктантсё гижигён тöдмавсьö, кужö-ö велөдчысысь подуласьны орфография да пунктуация правилöяс вылö, кутшöм выйын велөдан юкөнсьыс тöдöмлуныс, сяммö-ö петкөдлыны босьтöм тöдöмлунсö гижигас.

Диктант вылö босьтсьö литературнöй кыв нормаяслы лöсялана, челядь вежöрлы гөгöрвоана текст.

**Диктантын кыв лыдыс** содö классысь классö (артавсьö и ашöр, и отсаян кыв лыд): V класс – 90 – 100 кыв; VI класс – 100 – 110 кыв; VII класс – 110 – 120 кыв; VIII класс – 120 – 150 кыв; IX класс – 150 – 170 кыв.

Диктантыскöд тшöтш сетöма кö грамматикаысь содтöд удж, сэки ыдждасö позьö чинтыны 10 – 15 кыв вылö.

I -ой четверть помöдз диктантлөн ыдждаыс кольö сэтшöмөн жö, кутшöм вöлі воддза классын.

**Кывъяса диктантыасын** кыв лыд: V класс – 15 – 20; VI класс – 20 – 25; VII класс – 25 – 30; VIII класс – 30 – 35; IX класс – 35 – 40.

Колö тöдны, мый донъялан диктантыасын орфограмма да пунктограмма лыдсö сідзжö урчитöма.

V класс – 12 орфограмма да 2-3 пунктограмма;

VI класс – 16 орфограмма да 3-4 пунктограмма;

VII класс – 20 орфограмма да 4-5 пунктограмма;

VIII класс – 24 орфограмма да 10 пунктограмма;

IX класс – 24 орфограмма да 15 пунктограмма.

**Донъялан диктантыасö** колö пыртны сöмын бура нин велөдöм орфограмма да пунктограмма: водзынджык велөдöмаясысь 1-3 сикасöс, выль тема серти – 2-3 сикасысь не этшаджык.

Диктантысь да грамматика уджысь (сетöма кö) пуктысьсö кык оценка.

**Диктант донъявсьö** öти оценкаөн:

Оценка	Кызди вöчöма уджсö
<b>5</b>	Уджас торксöмьяс, öшыбкаяс абуöсь. Вермас лоны <b>öти</b> абу ыджыд (грубöй) öшыбка: 1 – орфографияысь либö 1 – пунктуацияысь.
<b>4</b>	Уджас вöчöма 2 орфография да 2 пунктуация; либö 1 орфография да 3 пунктуация; либö сöмын пунктуацияысь 4 öшыбка Пасйыны 2/2, 1/3, 0/4.
<b>3</b>	Уджас вöчöма 4 орфография да 4 пунктуация; либö 3 орфография да 5 пунктуация; либö сöмын пунктуацияысь 7 öшыбка. Пасйыны 4/4, 3/5, 0/7. <i>Велöдысьлы пасйöд: V классын позьö пуктыны «3» – 5 орфография да 4 пунктуация öшыбкаысь, а сіджö 6 орфография öшыбкаысь, эмöсь кö на пиын öтсеямаяс.</i>
<b>2</b>	Уджас вöчöма 7 орфография да 7 пунктуация; либö 6 орфография да 8 пунктуация; либö 5 орфография да 9 пунктуация; либö 8 орфография да 6 пунктуация öшыбка. Пасйыны: 7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

**Грамматикаысь сетöм содтöд удж** донъявсьö тадзи:

«5» пуктыны сэк, кор велöдчысьыс став уджсö вöчöма бура; «4» пуктыны, вöчöма кö уджсьыс 75%; «3» вылö вöчöма уджыслысь джынсö;

«2» пуктыны сэк, кор уджсьыс весиг джынсö абу вöчöма.

**Кывьяса диктант** донъялöм:

«5» вылö донъявсьö öшыбкатöм удж;

«4» пуктыны 1-2 öшыбкаа уджысь,

«3» пуктыны 3-4 öшыбка дырйи.

Вöчöма кö 7 öшыбка либö унджыкöс, велöдысьлы колö торйöн уджавны сійö велöдчысьыскöд, мöдпöввöвтны, зумыдмöдны велöдöмсö.

Диктант гижигөн **оз чингыссы** оценка сэк, кор:

- сэтшöм гижанног правилöыс программын абу;
- абу на велöдöма;

- колялёма шыпасъяс;
- вежёма шыпасъяссö местанас;
- кадакывйысь артмём эмакыв оборотъяс абу торйöдöма либö ковтöг торйöдöма чүткъясөн;

• торксёма авторлөн пунктуация дырйи.

**Абу ыджыд öшыбкаөн** лыддыны:

- правилö дорö сетём пасйöдъяс (примечания) вылö вöчöм;
- аснима эмакывъяс ичöt шыпасьянь гижöм;
- öти пунктуация пас пыдди мöдöс пуктöм;
- колана 2-3 пунктуация пасысь öтиöс кольöм (абу пуктöм);
- сёрникузьян шörкыв да ногакыв оборотъяс торйöдöм/абу торйöдöм.

Диктант донъялигөн колö кужны торйöдны абу ыджыд öшыбкасö (тöдчöдöма со вылынжык) велöдöм темаяс вылö вöчöмаысь. Но кык абу ыджыд торксём колö лыддыны öти öшыбкаөн. Тöдöмлун донъялан диктантын ачыс велöдчысьыс кö веськöдöма öшыбкасö 4-5 кывйын, оценкаыс чинö öти балл вылö; «5» оз нин пуктыссыи куйм веськöдöм дырйи, но татшöм уджсыс «1» да «2» оз жö пуктыссыи.

### **Изложение да сочинение донъялöм**

Изложение да сочинение гижöм вылö кадсö колö босътны уджтасын индöм «Сёрни сöвмöдöм» юкөннысь.

**Изложение донъялигөн** велöдысьлы колö кутны тöд вылас:

- \* текстыслысь ыджасö, (подув текст сертиыс велöдчысьлы колö гижны шörкөдя 70-75% - сö);
- \* кызди востöма велöдчысьыс темасö, (абу дзоньнас либö ставсö тыр-бура), лöсялö оз гижöдыс юрнимыслы;
- \* гөгөрвоёма али абу гижöдыслысь шör мөвпсö;
- \* кужöма-ö тöдчöдны заводитчöмсö, помсö;
- \* ёна-ö матö текст дорас гижöма изложениесö (стиль серти, веськыд сёрни петкöдлöмөн да с.в.);
- \* став юкөнсö-ö подув текстыслысь пыртöма изложениеас.

**Изложение гижöм вылö** текстлөн ыджда: 5 класс — 100 - 150 кыв, 6 класс — 150-220 кыв, 7 класс — 200 - 270 кыв, 8 класс — 250 - 350 кыв, 9 класс — 350 - 450 кыв.

**Сочинениелөн ыджда** (вöзйöма ылöсас): 5 класс – 0,5-1,0 лист бок; 6 класс – 1,0 – 1,5 лист бок; 7 класс – 1,5 – 2,0 лист бок; 8 класс – 2,0 – 3,0 лист бок; 9 класс – 3,0 – 4,0 лист бок.

Изложение да сочинение колö донъявны кык оценкаөн: öтиыс пуктыссыö, кызди востöма сюрöссö, кутшöм сочинениеыс кыв боксянныс; мöд оценкаыс пуктыссыö грамматика боксянь торкалöмьясысь.

Уджъяс видлалигөн поэть пасйыны (эмöсь кö) öшыбкаяс: *фактическö*

*й*

— текст сюрöс серти мыйкö торкöм; петкöдланторъясыслысь сёрсьөн-бёрсьөн мунанногсö торкöм; *речевöй* – сёрни боксянь тырмытöмторъяс; *грамматикаысь* – вежлöг суффиксыс, кадакыв формаяс торкалöм; гижанног да пунктуация правилöясысь кежöмьяс.

Оценка	Колө пуктыны сэк, кор:	Эм торксьомьяс
“5”	<p>сюрөсыс лөсялө юрнимыслы, торкалөмьяс абубсь, сюрөссө восьтөма петкөдлан-торьяслысь сьорсьөн-бөрсьөн мунанногсө торкавтөг; гижөма озыр, мича кывйөн, кужөмөнвөдитчөмаморфологияда синтаксис позянлуньясөн, стиль боксяныс торксялөмыс абу.</p> <p>Эм 1 абу төдчана тырмытөмтор гижөд сюрөсас да 1-2 өшыбка кыв гижанног былө.</p>	<p>1 орфографияысь либө</p> <p>1 пунктуацияысь либө</p> <p>1 грамматикаысь</p>
“4”	<p>сюрөсыс лөсялө юрнимыслы, но сюрөссө восьтөмас эм тырмытөмтор, кытсюрө торкалөма сьорсьөн-бөрсьөн висьталөмьяссө; гижөма бур кывйөн, пыдди пуктөма морфология да синтаксис боксянь корөмьяс; стиль боксянь торксьөмыс абу.</p> <p>Эм 2 тырмытөмтор сюрөс сер-тиыс да 3-4 орфографияысь.</p>	<p>2 орфографияысь, 2 пунктуацияысь либө</p> <p>1 орфографияысь, 3 пунктуацияысь либө сөмын</p> <p>4 пунктуацияысь, а сідзжө</p> <p>2 грамматика боксянь</p>
“3”	<p>эмось төдчана торксялөмьяс сюрөс сертиыс, юрнимыслы сюрөсыс оз ёна лөсяв, торксялөма петкөдланторьясылсөн сьорсьөн-бөрсьөн мунөмыс; кывйыс гөль, сёрникузясыс өти пөлөсөсь.</p> <p>Эм 4 тырмытөмтор сюрөсын да 5 кывйын.</p>	<p>4 орфографияысь, 4 пунктуацияысь либө</p> <p>3 орфографияысь да 5 пунктуацияысь либө сөмын</p> <p>7 пунктуацияысь, а</p>

		сідзжө 4 грамматика боксянь
	<i>Пасйөд:</i> 5-өд классын “3” позьө пуктыны и 5 орфографияысь, 4 пунктуацияысь, 4 грамматика боксянь лоом өшыбкаысь	

8-9 классьясын колө велөдны гижны изложениесө экзамен дырйи. Дженьдөдөм изложениелөн медіөт ыдждаыс 70 кывйысь абу этшаджык (унджыксө абу урчитөма), творческой уджлөн ыдждаыс – 200 кыв гөгөр. Экзамен дырйи лоө кө гижөма этшаджык, сэки уджыс оз донъявсы, лоө 0 балл.

### ***Велөдөмтор вынсьөдигөн вөчөм уджъяс донъялөм***

Велөдан темаяс серти вөчөдан уджъяс колө донъявны стрөгджыка төдөмлун да кужөмлун донъялан уджъяс дорысь. Тані төд вылө колө босьтны: а) ашөрә-ө велөдчысьыс вөчөма уджсө; б) ыджыд-ө уджыс; в) кутшөм тшупөдын тема велөдөмыс; г) ёна-ө мичаа, өкуратнөя гижөма (донъявны каллиграфия). «5» вылө донъявсьө сэк, кор лоны вермана өшыбкаысь өлөдөм бөрын велөдчысьыс уджсө вөчөма торксьывтөг либө торксьылөма да ачыс веськөдөма өти өшыбка; уджсө гижөма мичаа, өкуратнөя.

«4» пуктыны сэк, кор веськөдөма кык өшыбка либө гижөма мисьтөмджыка.

«3» пуктыны кум өшыбкаысь нин, гижөдас эм черкйөдлөмъяс, гижөма мисьтөма.

Ашөр гижан уджъяс донъявсьөны диктант, изложение, сочинение моз.

### ***Велөдчан во помын төдөмлун да кужөмлун донъялөм***

Велөдчан во помын коми кывйысь бөръя оценкасө пуктігөн колө

артыштны велөдчысьылысь зильөмсө уна боксянь: кызди гөгөрвоис велөданторсө, ставсө-ө босьтис вежөрас, мый велалис вөчны, кызди сөвмис сёрниыс, кутшөм төдөмлуныс да кужанлуныс орфография да пунктуация боксянь. Велөдчысьлөн төдөмлуныс да кужөмлуныс донъявсьө быд четверть помын да позьө, дерт, шөркодявны вося оценкасө. Но велөдчысь кө көсйөмөн да зіля пырөдчис кыв велөдөмас нельөд четвертьын, вося донсө пуктігөн колө төдчанаджыкөн лыддыны бөръя каднас босьтөм бурджык оценкаяссө. Тайө ышөдас водзө вылө бурджыка велөдчыны, ёнмөдас ас вынъясыслы эскөмсө.

Быд четвертьө нуөдөм гижөда уджъяс кө донъявсисны «2» да «1» вылө, медсясө орфография да пунктуация правилөяс торкалөмысь, вося оценкаыс оз вермы лоны бурджык.

Мед велөдөмсө кыпөдны вылыс тшупөдө, велөдысьлы быд пөрийө колө пуктыны вынсьө уджсө бурмөдөм могысь, методика боксянь төдөмлунсө паськөдөм могысь.