

«ПРИНЯТО»
решением Педагогического Совета
Протокол №

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

О.А. Машкалева

Приказ № 81-ОД от 10.01.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» пст. Визиндор (далее – школа) разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в электронном журнале автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее по тексту - АИС «Сетевой город. Образование») с учётом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную оценку. (Приложение 2)

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки по формуле подсчета. (Приложение 1)

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со 2 класса во всех классах с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание имеет свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.3. Школа сама выбирает свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы определяется комиссией, утвержденной директором.

2.4. Согласно принятому на педагогическом совете школы решению, значения веса оценки: минимальный вес оценки – 5 балл, максимальный - 30 баллов.

2.5. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.6. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета и утверждаются решением педагогического совета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих оценок учащимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения урока.

3.2. Решением педагогического совета школы определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме.

Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы.

3.5.Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, рядом с «неудовлетворительной» отметкой, что означает усвоение темы учащимися.

3.6.Итоговая контрольная работа проводится в форме, предусмотренной учителем в рабочей учебной программе. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с директором в зависимости от темы и цели проверки.

3.8.При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами: Выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,7 и больше;
отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,6;
отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,5;
отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

4.Принципы выставления оценки в электронный журнал:

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;

- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;

- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов

5.1. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимает все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Сетевой город. Образование» и на родительских собраниях.

5.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки, указанные в нормативных актах школы;

- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора по учебной работе и директором школы и обсуждения на педагогическом совете;

- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки оказывать помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти;

- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);

-- выставлять в электронный журнал четвертную, полугодическую и годовую оценку по предмету за три дня до окончания четверти, полугодия, года.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

5.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по учебной работе).

5.5 Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е. Приложение должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по учебной работе в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;

- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки, обучающийся может в течение недели со дня выставления оценки.

5.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий.

- Оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке.

- Сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой пересдачи определяются учителем-предметником.

- Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

6. Срок действия Положения

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Приложение

Особенности подсчета средневзвешенной оценки

1.1. Значение веса – от 10 до 30. Значение 0 означает, что соответствующий столбец журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3 Особенности подсчета:

1.3.1. «Долги» ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

1.3.2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки.

Вид и количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
контрольные работы - 2	30	3, н
самостоятельные работы - 3	20	2, 4, н
практическая работа - 1	20	4
Проверка тетрадей - 3	10	5, 5, 4

По среднему баллу (3.85) выходит твердая «4» .

По средневзвешенному:

$$3*30+2*30+2*20+4*20+2*20+4*20+5*10+5*10+4*10 = 530 \text{ баллов}$$

Здесь:

- первое слагаемое $3*30$ – первая контрольная,
- второе слагаемое $2*30$ – вторая контрольная, которую он пропустил и не отработал,
- третье, четвертое и пятое слагаемое – самостоятельные работы с весом 20,
- шестое слагаемое – практическая работа с весом 20,
- седьмое, восьмое и девятое слагаемые – проверка тетрадей с весом 10.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*30+3*20+1*20+3*10 = 170$.

Итоговая оценка ученика будет равняться $530:170 = 3, 1$.

Приложение**Таблица оценивания по учебным предметам**

Тип задания	Вес
Анализ прослушанного произведения	5
Аналитическое чтение	10
Аппликация	5
Артикуляционная гимнастика	5
Аудирование текстов	5
Биологический диктант	15
Взаимный диктант	15
Входной контроль	10
Выборочный диктант	15
Выразительное исполнение	15
Грамматическое упражнение	10
Графическая работа	5
Графический диктант	10
Деление текста на смысловые части	10
Диагностическая контрольная работа	30
Диалогическая речь	5
Диалоговое слушание	5
Диктант	20
Диспут	15
Доказательство теоремы	20
Зачет	30
Защита проекта	30
Знание карты	15
Знание правил	15
Знание формул	15
Игра	5
Изложение	20
Изобразительная импровизация	15
Иллюстрация к произведению	10
Именованные единицы измерения	15
Индивидуальное задание	10
Комплексная контрольная работа	30
Конспект статьи	10
Конструирование из бумаги	15
Конструирование обратных задач	15
Контрольная работа	30
Контрольное списывание текста	15
Контрольный норматив	30
Контрольный опрос	20

Лабораторная работа	20
Лабораторная работа (ознакомительная)	15
Лексическое упражнение	10
Математический диктант	15
Мозаика	15
Нормы ГТО	30
Ознакомительное чтение	5
Ответ на уроке	5
Отработка навыков	5
Отчет по экскурсии	5
Оценочная процедура	30
Письменная домашняя работа	10
Письменный ответ на вопрос	10
Письмо по памяти	15
Пластическое интонирование	5
Построение графиков	10
Практическая работа	15
Практическая работа (ознакомительная)	10
Проверка сформ. вычислит. навыка	10
Проверка сформ. орф. навыка	10
Проверочная работа	15
Проект	30
Промежуточная аттестация	30
Пунктуационное упражнение	10
Работа над ошибками	10
Работа по алгоритму	10
Работа с биологическим рисунком	10
Работа с деформ. текстом	10
Работа с диаграммами	15
Работа с документом	15
Работа с источниками информации	15
Работа с контурными картами	20
Работа с орфограммами	10
Работа с пластилином	5
Работа с таблицами	10
Работа с текстом	15
Реферат	25
Решение задач	25
Решение неравенств	25
Решение примеров	15
Решение творческих задач	20
Решение уравнений	15
Решение частично-поисковых задач	20

Рисование с натуры	15
Самостоятельная работа	20
Словарный диктант	10
Сообщение об изученном материале	15
Составление задач	20
Составление плана	20
Составление схем-опор	15
Сочинение	30
Списывание текста	10
Стартовая диагностика	15
Творческий пересказ	15
Творческое задание	15
Текстовое чтение	5
Тематическая работа	10
Тематический контроль	20
Термины, понятия	20
Термины, понятия, даты	20
Тестирование	30
Упражнения на развитие двиг. качеств	20
Упражнения на развитие речевого дыхания	5
Устная работа	5
Формирование вычислительного навыка	10
Формирование естественно-научной грамотности	10
Формирование каллигр. навыка	10
Формирование математической грамотности	10
Формирование навыка осознанного чтения	10
Формирование читательской грамотности	10
Химический диктант	15
Чистописание	5
Чтение графиков	10
Чтение с соблюдением фонетических норм	10
Чтение стихотворения наизусть	20
Чтение текста по готовому плану	10
Чтение текста с остановками	10

