

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» пст. Визиндор

Утверждаю
Директор / О.А. Сажина/

Приказ № 18 от «23» мая 2025 г.



ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»



Направление: краеведческое и общеинтеллектуальное

Составитель: Петухов Андрей Алексеевич,
учитель биологии и химии «Школа-Сад» пст. Визиндор

пст. Визиндор, 2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	Мой родной край
2.	Сроки реализации программы	С 2 июня по 17 июня
3.	Направленность программы	Краеведческое
4.	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Петухов Андрей Алексеевич, учитель биологии и химии в МБОУ «Школа-сад» пст. Визиндор
5.	Контактный телефон, электронный адрес автор(ов)	7 (996) 590-03-60
6.	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	«Школа-сад» пст. Визиндор
7.	Адрес организации (почтовый и электронный)	168105, Республика Коми, р-н Сысольский, пст. Визиндор, ул. Интернациональная, д.1А
8.	Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях (если имеются)	https://shkolavizindorskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
9.	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть)	Учащиеся 10-15 лет
10.	Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	Актуальность этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми родной, русской культуры. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга. И поэтому возникает необходимость создания программы по материальной и духовной культуре родного края – Республики Коми. Чтобы учащиеся стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций своего народа, необходимо их знакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщать к

		ним, вырабатывать привычку следовать им. В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России.
11.	Актуальность и новизна	Данная программа дает возможность расширить и углубить практические умения, повышает уровень языковой культуры, создает условия для развития логического мышления и пространственных представлений учащихся.
12.	Цель и задачи программы	Цель: Формирование личностных качеств ребенка, способствующих успешности его учебной и трудовой деятельности. Задачи: - Способствовать раскрытию нравственного и творческого потенциала детей; - Формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, обдумывать и планировать свои действия. - Развивать внимание, речь, память, логическое мышление, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. - Воспитывать объективное отношение к себе, умение работать в группе.
13.	Предполагаемые результаты реализации программы	- Улучшение физического и духовного состояния. - Формирование умения жить в коллективе, самодисциплины и взаимовыручки. - Выработка положительной мотивации.
14.	Основные этапы реализации программы (кратко)	1. Подготовительный этап: - определение тематики смены; - комплектование группы, разработка документации. 2. Организационный этап: - выявление и постановка цели и задач развития коллектива и личности; - выбор видов и форм деятельности, выбор

		игр; - проведение инструктажа по ТБ. 3. Основной этап. Участники объединения: - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудности; - развивают способность доверять себе и другим; - улучшают навыки коммуникации и работы в команде. 4. Заключительный этап: - подведение итогов смены; - анализ работы воспитателями объединения «Мой родной край».
15.	Ключевые мероприятия (перечень)	Беседы, викторины и игры связанные с темой «Мой родной край», работа на пришкольном участке, уборка территории обелиска от мусора, экскурсии, триатлон, викторины, выставки рисунков, проведение утренней гимнастики, конкурсы, соревнования.
16.	Условия реализации программы – ресурсное обеспечение – финансовые условия – материально-технические – природные – организационные – информационные – кадровые – методические – мотивационные	- ресурсные и финансовые - сбор средств на выездные экскурсии и мероприятия; - материально-технические и природные - класс, спортивный зал, пришкольная площадка, ноутбук, проектор, канцелярия, настольные игры; - информационные - обучающие сервисы в интернете, книги и настольные игры; - кадровые – воспитатели объединения, учителя школы, администрация, библиотекарь; - методически и мотивационные - мероприятия, конкурсы, соревнования.
17.	Наличие системы детского самоуправления, поручения и механизм функционирования	-
18.	Игровая модель и система стимулирования участников (рейтинг, ступени роста, регистрация достижений)	Получение баллов и призов за успешное выполнение заданий.
19.	Кадровое обеспечение программы	Воспитатели объединения, учителя школы, представители администрации, библиотекари.

20.	Сетевое взаимодействие, наличие социальных и тематических партнеров	Привлечение участников «Движение первых».
21.	Предполагаемый социальный эффект	- улучшение физического и духовного состояния; - формирование умения жить в коллективе, самодисциплины и взаимовыручки; - выработка положительной мотивации.
22.	Механизм оценки эффективности реализации программы	Эмоциональные стикеры
23.	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	Беседы, конкурсы, экскурсии, использование настольных игр, рисование.
24.	Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	-
25.	Возможность тиражирования программ	-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы:

Актуальность этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми родной, русской культуры. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга. И поэтому возникает необходимость создания программы по материальной и духовной культуре родного края – Республики Коми. Чтобы учащиеся стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций своего народа, необходимо их знакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. В настоящее время ощущается

необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России.

2. Цели:

Формирование личностных качеств ребенка, способствующих успешности его учебной и трудовой деятельности.

3. Задачи:

- сформировать временную детскую группу;
- создать условия для самореализации ребёнка через включение в различные виды продуктивной деятельности;
- способствовать раскрытию нравственного и творческого потенциала детей;
- формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, обдумывать и планировать свои действия;
- развивать внимание, речь, память, логическое мышление, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- воспитывать объективное отношение к себе, умение работать в группе.

4. Предполагаемые результаты:

- улучшение физического и духовного состояния;
- формирование умения жить в коллективе, самодисциплины и взаимовыручки;
- выработка положительной мотивации.

5. Участники программы:

- воспитатели объединения, учителя школы;
- учащиеся школы.

6. Формы организации деятельности:

- игры, конкурсы, соревнования;
- экскурсии и события;
- объяснение содержания техники безопасности.

7. Понятийный аппарат программы:

- правила для настольных игр;
- правила техники безопасности;
- презентации;
- литература и интернет.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПО БЛОКАМ

Номер и название блока	Планируемые мероприятия
1. Блок реализации содержания "Мир"	- Создание открытки «Мой родной край»; - Просмотр фильма «Снежный человек»; - Конкурс рисунков к литературным произведениям; - Изготовление машинки; - Экскурсий в музей литературных героев И.А.Куратова; - Проведение мероприятий в ДК.
2. Блок реализации содержания "Россия"	- Церемония открытия объединения с подъемом Государственного флага Российской Федерации; - Проведение мероприятий в теме «Мой родной край», где говорится о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты, а также культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России; - Акции по уборке территории вокруг школы и мемориальной плиты, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе.

3. Блок реализации содержания "Человек"	- Проведение соревнований в теме «Сильный и ловкий», а именно: - проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; - беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; - триатлон; - военизированная полоса препятствий. - Просмотр мультфильмов «Гора самоцветов», которые знакомят с разными культурами народов России, что способствует формированию бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа.
--	--

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. №2688.

ЛОГОТИП ПРОГРАММЫ



КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе.
2. Качество организуемой деятельности.
3. Уровень достижения заявленных в программе результатов.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Учебный план программы и развитие содержания по этапам, направлениям, принципы построения программы, законы лагеря:

а) Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- определение тематики смены;
- комплектование группы, разработка документации;
- работа с родителями.

б) Организационный этап:

- выявление и постановка цели и задач развития коллектива и личности;
- выбор видов и форм деятельности, выбор игр;
- сплочение группы;
- проведение инструктажа по ТБ;
- формирование правил и условий совместной работы.

в) Основной этап:

Участники объединения:

- играют и отдыхают;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудности;
- развивают способность доверять себе и другим;
- улучшают навыки коммуникации и работы в команде.

г) Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- анализ работы воспитателями объединения «Мой родной край».

2. Система мотивации и стимулирования участников программы:

- призы (сладкие призы, небольшие сувениры, значки);
- час свободных игр.

3. Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений:

№	Основные направления	Основные формы деятельности	Ответственные
1.	Мой родной край (интеллектуальное)	Изучение новых сведений о родном крае.	Воспитатели объединения, глава пст. «Визиндор»,

			Участники объединения
2.	Красота вокруг нас (художественно-эстетическое)	Развлекательное мероприятие, игры, час веселых затей, игрокросс, праздники, интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсия, просмотр мультфильмов.	Воспитатели и актив объединения
3.	Сильные и ловкие (спортивное)	Проведение утренней гимнастики, беседы, дружеские встречи, час подвижных игр, акции, конкурсы, молодецкие забавы, занятия по ТБ	Воспитатели и актив объединения, медработники, учитель ОБЖ,
4.	Твори добро (экологическое)	Выставка рисунков, викторина, уборки территорий, час вожакого	Воспитатели и актив объединения, руководитель работы на пришкольном участке, глава пст. Визиндор
5	Работа с родителями	Встречи с воспитателями объединения, индивидуальные беседы, оказание помощи для укрепления МТБ объединения	Воспитатели
6	Индивидуальная работа с детьми	Беседы по правилам поведения, культуре общения, беседы по профилактике негативных ситуаций	Воспитатели
7	Работа с кадрами	Обсуждение организационных вопросов с работниками лагеря	Воспитатели

4. Распорядок дня:

8.30 – 9.00	Солнышко встаёт – спать ребятам не дает.	Прием детей.
9.05 - 9.25	Нам полезно, без сомненья, Все, что связано с движеньем. Вот поэтому, ребятки, Будем делать мы ЗАРЯДКУ.	Зарядка
9.25 - 9.30	Умывайся, одевайся и, конечно, улыбайся!	Время Мойдодыра
9.30 – 10.00	Не разбегайтесь, детвора, ЗАВТРАКАТЬ идти пора!	Завтрак
10.00 – 12.30	Игра – это сила! Игра – это жизнь! Добьемся победы, соперник держись!	Время игр
12.30 – 13.00	На ОБЕД идем мы дружно, Подкрепиться всем нам нужно.	Обед
13.00 – 14.00	Мы не плачем, не деремся, А играем и смеемся.	Час прогулок и спортивных игр
14.00 – 14.30	Мир необъятный, но очень приятно, Когда ты шагаешь обратно домой.	Подведение итогов дня. Уход домой

5. План проведения мероприятия:

2 июня

Прием детей.

Утренняя гимнастика.

Завтрак.

- Открытие объединения «Мой родной край».

- «Знакомство и дружба» - ознакомительная беседа, прохождение медосмотра.

Обед.

- **Мой родной край** - «Интересные факты о Республике Коми».

- **Красота рядом с нами** - Пейзажи родного края.

- **Сильные и ловкие** - Эстафета.

Подведение итогов дня.

Уход домой.

3 июня

Прием детей.

Утренняя гимнастика.

Завтрак.

- **Мой родной край** - «Реки и озера».

- **Красота рядом с нами** - Создание открытки «Мой родной край».

Обед.

- **Сильные и ловкие** - Игра «Штандер».

- **Твори добро** - Уборка территории вокруг школы.
Подведение итогов дня.
Уход домой.

4 июня

Прием детей.
Утренняя гимнастика.
Завтрак.

- **Красота рядом с нами** - Выездная экскурсия в музей литературных героев И.А.Куратова (с. Куратово).

- **Твори добро** - Военизированная полоса препятствий (с. Куратово).
Обед.
- **Мой родной край** - «Красная книга».
Подведение итогов дня.
Уход домой.

5 июня

Прием детей.
Утренняя гимнастика.
Завтрак.
- **Мой родной край** - «Животные».
- **Сильные и ловкие** - Игра «Поиск клада».
Обед.
- **Твори добро** - Игра «Художники».
- **Красота рядом с нами** - Игра «Угадай кто».
Подведение итогов дня.
Уход домой.

6 июня

Прием детей.
Утренняя гимнастика.
Завтрак.
- **Мой родной край** - «Литература и викторина».
- **Сильные и ловкие** - Соревнования по стрельбе.
Обед.
- **Твори добро** - Уборка территории вокруг обелиска.
- **Красота рядом с нами** - Конкурс рисунков к литературным произведениям.
Подведение итогов дня.
Уход домой.

9 июня

Прием детей.
Утренняя гимнастика.
Завтрак.
- **Мой родной край** - «История родного края».

- **Сильные и ловкие** - Триатлон.

Обед.

- **Красота рядом с нами** - Работа по выжиганию, или изготовление машинки.

- **Сильные и ловкие** - Игра в «Поп».

Подведение итогов дня.

Уход домой.

10 июня

Прием детей.

Утренняя гимнастика.

Завтрак.

- **Мой родной край** - «География родного края».

- **Сильные и ловкие** - Туристическая полоса.

Обед.

- **Твори добро** - Мастер-класс ко Дню России (ДК пст. Визиндор).

- **Красота рядом с нами** - Игры «Имаджинариум и «Диксит».

Подведение итогов дня.

Уход домой.

11 июня

Прием детей.

Утренняя гимнастика.

Завтрак.

- **Красота рядом с нами** - Выезд в кинотеатр «Мир» на фильм «Снежный человек» (с. Визинга).

Обед.

- **Мой родной край** - «Растения».

Подведение итогов дня.

Уход домой.

16 июня

Прием детей.

Утренняя гимнастика.

Завтрак.

- **Мой родной край** - «Знаменитые люди родного края».

- **Твори добро** - Игра «Морской бой».

Обед.

- **Сильные и ловкие** - Пионербол.

- **Красота рядом с нами** - Игра «Слова из слова».

Подведение итогов дня.

Уход домой.

17 июня

Прием детей.

Утренняя гимнастика.

Завтрак.

- **Мой родной край** - «Квиз о родном крае».

- **Сильные и ловкие** - Игра «Море волнуется».

Обед.

- **Красота рядом с нами** - Рассказ «Чем прекрасно это лето».

- **Твори добро** - Дисотека (ДК пст. Визиндор).

Подведение итогов дня.

Уход домой.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют:

- учителя школы, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период;

- работники кинотеатра и детского клуба;

- обслуживающий персонал – работники столовой, уборщики помещений, водитель автобуса.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- проведение мастер-классов, бесед, консультаций:

1. Участие детей объединения в игре-квиз.

2. Выявить интерес детей к культуре и традициям родного края, а также с ознакомлением того, что их окружает – с природой.

- проведение культурно-досуговых мероприятий: проведение событий:

1. Проведение конкурса рисунков, интерактивных игр и мастер-классов в преддверии Дня России. Торжественный подъем флагов под гимн Российской Федерации.

2. Выставка рисунков к Пушкинскому Дню, где дети смогут выразить в своем творчестве отношение к произведениям и показать их остальным.

- проведение мероприятий с участием представителей детских клубов и кинотеатра «Мир».

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- помещение, где будут проходить основные мероприятия объединения (класс);

- спортивный зал для проведения соревнований и часов свободных игр;

- пришкольная площадка для проведения соревнований и часов свободных игр;

- ноутбук, проектор, канцелярия, настольные игры;

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Статьи расходов	Сумма расходов	Источник финансирования
1. Питание детей	180 руб. на одного человека в день × 10 дней × 13 чел. = 23400 руб.	Республиканский и районный бюджет
Итого: 23400 руб.		
2. Организация культурно-массовых мероприятий:	800 руб. на одного человека × 13 чел. = 10400 руб.	Добровольное пожертвование
✓ хоз. товары	3021,2 руб.	
✓ канц. товары	3021,2 руб.	
✓ ГСМ на поездки	1237,6 руб.	
✓ 30 % на школьные нужды	3120 руб.	
Итого: 10400 руб.		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://histrf.ru/read/articles/kray-udivitelnyh-chudes-respublika-komi?ysclid=maqhqli7de322802209>;
2. <https://id.pervye.ru/projects/2160>;
3. <https://tripplanet.ru/dostoprimechatelnosti-respubliki-komi/?ysclid=maqhxnzmzfo860656812>.