

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СЫСОЛЬСКИЙ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД» ПСТ. ВИЗИНДОР

Утверждаю:

Директор

О.А.Машкалева

Приказ № 143-ОД от «12» мая 2023 г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ИСКРА»**



Направление: гражданско-патриотическое

Составитель: Шадрина Вероника Кимовна

Визиндор

2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел программы	Стр.
1.	Информационная карта.....	2
2.	Пояснительная записка.....	7
3.	Нормативно-правовая база.....	11
4.	Логотип программы.....	12
5.	Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	13
6.	Содержание и средства реализации программы.....	14
7.	Кадровое обеспечение.....	25
8.	Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.....	26
9.	Материально-техническое обеспечение.....	27
10.	Финансирование программы.....	28
11.	Список литературы.....	29

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искра»
2	Сроки реализации программы	с 07.08.2023 по 18.08.2023
3	Направленность программы	Гражданско-патриотическое
4	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Шадрина Вероника Кимовна, учитель физической культуры
5	Контактный телефон, электронный адрес автор(ов)	+79630234181 shadrina-68@inbox.ru
6	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа - детский сад" пст. Визиндор
7	Адрес организации (почтовый и электронный)	168105 Республика Коми Сысольский район п. Визиндор ул. Интернациональная д.1а sch_vizi@edu.rkomi.ru
8	Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях (если имеются)	https://shkolavizindorskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru
9	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть/)	Программа рассчитана на детей 10-15 лет, построена с учётом специфики летнего лагеря на базе школы.
10	Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	Содержание программы представлено в виде модулей, которые отражают основные направления воспитательной работы: «Будущее России», «Ключевые мероприятия», «Отрядная работа», «Коллективно-творческое дело», «Детское движение. Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно- эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Работа с воспитателями/вожатыми», «Работа с родителями», «Экскурсии и походы», «Социальное партнерство». Программа способствует реализовать детям свои возможности, потребности в общении друг с другом, которые влияют на личность человека, на его отношение к окружающим людям, к себе, к миру.

		<p>Большинство мероприятий направлено на воспитание сильной личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, побуждению интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.</p> <p>Программа включает спортивные и развлекательные мероприятия, конкурсы рисунков, познавательные беседы и викторины, экскурсии, подвижные игры на свежем воздухе.</p>
11	Актуальность и новизна	<p>В стратегии развития воспитания в Российской Федерации выделены отдельными пунктами гражданское и патриотическое воспитание с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.</p> <p>В рамках реализации программы предусмотрена военно-патриотическая игра «Будь готов! – Всегда готов!». Игра разделена на два этапа. Первый этап проводится в начале смены. Он сочетает в себе оздоровление и активный отдых ребят, получение конкретных знаний по истории России, ПДД, приобретение умений в области медицины, строевой, огневой и физической подготовки. Второй этап подразумевает проверку полученных знаний умений и навыков, полученных на занятиях.</p>
12	Цель и задачи программы	<p>Организация полноценного летнего отдыха детей и подростков, создание благоприятных условий для их оздоровления, творческого развития, нравственного и патриотического воспитания, и включение их в самоуправление жизнедеятельностью лагеря через военно-патриотическую игру «Будь готов! – Всегда готов!».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно- нравственных ценностей родного края; 2. Обогащение социального опыта в процессе приобщения детей к героическому прошлому страны, исторической памяти народа; 3. Организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей; 4. Раскрытие творческого потенциала детей через использование многообразных форм и методов организации отдыха на основе реализации инновационно - творческого подхода в деятельности педагогов; 5. Использование возможностей детского временного коллектива для обучения навыками самоуправления и сотрудничества.
13	Предполагаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, спорт и здоровье; 2. Чувство патриотизма, появится интерес к героическому прошлому своей страны;

		<p>3. Интерес к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</p> <p>4. Положительное отношение к самому себе, мотивация к собственному развитию, проявлению собственной инициативы;</p> <p>5. Мотивация на активную жизненную позицию и получение конкретного результата от своей деятельности;</p> <p>6. Положительный опыт взаимодействия друг с другом внутри коллектива.</p>
14	Основные этапы реализации программы (кратко)	<p>I этап. Подготовительный (апрель – май). Создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: разработку программы, решение организационных вопросов, подбор кадров, подготовку материально технической базы.</p> <p>II этап. Основной этап (август). Организация деятельности по реализации целей и задач программы.</p> <p>III этап. Заключительный этап (1-2 дня в конце смены). Этап предполагает анализ реализации программы.</p>
15	Ключевые мероприятия (перечень)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественные линейки 2. Военно-патриотическая игра «Будь готов! - Всегда готов!» по этапам: <ul style="list-style-type: none"> - «Снайперы в деле»; - «Строевая подготовка»; - «Первая медицинская помощь»; - «Навыки туриста в походе»; - «Герои трех поколений»; - Соревнования «Нормы ГТО»; - Игра «Зарница». 3. Акция «Письмо солдату». 4. Конкурс «Песни военных лет» 5. Встреча с участниками НП Центра Звезда. 6. Прохождение армейской полосы препятствий. 7. Просмотр кинофильма «Летчик». 8. Практическое занятие с добровольной пожарной дружиной п. Визиндор. 9. «Путешествие в страну дорожных знаков». 10. Викторина «Символы моей страны». 11. Экологический десант «Речная лента» 12. Конкурс фотографий «Уголок родной природы» 13. Конкурс плаката «Мы за ЗОЖ». 14. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». 15. Легкоатлетическая эстафета 16. Игра «Русская лапта». 17. Подвижная игра «Пионербол» 18. Экскурсия в финно-угорский этнопарк. 19. Экскурсия в музей с. Визинга. 20. Дискотека «Мы обязательно встретимся!»
16	Условия реализации программы —	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансирование реализации программы осуществляется из средств республиканского и

	<p>ресурсное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовые условия 2. материально-технические 3. природные 4. организационные 5. информационные 6. кадровые 7. методические 8. мотивационные 	<p>муниципального бюджетов, благотворительных пожертвований родителей.</p> <p>2. Лагерь располагается на базе «Школы – сад» пст. Визиндор, в двухэтажном здании. На первом этаже находится игровая комната (кабинет), столовая, спортивный зал, раздевалка, изолятор, санитарно-бытовые помещения.</p> <p>На втором этаже расположены компьютерный класс и библиотека.</p> <p>На территории, примыкающей к «Школа – сад» пст. Визиндор, имеется спортивная площадка.</p> <p>3. «Школа – сад» пст. Визиндор находится в Сысольском районе, в поселке Визиндор, который расположен на левом берегу реки Большая Визинга, в сосновом бору.</p> <p>4. Смена организуется в августе 2023 года. продолжительность смены – 10 дней.</p> <p>5. Информация о графике работы лагеря и проведенных мероприятиях располагается на сайте школы и в социальной сети «В контакте».</p> <p>6. В реализации программы задействован педагогический коллектив «Школа – сад» пст. Визиндор, а также персонал столовой, технические работники и водитель школьного автобуса.</p> <p>7. Программа лагеря «Искра», методические разработки мероприятий, литература библиотечного фонда, сборники игр и песен, интернет ресурсы.</p> <p>8. Мероприятия различных направлений, разнообразие форм и методов, система поощрений.</p>
17	Наличие системы детского самоуправления, поручения и механизм функционирования	Каждое звено выбирает командира, который отвечает за работу, порядок и дисциплину в звене. Командиры звена образуют совет отряда. Ежедневно командиры распределяют обязанности в звеньях и распределяют поручения по видам деятельности.
18	Новая модель и система стимулирования участников (рейтинг, ступени роста, регистрация достижений участников программы)	В деятельности ребенка оцениваются его активность, достигнутые успехи в мероприятиях. Он получает жетон с изображением атрибутики рода войск. Результаты работы каждого звена отражаются в карте успеха. В конце смены подводятся итоги, награждаются отличившиеся ребята по различным номинациям. По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется звено-победитель.
19	Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, воспитатели, работники школьной столовой, техперсонал, водитель школьного автобуса.
20	Сетевое взаимодействие, наличие социальных и тематических партнёров	В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум поселка и района: библиотека, ФАП, Дом культуры, а также музей истории и культуры Сысольского района и НП Центра Звезда с. Визинга и добровольная пожарная дружина п. Визиндор.
21	Предполагаемый социальный эффект	Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие детской самостоятельности и самодеятельности, получение

		умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
22	Механизм оценки эффективности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлеченность учащихся в реализацию программы: количественный охват учащихся, наличие ребят из малообеспеченных семей и семей группы риска, наличие мероприятий различной направленности. 2. Эффективность реализации программы: сформированность активной позиции участников программы, сформированность детского коллектива 3. Продуктивность реализации программы: уровень достижения ожидаемых результатов, достижения ребят в различных видах деятельности, положительный динамика показателей состояния здоровья учащихся. 4. Удовлетворенность участников программы организацией деятельности лагеря: удовлетворенность учащихся участием работе лагеря, сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенком лагеря, удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением лагеря.
23	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря; 2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере; 3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Каждый день ребята заполняют «Экран настроения». 4. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. 5. Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий, отзывы родителей. 6. Анализ работы программы в заключительный день работы лагеря;
24	Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	-
25	Возможность тиражирования программы	-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – удивительная и благодатная пора. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год. Оно всегда дарит тепло, радость и множество положительных эмоций. И именно в этот период очень важно организовать отдых так, чтобы каждый день приносил ребятам что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго оставались в памяти.

Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для их полноценного отдыха. Здесь дети реализуют свои возможности, потребности в общении друг с другом, которые влияют на личность человека, на его отношение к окружающим людям, к себе, к миру.

Летний лагерь является формой организации свободного времени детей, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Актуальность программы.

В последнее время в нашем государстве наметились тенденции снижения уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, поселка, но и в рамках общеобразовательной школы.

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации выделены отдельными пунктами гражданское и патриотическое воспитание с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Известно, что чувство гражданской ответственности и патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери – оно воспитывается. Именно с этой направленностью создана программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искра».

Новизна программы.

В рамках реализации программы предусмотрена военно-патриотическая игра «Будь готов! – Всегда готов!». Игра разделена на два этапа. Первый этап

проводиться в начале смены. Он сочетает в себе оздоровление и активный отдых ребят, получение конкретных знаний по истории России, приобретение умений в области медицины, строевой, огневой и физической подготовки. Второй этап подразумевает проверку полученных знаний умений и навыков, полученных на занятиях. Игра поможет проявить навыки лидерства, позволит раскрыть каждому участнику свои наилучшие качества и способности в различных по направлениям мероприятиях.

Педагогическая целесообразность.

На базе нашей школы организован кадетский клуб «Пламя», через деятельность которого осуществляется гражданско-патриотическая работа с учащимися. Активный отдых в лагере предполагает непрерывное продолжение деятельности кадетского клуба. Потенциал оздоровительной смены используется с максимальной силой и направлен на укрепление здоровья, физических и психических сил ребенка, снятия напряжения после учебного года, обогащение знаниями, умениями, положительными эмоциями и яркими впечатлениями. Большая часть участников программы – это кадеты школы.

Для всех участников созданы равные условия и возможности на отдых и укрепление физических сил вне зависимости от благосостояния семьи.

Находясь в лагере, у ребенка появится возможность раскрыть в себе положительные качества, осознать себя личностью, повысить самооценку, добиться успеха в любимом деле, найти разнообразные способы общения со сверстниками, исключая ненависть и агрессию.

Реализация программы лагеря позволит привлечь в кадетский клуб новых учащихся школы.

Цель программы.

Организация полноценного летнего отдыха детей и подростков, создание благоприятных условий для их оздоровления, творческого развития, нравственного и патриотического воспитания, и включение их в

самоуправление жизнедеятельностью лагеря через военно-патриотическую игру «Будь готов! – Всегда готов!».

Задачи программы.

1. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно- нравственных ценностей родного края;
2. Обогащение социального опыта в процессе приобщения детей к героическому прошлому страны, исторической памяти народа;
3. Организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
4. Раскрытие творческого потенциала детей через использование многообразных форм и методов организации отдыха на основе реализации инновационно - творческого подхода в деятельности педагогов;
5. Использование возможностей детского временного коллектива для обучения навыками самоуправления и сотрудничества.

Предполагаемые результаты программы.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка сформируется:

1. положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, спорт и здоровье;
2. чувство патриотизма, появится интерес к героическому прошлому своей страны;
3. интерес к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
4. положительное отношение к самому себе, мотивация к собственному развитию, проявлению собственной инициативы;
5. мотивация на активную жизненную позицию и получение конкретного результата от своей деятельности;
6. положительный опыт взаимодействия друг с другом внутри коллектива.

Участники программы.

Предлагаемая программа предназначена для детей 10 – 15 лет, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа - детский сад" пст. Визиндор. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Мероприятия в рамках программы строятся с учетом возрастных особенностей детей. С целью расширения круга общения в лагере формируются разновозрастные звенья.

Формы организации деятельности.

Успешно реализовать нашу программу помогут различные формы работы с детьми.

Час познания – это форма работы, при которой участники под руководством воспитателя включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию получения знаний в определенной направленности, как теоретических, так и практических.

Викторина - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы.

Конкурс – это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.

КТД (коллективно - творческое дело) – это спланированное, исполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.

Линейка – одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не должна превышать 15 минут.

Спортивный час - форма организации физкультурно-оздоровительной работы. На спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры, различные подвижные игры и состязания.

Экскурсия – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью.

Общественно – полезный труд - дежурство по столовой, в отрядной комнате, уборка территории лагеря, экологические акции.

Понятийный аппарат программы.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Самоуправление – это способ реализации права на участие в управлении жизни своего лагеря

Самооценка — это значимость, которой человек наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения.

Саморазвитие – комплексные действия человека, направленные на развитие сильных сторон характера, получение новых знаний, искоренение недостатков, повышение уверенности и самооценки.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ № 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Устав «Школа-сад» пст. Визиндор.
8. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе «Школа-сад» пст. Визиндор.
9. Приказ директора об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе «Школа-сад» пст. Визиндор.
10. Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления «Школа – сад» пст. Визиндор.

ЛОГОТИП ПРОГРАММЫ



КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка качества реализации программы проводится в течение всей смены, на всех её этапах.

Критерии	Показатели	Диагностические средства
Вовлеченность учащихся в реализацию программы.	1. Количественный охват учащихся. 2. Наличие ребят из малообеспеченных семей и семей группы риска. 3. Наличие мероприятий различной направленности.	1. Учет посещаемости участников смены. 2. Анализ участия учащихся во внеурочной деятельности. 3. Анкетирование.
Эффективность реализации программы.	1. Сформированность активной позиции участников программы. 2. Сформированность детского коллектива	1. Активность участие ребят в мероприятиях различной направленности. 2. «Шкала настроения» 3. Педагогическое наблюдение.
Продуктивность реализации программы.	1. Уровень достижения ожидаемых результатов. 2. Достижения ребят в различных видах деятельности. 3. Положительный динамика показателей состояния здоровья учащихся.	1. Анализ освоения учащимися программ внеурочной деятельности. 2. Анализ результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера. 3. Сравнительный анализ результатов состояния здоровья.
Удовлетворенность участников программы организацией деятельности лагеря.	1. Удовлетворенность учащихся участием в работе лагеря 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенком лагеря. 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением лагеря.	1. Тестирование. 2. Беседа. 3. Анкетирование.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы.

I этап. Подготовительный (апрель – май)

В конце учебного года начинается подготовка к летнему сезону, открытию летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Деятельностью этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искра»;
4. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, инструкции т.д.)
5. комплектование отряда (проведение агитационной работы, сбор заявлений, родительское собрание);
6. работа с кадрами: подбор кадров, проведение инструктивно-методических семинаров для педагогических работников;
7. подбор методических материалов и разработка мероприятий (по модулям);
8. подготовка оформления лагеря.

II этап. Основной этап (август):

Организационный (1 день)

Деятельностью этапа является:

1. встреча детей, диагностика по выявлению организаторских и творческих способностей, распределение отряда по звеньям;
2. запуск программы «Искра»;
3. знакомство с законами жизнедеятельности лагеря.

Практический (8 дней)

Основной деятельностью этапа является:

1. реализация ведущих направлений программы;

2. коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению мероприятий;
3. формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления;
4. укрепление здоровья детей;
5. саморазвитие и самореализация детей;
6. подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

III этап. Заключительный этап (1-2 дня в конце смены)

Этап предполагает анализ реализации программы.

Основной деятельностью этапа является:

1. подведение итогов смены, награждение за активное участие в жизни лагеря;
2. праздник закрытия смены;
3. обработка и оформление материалов смены;
4. социально-педагогический анализ результатов по проведению смены.

Основные направления программы.

Реализация цели и задач программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое.

Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

1. Военно-патриотическая игра «Будь готов! – Всегда готов!».
2. Просмотр кинофильма о ВОВ.
3. Оформление стендов.

Духовно-нравственное.

Воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

1. Квесты;
2. Волонтерское движение;
3. Конкурс рисунков.

Эстетическое.

Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

1. Концерты художественной самодеятельности.
2. Коллективные творческие дела.
3. Оформление отрядного уголка.
4. Выставки детских работ.

Экологическое.

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

1. Экологические акции.
2. Экологический экскурсии, наблюдения.
3. Экологическая викторина.

Трудовое.

Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

1. Элементы самообслуживания.
2. Поддержание чистоты в комнатах, столовой.
3. Десант по уборке территорий лагеря и поселка.

Спортивно-оздоровительное

Развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

1. Утренняя гимнастика.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.

3. Закаливание организма.
4. Подвижные игры и соревнования.
5. Профилактические беседы.

Познавательное.

Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1. Конкурсы, викторины.
2. Интеллектуальные забеги.
3. Час познания.
4. Тематические беседы.

Легенда лагеря «Искра».

Давным-давно в одном городе весело и беззаботно жил народ. Здесь не умолкали детский смех и звонкие песни. Все радовались солнечному теплему лету. Но однажды пришла беда. Злой колдун укрыл солнце от жителей города своей черной мантией. Город погрузился во мрак. Бесконечная ночь пришла на землю. Людям стало темно и страшно, перестали петь птицы, завяли цветы. И только иногда маленькие искорки появлялись в ночи, на мгновение освещая вокруг темные улицы и дома.

И тогда один смелый юноша решил собрать всех жителей на центральной площади, чтобы дать отпор злодею. Уставшие от темноты и холода люди тихо тянулись по узким улочкам, освещая путь искорками в ладони. И вдруг, когда они все собрались на площади, подул ветер. Из маленьких искорок возгорелось пламя. Оно было таким большим! Красные язычки пламени доходили до неба. Жар огня в миг уничтожил черную мантию колдуна. Яркое солнце опять осветило и обогрело землю. Радость и счастье пришло в дома. Собравшись воедино, жители города смогли одолеть колдуна.

Легенда учит тому, что только сообща, вместе, можно преодолеть трудности и добиться успеха.

Содержание программы.

Содержание программы представлено в виде модулей, которые отражают основные направления воспитательной работы:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
Модуль «Будущее России»		
1	Акция «Письмо солдату».	8 августа
2	Спортивная эстафета ко Дню физкультурника	14 августа
3	Встреча с участниками НП Центра Звезда.	15 августа
4	Просмотр кинофильма «Летчик»	15 августа
5	Торжественная линейка ко Дню государственного флага Российской Федерации	17 августа
6	Участие в спортивных районных мероприятиях	по плану района
Модуль «Ключевые мероприятия»		
1	Торжественное открытие смены	7 августа
2	Информационные часы по общей теме лагеря	в течение смены
3	Церемония подъема флагов Российской Федерации и Республики Коми	понедельник и пятница, в течение смены
4	Общий сбор	ежедневно
5	Игра «Будь готов! – Всегда готов!»	ежедневно
6	Торжественное закрытие смены	18 августа
Модуль «Отрядная работа»		
1	Игра «Что? Где? Когда?».	14 августа
2	Викторина «Символы моей страны».	17 августа
3	Анкетирование и диагностика (выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты)	ежедневно (в ходе или после окончания мероприятий)
4	Отрядное время (обсуждение итогов дня, организация игротеки, подготовка к мероприятиям лагеря)	в течение смены
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»		
1	Конкурс рисунков «Легенда лагеря»	7 августа
2	Экологический десант «Речная лента»	10 августа
3	Конкурс фотографий «Уголок родной природы»	10 августа
4	Конкурс «Песни военных лет»	16 августа
5	Анкетирование и диагностика (выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты)	ежедневно (в ходе или после окончания мероприятий)

6	Отрядное время (обсуждение итогов дня, организация игротеки, подготовка к мероприятиям лагеря)	в течение смены
Модуль «Детское движение. Самоуправление»		
1	Деятельность дежурного – командира дня (дежурство и организация порядка на территории лагеря)	в течение смены
2	Организация коллективных дел (игротека, физкультминутки, перемены, музыкальные паузы).	в течение смены
3	Дискотека «Мы обязательно встретимся!»	18 августа
Модуль «Дополнительное образование»		
1	Деятельность кружковых объединений, секций: робототехника, хореография.	в течение смены
Модуль «Здоровый образ жизни»		
1	Ежедневная утренняя зарядка	в течение смены
2	Спортивные состязания и эстафеты	в течение смены
3	Соблюдение режима дня	в течение смены
4	Правильное питание в столовой МБОУ «СОШ» пст. Визиндор	в течение смены
5	Подвижные игры на свежем воздухе и прогулки	в течение смены
6	Конкурс плаката «Мы за ЗОЖ».	
7	Участие в районных спортивных состязаниях	в течение смены
8	Игра «Русская лапта».	11 августа
9	Подвижная игра «Пионербол»	16 августа
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»		
1	Тематическое оформление помещений лагеря	в течение смены
2	Оборудование спортивных и игровых площадок	в течение смены
3	Оформление отрядных уголков	в течение смены
4	Оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, мероприятий, отрядных дел)	в течение смены
5	Создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики	в течение смены
6	Плакаты о важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах.	в течение смены
Модуль «Профилактика и безопасность»		
1	Вводный инструктаж по ПБ и ТБ.	7 августа
2	Беседа «Безопасность в летнем лагере», просмотр и обсуждение видеосюжетов.	7 августа

3	«Путешествие в страну дорожных знаков».	8 августа
4	Практическое занятие с добровольной пожарной дружиной п. Визиндор.	8 августа
	Беседа с работниками ФАП «Чтобы лето было в радость».	9 августа
Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»		
1	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями	до 01.06.2023
2	Инструктивные совещания	в течение смены
Модуль «Работа с родителями»		
1	Проведение родительского собрания	май 2023
2	Родительский форум при интернет-сайте	август
3	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	в течение смены по запросу
4	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по запросу
Модуль «Экскурсии и походы»		
1	Музей истории и культуры Сысольского района	11 августа
2	Финно-угорский этнопарк	17 августа
Модуль «Социальное партнерство»		
1	Проведение на базе учреждений культуры, библиотеки мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п.	в течение смены

Законы лагеря «Искра».

Закон правой руки.

Любой человек, которому необходимо сказать что-то важное, чтобы его все услышали, может поднять вверх правую руку. Все окружающие, увидев этот знак, должны замолчать и послушать.

Закон точного времени.

Всюду и всегда необходимо приходить вовремя. Не нужно заставлять людей себя ждать. Этот закон обязателен для всех участников лагеря.

Закон территории.

Запрещено выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых (воспитателей или родителей). Этот закон, прежде всего, служит обеспечению безопасности.

Закон зелени.

Природу нужно беречь. Нельзя ломать деревья и кусты и рвать цветы.

Закон доброго отношения.

Нужно всегда помнить, что рядом с тобой находятся люди и каждый из них, будь то твой друг, воспитатель или любой сотрудник лагеря, хочет к себе человеческого отношения. Поэтому необходимо уважать каждого человека.

Принципы программы.

В основу программы положен ряд принципов, которые обуславливают подход к её конструированию:

Принцип активности.

Согласно этому принципу, на первый план выдвигаются не только предоставление ребёнку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её совершенствование. Грамотное руководство педагогом данным принципом предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально - ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

Принцип взаимодействия.

Данный принцип будет работать на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

Принцип коллективной деятельности.

Программа предполагает использование возможностей временного детского коллектива.

Принцип личностно-ориентированного подхода.

Данный принцип предполагает необходимость учитывать индивидуально-психологические особенности детей и в соответствии строить воспитательную работу.

Принцип соответствия.

Предлагаемые виды деятельности и мероприятия должны соответствовать целям, задачам, нормам, избранным в качестве приоритетных на общем уровне.

Принцип открытости.

Широкий обмен информацией и впечатлениями о проделанной работе между педагогическим коллективом и детьми, использование приобретенного опыта для дальнейшей работы лагеря.

Принцип взаимовыручки.

Работа педагогического коллектива и детей осуществляется через взаимную помощь в проведении отрядных мероприятий.

План проведения мероприятий

Дата	Мероприятия
07.08.23 «Лето – время открытий!»	Линейка открытия. Праздник «Здравствуй, лагерь!»
	Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. Беседа «Безопасность в летнем лагере».
	Знакомство с этапами и правилами игры «Будь готов! - Всегда готов!»
	Этап «Будь готов!» - «Снайперы в деле»
	Конкурс рисунков «Легенда лагеря»
08.08.23 «День безопасности»	Этап «Будь готов!» - «Строевая подготовка»
	«Путешествие в страну дорожных знаков».
	Практическое занятие с добровольной пожарной дружиной п. Визиндор.
	Акция «Письмо солдату».
09.08.23 «День здоровья»	Этап «Будь готов!» - «Первая медицинская помощь».
	Беседа с работниками ФАП «Чтобы лето было в радость».
	Конкурс плаката «Мы за ЗОЖ».
10.08.23 «День природы»	Этап «Будь готов!» - «Навыки туриста в походе»
	Экологический десант «Речная лента»
	Конкурс фотографий «Уголок родной природы»
11.08.23 «День истории»	Этап «Будь готов!» - «Герои трех поколений»
	Экскурсия в музей с. Визинга.
	Игра «Русская лапта».

14.08.23 «День физкультурника»	Этап «Всегда готов!» - Соревнования «Нормы ГТО».
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».
	Легкоатлетическая эстафета.
15.08.23 «День героев»	Выезд в с. Визинга. Встреча с участниками НП Центра Звезда.
	Прохождение армейской полосы препятствий.
	Просмотр кинофильма «Летчик».
16.08.23 «День будущих защитников Родины»	Этап «Всегда готов!» - Игра «Зарница».
	Конкурс «Песни военных лет»
	Подвижная игра «Пионербол»
17.08.23 «День государственного флага»	Торжественная линейка ко Дню государственного флага
	Экскурсия в финно-угорский этнопарк.
	Викторина «Символы моей страны».
18.08.23 «Калейдоскоп открытий»	Подведение итогов игры «Будь готов! - Всегда готов!».
	Анкетирование.
	Дискотека «Мы обязательно встретимся!»
	Торжественное закрытие смены.

Модель игрового взаимодействия.

Красной нитью через всю смену проходит военно-патриотическая игра «Будь готов! - Всегда готов!». Она позволит ребятам обогатить знания по историческому прошлому России, получить навыки огневой, строевой и медицинской подготовки, улучшить показатели физического развития.

Каждое звено в отряде имеет отношение к определённому роду войск: Сухопутные войска, Военно-морской флот и Воздушно-космические силы. Ребята определенного рода войск будут иметь свою отличительную эмблему и пилотки определенного цвета.

Каждое звено путем голосования выбирает командира, который отвечает за работу, порядок и дисциплину в звене. Командиры звена образуют совет отряда. Ежедневно командиры распределяют обязанности в звеньях и распределяют поручения по видам деятельности.

Неделя в лагере начинается с гимна и поднятия флагов Российской Федерации и Республики Коми. Право поднять флаг предоставляется отличившимся учащимся.

В течение дня ребята участвуют в мероприятиях. В деятельности ребенка оцениваются его активность, достигнутые успехи в мероприятиях. Он получает жетон с изображением атрибутики рода войск:

Сухопутные войска



Военно-морской флот



Воздушно-космические силы



Результаты работы каждого звена отражаются в карте успеха.



Красная звезда – отлично (3 балла)



Жёлтая звезда – хорошо (2 балла)



Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

В конце смены подводятся итоги, награждаются отличившиеся ребята по различным номинациям. По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется звено-победитель.

Распорядок дня

08:30 – 08:45	Приход и организационная работа
08:40 – 08:55	Линейка с гимном, поднятием флага РФ и флага РК
08:55 – 09:10	Утренняя гимнастика
09:10 – 09:15	Водные процедуры
09:15 – 09:30	Завтрак
10:00 – 11:30	Игра «Будь готов! - Всегда готов!»
11:30 – 12:30	Спортивные мероприятия
12:30 – 13:00	Обед
13:00 – 14:00	«Время отрядных затей»
14:00 – 14:30	Кружки по интересам, игры, развлечения

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

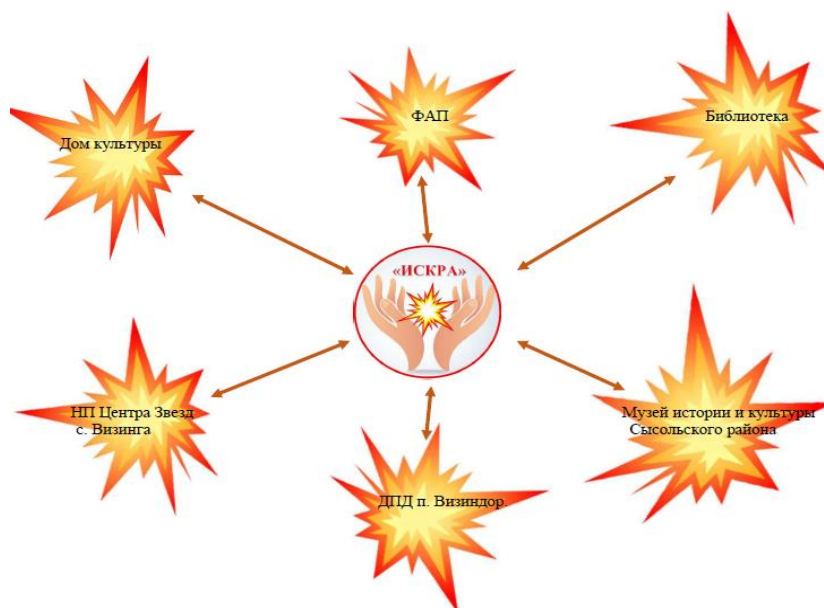
В реализации программы участвуют:

1. **Начальник лагеря** обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.
2. **Воспитатели** осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организуют дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организуют всю воспитательную работу с детьми.
3. **Работники школьной столовой** обеспечивают лагерь полноценным питанием.
4. **Технический персонал** обеспечивают санитарно-гигиенические условия пребывания детей и взрослых в лагере.
5. **Водитель** школьного автобуса обеспечивает перевозку детей п. Щугрэм до лагеря и обратно, перевозку детей на экскурсии.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём отражения информации на сайте школы <https://shkolavizindorskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru>. Здесь родители могут ознакомиться с режимом работы и программой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искра». В социальной сети «В контакте» <https://vk.com/vizindor2020> сконцентрирована информация для родителей и детей. На страницах сообщества будут отражены итоги прожитого дня в лагере и фотоотчет мероприятий.

В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум поселка и района: библиотека, ФАП, Дом культуры, а также музей истории и культуры Сысольского района и НП Центра Звезда с. Визинга и добровольная пожарная дружина п. Визиндор.



Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов включает в себя:

1. Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря;
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;

3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Каждый день ребята заполняют «Экран настроения» - наклеивают смайлики, тем самым выражая своё отношение к тому, как прошёл день. Экран позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно, организовать индивидуальную работу с детьми.
4. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.
5. Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий, отзывы родителей.
6. Анализ работы программы в заключительный день работы лагеря;

Кроме этого в течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведенного дела, стиля взаимоотношений, участия в жизнедеятельности лагеря.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определенные формы диагностики:

1. на личном уровне – достижения по количеству жетонов, анкеты, опросы;
2. на уровне звена – достижения звена по количеству собранных звезд;
3. на уровне лагеря – отчетное мероприятие в конце смены;
4. на уровне педагогического коллектива – ежедневные планерки, текущие и итоговые педагогические советы;
5. освещение итогов реализации программы на сайте школы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешного выполнения программы необходимо иметь:

1. помещение для дневной смены
2. компьютерный класс
3. библиотека с подбором художественной и специальной литературы
4. спортивный зал

5. спортивная площадка
6. изолятор;
7. раздевалка;
8. туристское снаряжение
9. спортивный инвентарь
10. настольные игры
11. канцелярские товары
12. медицинская аптечка
13. автобус для выездных экскурсий
14. призовой фонд (сувенирная продукция, грамоты, дипломы, подарки)
15. атрибуты, изготовленные самими ребятами и воспитателями

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Источником финансирования лагеря являются:

1. средства из республиканского бюджета;
2. средства из муниципального бюджета;
3. благотворительные средства родителей.

Смета расходов

№	Вид расходов	Сумма
Средства республиканского и муниципального бюджета		
1	Питание детей	175 руб. x 10 дней = 1750 руб. на 1 человека 1750 x 15 чел. = 26250 руб.
Благотворительные средства родителей 600 руб. x 15 чел. = 9000 руб.		
1	На нужды школы 20 %	1800 руб.
2	Экскурсии	3450 руб.
3	Расходные нужды (канцтовары, медикаменты, гигиенические принадлежности)	1500 руб.
4	Посещение кинотеатра «Мир»	150 руб. × 15 чел = 2250 руб.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. М. Г. Фридман. Детская оздоровительная работа в детских лагерях отдыха. – М.: «Просвещение», 1991.
2. В. М. Баршай. Физкультура в школе и дома. – Ростов-на-Дону «Феникс», 2001.
3. И.М. Коротков. Подвижные игры детей. – М.: «Советская Россия», 1997.
4. П. Д. Лукашов. Военно-спортивные игры для школьников на местности. – М.: «Просвещение», 1987.
5. Ю. В. Козлова, В. В. Ярошенко. Туристский клуб школьников. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
6. **Барышникова Г.** «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого» – 2007
7. **Бузырева Л.М.** «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие» – Издательство ЦГЛ, 2003.
8. Интерактивная игра «Знатоки Республики Коми», Коюшева С.В., пст. Аджером Республика Коми, 2017 г
<https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-znatok-komi-respubliki-2434074.html>
9. Игра-викторина «Символы России», Полшкова Виктория Валерьяновна
https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/igry/interaktivnaja_igra_viktorina_simvoly_rossii/330-1-0-71886