

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа- детский сад» п.ст. Визиндор

«Принята на заседании»
педагогического совета

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Утверждаю:

Директор О.А. Машкаева

Приказ № 10-08 от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юные инспектора движения»

Направление: общеинтеллектуальное
Возраст учащихся – 9-10 лет
Срок реализации: 1 года (31 час)

Автор/составитель:
Патракеев Сергей Витальевич,
преподаватель-организатор ОБЖ

п.ст. Визиндор, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года, №196-ФЗ;

Программы обеспечения безопасности дорожного движения на улицах и дорогах; (Статья 10);

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения. (Статья 31);

Санитарных правил и норм. (СанПиН 2.42. – 2821 10);

Положение о программе «Школа-сад» пст. Визиндор на 2021-2022 учебный год.

С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения. Дорожно-транспортное происшествие совершается по вине пешехода. Научить ребенка правилам жизни во взрослом мире, в мире спешащих людей и машин. Травматизм на дорогах - это проблема, беспокоит людей всех стран мира и является, самой актуальной на сегодняшний день.

Актуальность обучения социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Новизна программы состоит в том, что программа создает условия для адаптации школьников при изучении ПДД и оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала; Учащиеся должны понимать, что живя в обществе, обязаны соблюдать ПДД ради общей безопасности.

Цель программы: формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

Повышение общего уровня культуры поведения учащихся на дороге.

Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми.

Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы.

Развитие творческих и мыслительных навыков детей.

Воспитание убежденного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Уровни воспитательных результатов:

- правила дорожного движения, значимость их выполнения;
- сигналы светофора и регулировщика;
- правила пешехода дороги, правила обхода стоящего транспорта, правила перехода улиц и дорог;
- правило безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- дорожные знаки, понимать их схематическое изображение (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные);
- режим дня учащихся начальной школы, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья;
- бережно относиться к имуществу в школе, общественных местах и дома;

- выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы и другим пунктам следования;
- передвигаться на велосипеде в соответствии правил дорожного движения по проезжей части;
- применять полученные знания на практике по ПДД и ОБЖ;

Планируемые результаты

Личностны умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);

умению делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю;

если буду хорошо знать ПДД, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД;

умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине, которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.

Метапредметные навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности:

умение ставить и формулировать проблемы;

навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;

Уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД;

Оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их;

Проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД совместно с учителем, проявляя лидерские качества;

Организовывать работу в группах и парах при изучении материала по ПДД.

Познавательные

Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД;

Нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС;

Умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их;

Уметь составлять опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе – соревнования) и выстраивание своего ответа к нему.

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

Уметь работать в команде;

Проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;

Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступить или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;

Уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах;

Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.

Результаты освоения курса

знать:

причины и последствия ДТП; конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;

правовое воспитание пешеходов;

организацию и регулирование дорожного движения;

сложные ситуации на дороге и перекрестке;
 правила оказания первой помощи в пути, при ДТП;
 содержание автомобильной аптечки первой помощи и назначение средств, в нее входящих;
 историю дорожного движения.

уметь:

применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства;
 управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения;
 уметь решать экзаменационные билеты по правилам дорожного движения для школьников;
 решение ситуативных задач, работа с компьютерными программами;
 проводить конкурсы, соревнования, дидактические, настольно – печатные, сюжетные игры, просмотр фильмов и компьютерных презентаций!

Тематическое планирование

(Дополнительно проводятся в начале и в конце каждой четверти инструктаж)

Дата проведения			Тема	Основное содержание, понятия
Количество часов	По плану	Факт		
4			<u>I Наш путь в школу и новые маршруты.</u> 1 «Безопасный путь домой (найди нарушителя)» 2 «Читаем дорожные знаки» 3 «Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков, регулировщика, светофора, разметки» 3 «Работа на тренажерах («Знайки правил дорожного движения)»» 4«Работа на тренажерах («Проезд перекрестков»)»	<u>Практические задания:</u> Составить и нарисовать свой путь в школу. дорожные знаки, встречающиеся на своём пути.
3			<u>II.Причины дорожно-транспортных происшествий. Наш друг – светофор.</u> 1.Сигналы регулирования дорожного движения. 2.Правила безопасности пешехода. 3.Безопасное пользование общественным транспортом. В мире дорожных знаков 4.Я - пешеход. Я – водитель! 5.Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается	Несчастные случаи на улицах и дорогах.
2			<u>III.Движение учащихся группами и в колонне.</u> 1. переход групп учащихся 2. нерегулируемый и регулируемый перекресток?	Правила движения по улицам и дорогам группами <u>Практические задания:</u> Схема движение учащихся.

2			<u>IV Труд водителя.</u> 1. ответственность 2. пешеходы, условия работы водителей? 3. движения водителя	Знакомство с трудом водителя. <u>Практические задания:</u> фрагменты из фильмов «Автомобиль, дорога, ночь».
2			<u>V Предупредительные сигналы водителей.</u> 1. оборудование сигналами «сирена» 2. Повороты	Предупредительные сигналы водителя.
3			<u>VI На железной дороге.</u> 1. Правила поведения на железной дороге. 2. Переход железнодорожных путей? 3. Охрана железнодорожного переезда	Правила поведения вблизи железной дороги.
9			<u>VII «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»</u> 1. Применение средств, содержащихся в медицинской аптечке 2. «Оказание ПМП при травмах головы» 3. «Оказание ПМП при переломах Наложение жгута и повязок» 4. «Оказание ПМП при утоплении, обморожении, ожогах» 5. «Оказание ПМП при травмах нижних и верхних конечностей» 6. «Транспортировка пострадавших при различных видах травм» 7. «Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему» 8. «Правила оказания сердечно-легочной реанимации» 9. «Работа на тренажерах (Применение полученных знаний на практике)»	Правила оказания помощи пострадавшим ДТП
2			<u>VI II Мой друг - велосипед</u> 1. «Знатоки ПДД (дорожных знаков)» 2. «Знатоки ПДД (сигнал регулировщика)» 3. «Мой друг – велосипед (проезд перекрестков)» 4. Ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.	Мой друг – велосипед правила. <u>Практические задания:</u> Разбор дорожных ситуаций (Найди нарушителя). Перекресток. Игра «Дорожные знатоки»
4			<u>IX Фигурное вождение велосипеда</u> 1. «Езда на велосипеде («автогородок»)» 2. «Проезд препятствий «Перенос предметов» и «Езда по кругу»» 3. «Проезд препятствий «Восьмерка» и	Езда на велосипеде, подготовка к конкурсу «Безопасное

		«Прицельное торможение» 4. «Проезд препятствий «Желоб» и «Рельсы». «Проезд препятствия «Сламом» Проезд препятствий «Наклонная» и «Узкая полоса» 5.«Проезд препятствия «Дорога с искусственными неровностями» 6.«Проезд препятствия «Проезд под перекладиной» 7. «Фигурное вождение велосипеда» (Проезд комплекса препятствий) «Конкурс «Безопасное колесо»	колесо»
Итого:		31 час	

Содержание курса

№ п/п	Тема	всего часов
1	Тема: «Наш путь в школу. Новые маршруты»	4
2	Тема: «Причины дорожно-транспортных происшествий». Наш друг – светофор	3
3	Тема: «Движение учащихся группами и в колонне»	2
4	Тема: «Труд водителя»	2
5	Тема: «На железной дороге»	3
6	Тема: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» «Работа на тренажерах (Применение полученных знаний на практике)»	9
7	Тема: «Предупредительные сигналы водителей»	2
8	Тема: «Мой друг – велосипед»	2
9	Тема: «Фигурное вождение велосипеда»	4
	<i>Итого:</i>	<i>31</i>

Список литературы

1. Кузнецов, М. И., Латчук, В. И., Мишин, Б. И. Личная безопасность школьника. - М.: НИЦ Энас, 2001.
2. Правила дорожного движения. - М.: Мир автокниг, 2013
3. Комплект дорожных знаков.
4. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
6. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. В.И. Ковалько – М «Веко» 2004г.

7. Изучаем Правила дорожного движения .Е.Ю.Лавлинскова - Волгоград 2008 г.
8. Уроки по правилам дорожного движения. ЗАО « Калан» -Екатеринбург,2000г.