

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Визиндор

Согласовано:  
Заместитель директора по УР  
Сур /Супрядкина О.Н./  
«01» сентября 2018 г.

Утверждаю:  
Директор М.А. Ушакова/  
Приказ № 112 от 01 сентября 2018 г.



**Рабочая учебная программа комплексного учебного курса  
«Основы религиозной культуры и светской этики»**

Основы православной культуры  
(наименование учебного предмета)

начальное общее образование  
(уровень образования)

учителем начальных классов Куликовой С.С.  
(кем составлена рабочая учебная программа)

Визиндор, 2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа подготовлена к учебнику издательства «Русское слово»: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. Кроме учебника, включенного в Федеральные перечни учебников для общеобразовательных учреждений, учебно-методический комплекс включает пособие для учителя, рабочую тетрадь для школьника и компакт-диск с вспомогательными, хрестоматийными, иллюстративными материалами для учителя и школьников.

Введение преподавания «Основ православной культуры» в рамках новой предметной области или комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» вызвано широким образовательным запросом на изучение православной культуры, православное христианское духовно-нравственное воспитания детей в системе общего образования. С 1990-х практика изучения православной культуры развивалась в российской школе в форме учебных предметов, курсов в дополнительном образовании, школьном и региональном компонентах учебного плана. В 2002 г. представителями Русской Православной Церкви и Минобробразования России было согласовано Примерное содержание по учебному предмету «Православная культура» (письмо Минобробразования России (Приложение к письму Министерства образования РФ органам управления образованием субъектов РФ от 22.10.2002 №14-52-876 ин/16). Преподавание православной культуры в российской школе последовательно расширялось, в связи с чем в 2007 г. была одобрена Концепция введения преподавания «Православной культуры» в составе новой предметной (образовательной) области учебного плана духовно-нравственной направленности, а с 2009 г. были приняты решения о начале экспериментального преподавания религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника в группе регионов России. С

2012-2013 учебного года преподавание «Основ православной культуры» по выбору родителей (законных представителей) школьника в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) введено в 4 классах всех общеобразовательных учреждений в Российской Федерации.

В 2012 г. был принят приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

ОРКСЭ включен в перечень обязательных учебных предметов в начальной школе (раздел «Начальное общее образование. Общие положения»). Закреплена модульная структура курса, предусматривающая изучение модулей по выбору: «В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики с IV класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики».

### **Цель учебного курса ОРКСЭ**

Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи учебного курса ОРКСЭ**

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести».

Приказом установлен Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по ОРКСЭ, в частности по Основам православной культуры он включает следующую обязательную тематику, дидактические единицы: «Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности».

Данная предметная область (ОРКСЭ) в целом, среди прочего, должна отражать: знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях

народов России. **Выбор модуля осуществляют родители** (законные представители) обучающегося.

### **Общая характеристика учебного курса**

В Инструктивно-нормативном письме «Об обучении основам религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях» для учителей и организаторов введения курса (Приложение к письму «О введении курса ОРКСЭ» Минобрнауки России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования от 22 августа 2012 г. № 08-250) указано, что основными задачами введения преподавания религиозных культур и этики в начальной школе, в частности, являются: знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Цель курса реализуется во взаимодействии с семьёй школьника, которая выступает заказчиком данного образования для своего ребёнка.

### **Принципы модуля «Основы православной культуры»**

-комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов православного христианства;

-раскрытие нравственного идеала православного христианства как традиционной религии русского и ряда других народов России, культуuroобразующей религии;

-светский характер образования при изучении православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, предполагающий организационно-правовую независимость указанных учреждений от организаций Русской Православной Церкви;

-взаимодействие, сотрудничество государства и Русской Православной Церкви в процессе введения ОРКСЭ, разработки и экспертизы учебного и методического обеспечения по православной культуре;

-культурологический характер преподавания Основ православной культуры, не предусматривающий «обучения религии», приобщения учащихся к религиозной практике, обязательного участия в богослужениях, отправлении религиозного культа.

Принимая во внимание перспективу расширения преподавания ОРКСЭ на начальной ступени общего образования, а также введения преподавания ОРКСЭ на ступенях основной школы (систематический курс) и средней (старшей) школы, изучение православной культуры в начальной школе носит первоначальный, пропедевтический характер (основы православной культуры). Содержание курса включает учебный материал, дающий самое общее, основное представление о вероучении, исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви на уровне, доступном младшим школьникам по их возрастным особенностям и познавательным возможностям.

### **Место курса в учебном плане**

1 февраля 2012 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312» внесены и изменения в Базисный учебный план, согласно которым на

изучение ОРКСЭ и соответственно Основ православной культуры по выбору семьи школьника отводится **34 учебных часа (1 час в неделю) в 4 классе.**

### **Внеурочная и внешкольная работа**

Взаимосвязь учебной, внеурочной, внешкольной деятельности является важным и необходимым общим условием эффективности целостного учебно-воспитательного процесса в начальной школе, что создает дополнительные возможности для освоения учащимися знаний по курсу, православного христианского духовно-нравственного воспитания школьников. Внеурочные мероприятия проводятся в форме кружка, планируется проведение праздников для обучающихся 1-5 классов, связанных с православной тематикой для более детального раскрытия отдельных тем курса. Внешкольная деятельность при изучении Основ православной культуры в рамках ОРКСЭ включает посещение близлежащего храма в с. Куратово, просмотр кинофильмов, мультипликационных фильмов. Привлекаются к внешкольным мероприятиям родители обучающихся.

#### **Организация учебной деятельности<sup>1</sup>**

*Методы обучения:*

- словесные;
- наглядные;
- практические;
- проблемно-поисковые;

*Формы организации учебной деятельности:*

- беседа репродуктивного или эвристического характера.

В первом случае предполагается сознательное усвоение и последующее воспроизведений учащимися знаний. Беседа эвристического характера нацелена на стимулирование и мотивацию учебной деятельности учащихся, на создание проблемных ситуаций;

- взаимные вопросы и задания групп.

После прочтения текста, просмотра кинофрагмента или иллюстративного материала, сообщения, рассказа учителя, экскурсии и т. д. учащиеся сами формулируют вопросы и задания содержательного или проблемного характера, которые потом распределяются между группами.

-взаимообъяснение.

Предметом деятельности в этой учебной ситуации может выступать как содержание изучаемого материала, так и собственно организация деятельности. В первом случае учащиеся выступают в роли учителя, рассказывая, демонстрируя или объясняя одноклассникам небольшой фрагмент темы. Во втором случае учащиеся дают одноклассникам рекомендации по организации работы в группе, поиску информации, предлагают свой алгоритм выполнения задания и т. д.;

-драматизация (театрализация) при условии активного участия детей в деятельности на всех этапах: написание сценария, распределение ролей, режиссура, сценография, костюмирование и т.д., каждый из которых может быть поручен определенной творческой группе;

-ведение поурочного словаря основных терминов и понятий.

Работа со словарем способствует не только пониманию сути изучаемых явлений и фактов, но и совершенствует навыки работы с источниками информации, устной и письменной речи, т. к. требует создания точных, понятных, грамотных формулировок;

-составление галереи образов.

Эта работа направлена на формирование образного восприятия изучаемого материала, установление связей содержания курса не только на теоретическом, но и на образно-визуальном уровне, а также на формирование культурной эрудиции учащихся. Содержанием такой галереи образов может стать разнообразный наглядный материал по курсу: репродукции картин, икон, храмов, фотографии и изображения персоналий, музейных экспозиций, ритуальные и бытовые предметы, характерные для православной культуры и др., целесообразно привлечение фотографий



предметов, лиц, событий по тематике курса из семьи, семейного архива обучающихся (по согласию родителей);

-написание кратких сочинений, что способствует развитию навыков письма, работы с источниками информации.

### **Диагностика и оценка результатов образования**

В течение учебного года рекомендуется провести три диагностических работы. Стартовая диагностика в начале учебного года в форме анкетирования с целью выявления исходных знаний учащихся по предмету и выявления исходного отношения к учебному предмету. Диагностика в конце первого полугодия в форме анкетирования с целью выявления уровня полученных знаний учащихся по изученной тематике; отношения к урокам по ОПК (психологическая комфортность работы на уроках, отношение к учебе, учебному предмету, проблемы); ориентации в интересах учащихся для планирования подготовки проектных работ. Итоговая диагностика в конце учебного года в форме анкетирования с целью выявления отношения к учебному предмету; защита и оценивание творческих работ учащихся.

В целом комплексная система мониторинга результатов образования обучающихся по Основам православной культуры с учетом специфики содержания предмета духовно-нравственной воспитательной направленности и новизны предметной области по религиозным культурам и светской этике, а также имеющегося педагогического опыта, может включать:

посещаемость обучающимися уроков (в %);

активность обучающегося на уроках;

качество ведения учебной тетради, папки с заданиями, рисунками, другими творческими работами (портфолио);

выполнение домашних заданий, текущих тестов, самостоятельных работ к отдельным урокам;

подготовки сообщений к урокам инициативно и по заданию учителя;

участие во внеурочных и внешкольных занятиях, мероприятиях;

участие в подготовке итоговых творческих проектов;

Не используется отметочная система (текущие отметки по пятибалльной шкале и итоговая отметка), ставится «зачёт» или «незачёт»

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### ***Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся:***

1. О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013,
2. О.Л.Янушкявичене, Т.В.Комарова Рабочая тетрадь «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 4 класс . – М.: , 2013.
- 3 Электронное приложение к учебнику «Основы духовно- нравственной культуры народов России», 4 класс (CD).

#### **Интернет-ресурсы**

[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) - библиотека книг по истории и другим общественных наукам  
<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека  
<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов  
<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека  
<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения  
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России  
[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека  
<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.  
<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

#### ***Образовательные сайты:***

1. <http://encycl.yandex.ru>
2. <http://www.rubricon.ru/>
3. MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>
4. <http://www.rsnet.ru>
5. <http://www.president.kremlin.ru/>
6. <http://www.hpo.org>
7. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

1. ноутбук -1
2. принтер – 1
3. звуковые колонки – 2

#### 4. экран

### Распределение учебного времени на различные виды программного материала.

<b>№</b>	<b>Вид программного материала</b>	<b>Всего часов</b>
1	Введение в предмет.	1
2.	Россия – наша Родина	1
3.	Самая главная встреча.	1
4.	Введение в православную традицию.	1
5	Есть только одна Книга.	1
6	Бог – творец мира.	1
7	История одного предательства.	1
8	В ожидании спасителя.	1
9	Возлюби Господа Бога твоего.	1
10	Возлюби ближнего твоего.	1
11	Девочка, Которая стала Храмом.	1
12	«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос.	1
13	Сын Человеческий.	1
14	Притчи Иисуса Христа.	1
15	Как стать счастливым. Часть 1	1
16	Как стать счастливым. Часть 2	1
17	Как стать счастливым. Часть 3	1
18	<b>Планирование учебных проектов</b>	1

19	Подвиг христианской жизни .	1
20	Крестный путь и Воскресение.	1
21	Церковь – корабль спасения.	1
22	От рождения до вечности.	1
23	Каждый день праздник	1
24	Дорога к храму.	1
25	Икона – окно в Божий мир. Посещение храма.	1
26	«Героем тот лишь назовётся»	1
27.	Пастырь добрый.	1
28	«Не в силе Бог, а в правде!»	1
29	Жизнь как горящая свеча	1
30	Любовь сильнее смерти.	1
31.	Заключение. Богатыри.	1
32	Подготовка к защите проектов	1
33	Подготовка к защите проектов	<b>1</b>
34	Промежуточная аттестация – защита проекта. Подведение итогов.	<b>1</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 ч.</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Всего: 34 ч (1 ч в неделю)

№ урока п/п	Тема урока	Тип урока	Содержание урока (уроков)	Основные понятия	Требования к уровню подготовки учащихся ( ФГОС)	Дата урока (план/ факт)
1	<b>Введение в предмет</b>	Вводный. Урок первичного изучения новых знаний	Введение в предмет (содержание, время изучения, особенности организации образовательного процесса). Особенности изучения религиозной культуры, традиции в школе. Участие родителей, семьи. Содержание курса, учебника. Условные обозначения в учебнике. Особенности оценивания знаний по курсу. Культура, православная культура. Крещение Руси. Православное христианство — традиционная религия русского и других народов России.	Культура. Крещение Руси.	<b>Знать/понимать:</b> место предмета в учебном плане, его общее содержание, способы учебной работы по курсу, оценивания знаний, участие родителей, семьи в учебном процессе, общее понятие культуры, православной культуры, о Крещении Руси, роль православного христианства как традиционной религии русского и ряда других народов в России. <b>Уметь:</b> устанавливать взаимосвязь между православной культурой и национальной культурой русского народа, других народов России.	

2	<b>Россия — наша Родина</b>	Урок первичного изучения новых знаний	Православное христианство — традиционная религия русского и других народов России. Религия, религиозная культура. Православие как «восточное христианство». Равноправие граждан России по признаку отношения к религии и религиозной принадлежности. Веротерпимость в отношениях последователей разных религий в России. Россия — наша Родина.	Религия. Религиозная культура. Веротерпимость .	<b>Знать/понимать:</b> общее понятие о религии, религиозной культуре, о православии как «восточном христианстве», равноправие граждан разной религиозной принадлежности, гражданское историческое и культурное единство общества, народов России. <b>Уметь:</b> строить отношения с представителями разных культурных традиций на основе принципов веротерпимости, уважения прав человека на мировоззренческие и культурные особенности с учетом общепринятых в России нравственных норм и ценностей.	
3	<b>Самая главная встреча</b>	Урок первичного изучения новых знаний	Вера в Бога. Совесть как «голос Бога» в душе человека. Любовь как сущность Бога. Проявления Божественной любви в мироздании, в жизни человека. Православная	Совесть. Бог есть Любовь.	<b>Знать/понимать:</b> понятия религиозной веры, любви как сущности Бога в православной христианской традиции, православную культуру как результат «встречи» человека с Богом, религиозные основы православной культуры.	

			культура как встреча человека, людей с Богом.		<b>Уметь:</b> излагать свое мнение по поводу значимости нравственных начал в религии, соотносить понимание Бога в православной традиции с нравственными качествами любви, добра.	
4	<b>Введение в православную традицию</b>	Урок первичного изучения новых знаний	Божественное Откровение, способы его передачи. Священное Предание Церкви, что его составляет. Понятие традиции, православная христианская традиция. Православная христианская традиция как основа русской национальной культуры. Развитие православной традиции, культуры в истории и современности. Православные христиане как творцы православной традиции.	Божественное Откровение. Священное Предание Церкви. Традиция.	<b>Знать/понимать:</b> понятия Божественное Откровение и способы его передачи, Священное Предание, его составляющие, традиции, ее преемственности и воспроизводства в историческом времени. <b>Уметь:</b> описывать православную традицию как духовную основу русской культуры, устанавливать взаимосвязь между явлениями православной культуры и ее создателями, излагать свое мнение по вопросу значения православной культуры в жизни людей, в истории России.	
5	<b>Есть только одна Книга</b>	Урок первичного изучения	Священное Писание христиан — Библия. Время создания Библии,	Библия. Ветхий Завет. Новый Завет.	<b>Знать/понимать:</b> время создания и основные содержательные	

		новых знаний и закрепления	её авторы. Отношение христиан к Священному Писанию. Состав Библии, Ветхий и Новый Заветы. Значение Библии в православной культуре.		составляющие Библии как Священного Писания христиан, отношение христиан к Библии как святыни, значение Библии в православной культуре. <b>Уметь:</b> описывать состав и содержание Библии.	
6	<b>Бог — Творец мира</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	Бог — Творец Вселенной. Бог — Господь, управитель творения. Творение человека, прародители человечества Адам и Ева. Человек как образ и подобие Бога. Прародители в раю.	Бог — Творец. Господь. Прародители. Человек — образ и подобие Бога.	<b>Знать/понимать:</b> библейское предание о Творении Богом Вселенной и человека, сущность человека как образа и подобия Бога в соответствии с христианской традицией, имена прародителей Адама и Евы. <b>Уметь:</b> описывать в общих чертах свойства Бога как Творца и управителя в Творении, человека как образа и подобия Бога.	
7	<b>История одного предательства</b>	Урок первичного изучения новых знаний	Библейское предание об искушении прародителей. Грех. Грехопадение прародителей, его сущность и последствия. Первородный грех. Обетование людям о	Грехопадение прародителей. Грех. Первородный грех.	<b>Знать/понимать:</b> библейское предание о грехопадении первых людей, его сущность и последствия для человечества, понятие первородного греха и обетование людям о Спасителе. <b>Уметь:</b> описывать библейское	



			Спасителе.		предание о грехопадении, выделять роли Адама и Евы в этом событии, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.	
8	<b>В ожидании Спасителя</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	Человечество в ожидании Спасителя. Ветхозаветные предания о жизни людей до Рождества Христова. Каин и Авель. Зависть и братоубийство. Значение покаяния. Предание о Всемирном потопе. Праведный Ной. Вавилонское столпотворение. Разрушение Богом Вавилонской башни. Вавилонское строительство как образ безбожного делания, предприятия.	Каин и Авель. Всемирный потоп. Вавилонское столпотворение.	<b>Знать/понимать:</b> причины ожидания Спасителя, содержание и духовное значение преданий об Авеле и Каине, Всемирном потопе, Вавилонского столпотворения, зависть как причину преступления, значение и возможность покаяния в любой ситуации, символическое значение Вавилонского столпотворения как безбожного дела. <b>Уметь:</b> описывать библейские предания об Авеле и Каине, Всемирном потопе, Вавилонском столпотворении.	
9	<b>Возлюби Господа Бога твоего...</b>	Урок первичного изучения новых знаний	Десять заповедей. Пророк Моисей. Содержание первых четырёх заповедей об отношении людей к Богу. Первая заповедь о	Десять заповедей. Пророк Моисей. Первые четыре заповеди закона Моисея об	<b>Знать/понимать:</b> историю появления Десяти заповедей, содержание первых четырёх заповедей, понятие благоговения. <b>Уметь:</b> описывать первые	

			<p>единобожии. Идолопоклонство. Вторая заповедь закона Моисея. Что может быть «кумиром» в жизни человека. Третья заповедь закона Моисея. Понятие благоговения. Четвертая заповедь о субботнем дне. Воскресный день в христианской традиции.</p>	<p>отношении к Богу. Благоговение.</p>	<p>четыре заповеди Десятисловия, устанавливая взаимосвязь между нравственными нормами Десятисловия и формами поведения людей в православной традиции.</p>	
10	<b>Возлюби ближнего твоего...</b>	Урок первичного изучения новых знаний	<p>Заповеди закона Божия об отношении к людям, ближним. Пятая заповедь о почитании родителей. Шестая заповедь о запрете убийства. Седьмая заповедь о сохранении верности. Восьмая заповедь о запрете кражи. Девятая заповедь о запрете ложного свидетельства. Десятая заповедь о запрете зависти. Единство всех Десяти заповедей. Иисус Христос о смысле всех</p>	<p>Десять заповедей. Вторые шесть заповедей закона Моисея об отношении к людям.</p>	<p><b>Знать/понимать:</b> содержание шести заповедей Десятисловия об отношениях к ближним, людям, единство всех заповедей Закона Божия, слова Иисуса Христа о Ветхозаветном законе. <b>Уметь:</b> описывать шесть заповедей Десятисловия об отношениях к ближним, людям, устанавливая взаимосвязь между нравственными нормами Десятисловия и формами поведения людей в православной традиции.</p>	

			Десяти заповедей.			
11	<b>Девочка, Которая стала Храмом</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	Иоаким и Анна — родители Богородицы Марии. Детство Марии. Богородица Мария при Иерусалимском храме, в доме старца Иосифа. Благовещение Пресвятой Богородицы, архангел Гавриил. Праздники Рождества Пресвятой Богородицы, Благовещения Пресвятой Богородицы.	Иоаким и Анна. Рождество Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы.	<b>Знать/понимать:</b> имена родителей Пресвятой Богородицы, историю жизни Богородицы Марии до Благовещения, обстоятельства Благовещения, традиции почитания этих событий в Церкви (праздники) <b>Уметь:</b> описывать предание о детстве Богородицы Марии, о Благовещении Пресвятой Богородицы, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.	
12	<b>«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	Новый Завет Библии о Рождестве Иисуса Христа. Иосиф и Богородица в Вифлееме. Иисус — Спаситель. Христос — Мессия. Поклонение пастухов, волхвов, их дары. Праздник Рождества Христова в Церкви. Традиции празднования Рождества Христова на Руси. Святки.	Рождество Христово. Вифлеем. Спаситель. Мессия. Поклонение волхвов. Святки.	<b>Знать/понимать:</b> историю Рождества Христова, участие в ней праведного Иосифа, пастухов, волхвов, смысл Имени Господа Иисус и слова «Христос», традиции празднования Рождества на Руси. <b>Уметь:</b> описывать предание о Рождестве Христовом, объяснять значение этого события в православной культуре, устанавливать взаимосвязь между	

					традициями празднования Рождества Христова и поведением людей в этот период, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.	
13	<b>Сын Человеческий</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	Бог-Троица в православной христианской традиции. Тайна Бога-Троицы, о познаваемости Бога. Иоанн Креститель, Крещение Господне. Праздник Богоявления. Иисус Христос — Богочеловек. Евангельские рассказы. Спасение Петра на водах. Значение веры в жизни христианина, отношение к суевериям. Исцеление расслабленного, значение помощи ближних в спасении человека.	Бог-Троица. Иоанн Креститель. Богоявление. Богочеловек. Спасение Петра. Суеверия. Исцеление расслабленного.	<b>Знать/понимать:</b> о почитании Бога-Троицы в христианской традиции, Иисуса Христа как Богочеловека, Иоанна Крестителя, его роль в евангельской истории, праздник Крещения Господня (Богоявления), евангельские рассказы о спасении Петра и исцелении расслабленного, значение веры в Бога, отношение Церкви к суевериям. <b>Уметь:</b> описывать события Крещения Господня, евангельские рассказы о спасении Петра и исцелении расслабленного, излагать свое мнение о значении веры в Бога в жизни человека.	
14	<b>Притчи Иисуса Христа</b>	Урок первичного изучения	Притчи как литературный жанр. Притча о блудном сыне.	Притча. Евангельские притчи. Притча	<b>Знать/понимать:</b> евангельские притчи о блудном сыне, потерянной	

		новых знаний и закрепления	Значение покаяния и милосердия. Притча о потерянной овце. Значение любви Бога в жизни человека. Притча о милосердном самарянине. Значение милосердия к ближним.	о блудном сыне. Притча о потерянной овце. Притча о милосердном самарянине.	овце, милосердном самарянине, их духовный и нравственный смысл, значение для человека любви и помощи Бога и его ближних. <b>Уметь:</b> выделять особенности притчи как жанра словесности, соотносить содержание изученных евангельских притч с их духовным нравственным смыслом, устанавливать взаимосвязь между притчами и нравственными нормами в православной традиции, культуре.	
15	<b>Как стать счастливыми. Часть 1</b>	Урок первичного изучения новых знаний	Нагорная проповедь Иисуса Христа. Девять заповедей блаженств. Блаженство как состояние внутренней радости человека в единстве с Богом. Заповеди блаженств в их отношении и связи с Десятью заповедями Ветхого Завета. Первая заповедь блаженств о духовной	Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств. Блаженство. Смирение.	<b>Знать/понимать:</b> значение Нагорной проповеди как основы христианского нравственного учения и его соотношение с ветхозаветными Десятью заповедями, смысл духовной нищеты, смысл смирения как христианской добродетели. <b>Уметь:</b> описывать обстоятельства Нагорной проповеди, соотносить нравственное содержание Ветхого и Нового заветов,	

			нищете. Грех гордыни. Смирение как христианская добродетель.		соотносить нравственный идеал заповедей блаженств с нормами православной нравственной культуры.	
16	<b>Как стать счастливы м. Часть 2</b>	Урок первичного изучения новых знаний	Вторая заповедь блаженств. Значение покаяния. Третья заповедь блаженств. Кротость как добродетель. Четвертая заповедь блаженств о желании правды. Стремление к истине, добру как христианская добродетель. Пятая заповедь блаженств. Милосердие в христианской нравственной культуре. Грех как преступное бездействие. Шестая заповедь блаженств в сердечной чистоте.	Покаяние. Кротость. Милосердие. Чистота сердца.	<b>Знать/понимать:</b> основное содержание второй – шестой заповедей блаженств, смысл понятий кротость, милосердие, чистота сердца в православной христианской нравственной культуре. <b>Уметь:</b> описывать содержание второй – шестой заповедей блаженств, соотносить нравственное содержание этих заповедей с поведением людей.	
17	<b>Как стать счастливы м. Часть 3</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	Седьмая заповедь блаженств о миротворцах. Восьмая заповедь блаженств, важность следования правде, отстаивания	Миротворцы. Заповедь Иисуса Христа о совершенстве человека.	<b>Знать/понимать:</b> основное содержание седьмой – девятой заповедей блаженств, заповедь Иисуса Христа о совершенстве человека и цели христианской жизни.	

			истины в жизни человека. Девятая заповедь блаженств о гонениях за правду, Христа. Заповедь Христа о совершенстве человека, цели христианской жизни.		<b>Уметь:</b> описывать содержание седьмой – девятой заповедей блаженств, соотносить нравственное содержание этих заповедей с поведением людей, выделять особенность нравственного идеала жизни человека в христианской традиции.	
18	<b>Планирование учебных проектов</b>	Повторительно-обобщающий. Проектирование учебной работы	Определение проектных групп учащихся. Обсуждение тематики и содержания проектных работ с учащимися. Определение форм взаимодействия школьников в проектных группах и с учителем, порядка и сроков подготовки проектных работ.	Все основные изученные понятия по курсу	<b>Знать/понимать:</b> <b>Уметь:</b> осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам, готовить сообщения по выбранным темам.	
19	<b>Подвиг христианской жизни</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	«Золотое правило нравственности» в учении Иисуса Христа, его отличие от «негативного» варианта правила (не делай другому того, чего не хотел бы себе). Духовное	Золотое правило нравственности (положительная и отрицательная формы). Духовное усилие.	<b>Знать/понимать:</b> «золотое правило нравственности», данное Иисусом Христом, необходимость усилий в духовной жизни, нравственном совершенствовании, смысл неосуждения в православной	

			<p>усилие в жизни христиан, отказ от греха. Заповедь неосуждения в православной нравственной культуре (ненавидеть грех, а не грешника). Личная нравственная ответственность человека. Отношение христиан к земным благам, к личным врагам. Заповедь Иисуса Христа о любви.</p>	<p>Неосуждение. Новая заповедь Иисуса Христа о любви.</p>	<p>традиции, идею личной нравственной ответственности каждого человека, отношение христиан к материальным благам, ценностям, к личным врагам человека. <b>Уметь:</b> соотносить свое отношение к людям, нравственные формы поведения других людей с нормами православной нравственной культуры, традиции.</p>
20	<b>Крестный путь и Воскресение</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	<p>Вход Господень в Иерусалим, вербное воскресенье. Предательство Иисуса Христа одним из учеников. Страстная неделя. Тайная вечеря. Распятие Иисуса Христа. Благоразумный разбойник. Воскресение Иисуса Христа. Праздник Воскресения Христова (Пасха). Явления Иисуса Христа ученикам. Вознесение</p>	<p>Вход Господень в Иерусалим. Страстная неделя. Воскресение Христово (Пасха). Вознесение Господне.</p>	<p><b>Знать/понимать:</b> события Страстной недели, распятия и воскресения Иисуса Христа, Тайной вечери, периода до Вознесения, особенности праздника Воскресения Христова как главного праздника христиан, Церкви. <b>Уметь:</b> описывать события Страстной недели, распятия и воскресения Иисуса Христа, Тайной вечери, периода до Вознесения, особенности праздника Воскресения Христова, готовить и</p>



			Иисуса Христа.		представлять сообщения по выбранным темам.	
21	<b>Церковь — корабль спасения</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	Сошествие Святого Духа на апостолов. Благодать. Праздник Троицы. Апостолы Иисуса Христа, апостольская проповедь. Празднование Троицы на Руси. Образование христианской Церкви. Церковь как единство верующих во Христе.	Сошествие Святого Духа на апостолов. Апостолы. Благодать. Церковь.	<b>Знать/понимать:</b> содержание праздника Троицы, историю апостольской проповеди, особенности празднования Троицы на Руси, смысл события как начала Церкви Христовой, сущность Церкви как единства людей с Христом, Богом. <b>Уметь:</b> описывать изученные события сошествия Святого Духа на апостолов, проповеди апостолов, начала Христианской Церкви, особенности празднования Троицы.	
22	<b>От рождения до вечности</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	Церковь как единство верующих во Христе, присоединение человека к Церкви. Таинства. Священнослужители в Церкви, апостольская преемственность. Таинства Крещения, Миропомазания, Исповеди, Причащения, Венчания,	Церковь. Таинства. Священнослужители. Степени священства (дьякон, священник, епископ).	<b>Знать/понимать:</b> сущность и содержание церковных Таинств, происхождение и степени священства, апостольской преемственности. <b>Уметь:</b> описывать основное содержание и смысл церковных Таинств, происхождение священства и степени священства в Церкви,	

			Елеосвящения. Христианская семья. Таинство Священства, степени священства.		готовить и представлять сообщения по выбранным темам.	
23	<b>Каждый день праздник</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	Церковный календарь. Святые люди, их почитание в Церкви. Жития святых, лики святых. Понятие праздника в православной культуре. Двунадесятые праздники. Пасха Христова — главный праздник Церкви. Именины. Православный праздник в русской литературе.	Святой. Праздник. Двунадесятые праздники. Именины.	<b>Знать/понимать:</b> общее понятие о церковном календаре и понимании праздника в Церкви, о том, как сохраняется память о значимых событиях в жизни Церкви, о почитании святых и сущности святости, о двунадесятых праздниках, именинах. <b>Уметь:</b> ориентироваться в церковном календаре, описывать, устанавливать взаимосвязь между православной религиозной культурой и творчеством писателей, художественной литературой.	
24	<b>Дорога к храму</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	Православный храм как место общего богослужения в Церкви. Церковные колокола, виды колокольного звона. Крест в православной	Православный храм. Алтарь. Иконостас. Царские врата.	<b>Знать/понимать:</b> описание основных элементов православных храмов, предназначение храма в православной традиции как места общего церковного богослужения, его устройство,	

			<p>христианской традиции. Устройство православного храма. Алтарь, правила нахождения в алтаре. Иконостас. Царские врата.</p>		<p>основные элементы, значение алтаря и правила нахождения в нем, виды колокольного звона. <b>Уметь:</b> описывать православный храм, его устройство, предназначение алтаря, колокольного звона, иконостаса, Царских врат, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>	
25	<b>Икона — окно в Божий мир</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	<p>Икона (образ) как образ священного. Кто и что изображается на иконах. Особенности иконы в сравнении с художественной картиной (отсутствие перспективы, тени и др.). Символ, символические средства изображения на иконах. Нимб. Свет на иконах. Добродетели. Отношение православных христиан к иконам, почитание икон на Руси. Красный угол в христианском доме.</p>	<p>Икона (образ). Символ. Нимб. Добродетели. Красный угол.</p>	<p><b>Знать/понимать:</b> икону как изображение священного, особенности икон в сравнении с картинами, значение символических средств изображения на иконах, понятие добродетели, отношение к иконам в православной культуре, традиции почитания икон на Руси, в христианском доме. <b>Уметь:</b> описывать особенности изображения на иконах, отношение христиан к иконам, устанавливать взаимосвязи между православной культурой и</p>	

					историей Отечества, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.	
26	<b>«Героем тот лишь назовётся...»</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	Личные усилия и помощь Божия в борьбе человека с грехом. Помощь святых. Молитва и пост как духовное оружие в борьбе с грехом. Молитва в жизни христиан. Молитвослов. Пост — обучение воздержанию.	Молитва. Молитвослов. Пост. Воздержание.	<b>Знать/понимать:</b> значение личных усилий и помощи Бога, святых в борьбе с грехом, нравственном совершенствовании человека, молитвы и поста в христианской культуре, жизни христианина, молитвослов, понятие воздержания. <b>Уметь:</b> соотносить нравственные формы поведения людей с нормами православной нравственной культуры, описывать традицию поста, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.	
27	<b>Пастырь добрый</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	Николай Чудотворец, рассказ о нём. Почитание святого Николай Мирликийского в Церкви, особенности почитания на Руси. Память Святого Николая в церковном календаре.	Николай Мирликийский Чудотворец.	<b>Знать/понимать:</b> сведения о жизни святого Николая Мирликийском, времени и местах его служения, чудесах, его почитании в Церкви, особенностях почитания на Руси. <b>Уметь:</b> описывать события жизни святого Николая	

					Мирликийского, готовить сообщения по выбранным темам.	
28	<b>«Не в силе Бог, а в правде!»</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	Святой князь Александр Невский, рассказ о нём. Роль князя Александра Невского в русской истории, защите веры и Церкви на Руси. Отношение христиан к врагам Отечества.	Святой князь Александр Невский.	<b>Знать/понимать:</b> сведения о святом Александре Невском, его роли в истории Отечества, защите веры и Церкви на Руси, отношение христиан к врагам Отечества. <b>Уметь:</b> описывать события жизни святого Александра Невского.	
29	<b>Жизнь как горящая свеча</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	Преподобный Сергей Радонежский, рассказ о нём. Монахи в Церкви. Преподобные как лик святости в Церкви. Троице-Сергиева лавра. Благословение Дмитрия Донского и его воинства.	Преподобный Сергий Радонежский. Монах. Преподобный. Троице- Сергиева лавра.	<b>Знать/понимать:</b> сведения о жизни преподобного Сергия Радонежского, его роли в истории Отечества, Русской Церкви, о монашестве, монастырях, о преподобных как лике святых в Церкви. <b>Уметь:</b> описывать события жизни преподобного Сергия Радонежского, устанавливать взаимосвязь между православной традицией монашества и поведением людей., отовить и представлять сообщения по выбранным темам.	
30	<b>Любовь</b>	Урок	Мученики, исповедники	Мученики.	<b>Знать/понимать:</b> о	

	<b>сильнее смерти</b>	первичного изучения новых знаний и закрепления	как лики святых в Церкви. Гонения на Церковь, христиан в начале 20 века в России. Семья императора России Николая II, рассказ о ней. Царственные страстотерпцы, их отношение к личным врагам.	Исповедники. Семья императора России Николая II.	мучениках, исповедниках как ликах святых в Церкви, гонениях на Церковь в России в начале 20 века, членах семьи императора Николая II, их нравственных качествах и почитании в Церкви как страстотерпцев. <b>Уметь:</b> описывать события жизни семьи императора России Николая II, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.
31	<b>Заключени е. Богатыри</b>	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления	Труд души и физический труд в православной культуре, образе жизни христиан. Отношение к труду в православной культуре. Честность в труде. Необходимость учиться труду и добру.	Труд. Труд души — дела добра и любви.	<b>Знать/понимать:</b> значение телесного и душевного труда в православной культуре, традиции. <b>Уметь:</b> описывать значение телесного и душевного труда в православной культуре, традиции, излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, российского общества.
32-33	<b>Подготовка творческих проектов</b>	Повторительно-обобщающи	Консультирование и помощь педагога учащимся в подготовке	Все основные понятия по курсу	<b>Знать/понимать:</b> основные изученные понятия православной культуры,

	<b>учащихся</b>	й урок	итоговых творческих проектов, работ по православной культуре.		историю, особенности и основные изученные традиции. православного христианства <b>Уметь:</b> осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.	
34	<b>Представление творческих проектов учащихся</b>	Урок-презентация творческих проектов учащихся.	Организация и проведение в школе фестиваля духовной культуры с участием родителей школьников. Представление творческих проектных работ учащихся по изученной тематике православной культуры, обсуждение, подведение итогов обучения по курсу.	Все основные понятия по курсу	<b>Знать/понимать:</b> основные изученные понятия православной культуры, историю, особенности и основные изученные традиции. <b>Уметь:</b> представлять полученные знания по курсу в форме презентации коллективного творческого проекта.	

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Согласно **ФГОС начального общего образования** «Требования к освоению основной образовательной программы начального общего образования» предметные, метапредметные и личностные результаты изучения Основ православной культуры в рамках ОРКСЭ должны отражать:

### ***предметные результаты:***

- 1) готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;
- 2) знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции;



***метапредметные результаты:***

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета по Основам православной культуры; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с содержанием курса; осознанно строить речевое

высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием предмета по Основам православной культуры;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми на Основах православной культуры и в курсе ОРКСЭ в целом, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;

***личностные результаты:***

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание

своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление православных христианских гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах в православной христианской традиции, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;

8) развитие этических чувств, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни на основе принятия ценностей и традиций православной культуры, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Для учителя

Детская Библия.

Игумен Игнатий. Носители духа. М.;2011.

Н.М.Мищенко. Надейся, веруй и люби. Сыктывкар, 2014.

Журнал «Русский инок». М.; 2014г.

Протоиерей В.Бирюков «На земле мы только учимся жить».М.; 2012.

Научный альманах «Живая вода».Калуга, 2012.

Святитель Лука Войно-Ясенецкий «Дух, душа, тело»М.; 2013.

Н.Коняев «Праздники России». Санкт-Петербург,2008.

Епископ Питирим «Слова и речи».М.; 2013.

Протоиерей С.Гарклавс «Под сенью Тихвинской иконы».М.; 2014.

Из времени в вечность.М.; 2011.

И.В.Ксенофонов «Се человек...».Калуга, 2013.

Журналы «Фома»,2015.

Духовно – нравственное воспитание младших школьников: опыт реализации региональных образовательных проектов. Екатеринбург, 2008.

В.В.Краснокутская. Духовная музыка в общеобразовательной школе. Сыктывкар, 2010.

Дидактические материалы для слушателей курсов «ОРКСЭ». Сыктывкар, 2013.

Изучение православной культуры и светской этики в начальной школе. Сыктывкар, 2013.

### Для обучающихся

Учебник О.Л.Янушкявичене «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

### Используемые электронные ресурсы для подготовки к урокам

Основы религиозных культур и светской этики. <http://www.orkce.org/>

Методические материалы по Основам православной культуры. [http://wiki.iteach.ru/index.php/Основы\\_православной\\_культуры](http://wiki.iteach.ru/index.php/Основы_православной_культуры)

Поиск презентаций по тематике православной культуры (по ключевым словам). <http://www.myshared.ru/category/1/>

Светоч. Учебные и методические материалы по православной культуре. <http://svetoch-opk.ru/>

<http://www.gumer.info/bogoslov> – электронная библиотека

<http://ihtik.lib.ru/>– электронная библиотека

<http://www.lib.ru> – электронная библиотека

<http://ethicscenter.ru> – электронная библиотека

<http://www.tvkultura.ru> – официальный сайт телеканала «Культура»

<http://www.virtualrm.spb.ru> – портал проекта «Русский музей: виртуальный филиал»

<http://mon.gov.ru>– Министерство образования и науки РФ <http://www.orkce.ru>