**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» пст. Визиндор**

**АНАЛИЗ
работы профильной смены
«Мой родной край»**

(02.06.2025 – 17.06.2025 г.)

2025 год

Профильная смена с дневным пребыванием «Мой родной край» функционировал на базе Школы-сад пст.Визиндор в период с 2 июня по 17 июня 2025 года.

Работа лагеря осуществлялась согласно разработанной программе и положению. При планировании работы лагеря были поставлены следующие цели и задачи:

- способствовать раскрытию нравственного и творческого потенциала детей;

- формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, обдумывать и планировать свои действия.

- развивать внимание, речь, память, логическое мышление, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

- воспитывать объективное отношение к себе, умение работать в группе.

Участниками программы профильной смены с дневным пребыванием были обучающиеся Школы-сад пст. Визиндор, а также школы с.Визинга.

За период работы смены в лагере отдохнули дети в возрасте от 11 до 14 лет.

Общая численность составила 14 обучающихся. Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей. Время работы лагеря с дневным пребыванием детей: с 8.30 до 14.30 с двухразовым питанием (завтраком и обедом).

Отдых детей, организованный в каникулярное время – это, прежде всего, социальная защита ребёнка. Практически перед каждой семьёй обучающихся школы ежегодно встаёт проблема занятости детей в период летних каникул. Каждый день смены начинался сообщения плана работы на предстоящий день. Затем проводилась зарядка на свежем воздухе. Участникам объединения самим выпадала возможность показать комплекс упражнений, о котором говорилось заранее.

На протяжении всего периода функционирования лагеря большое внимание уделялось укреплению здоровья, а также повышению морального и духовного состояния детей. С этой целью ежедневно проводились: игры, эстафеты, мероприятий, экскурсии, просмотры фильмов и мультфильмов.

2 июня прошло вводное занятие по теме профильной смены, где детям объяснили, какие мероприятия будут проходить в следующие дни смены. Участники не были разделены на отряды, и зарабатывали балла себе в личный рейтинг, который им демонстрировался в начале дня. Все вместе дети придумали правила смены, которые должны были соблюдать. Одним из мероприятий был квиз посвященный культуре и традициям Республики Коми. Далее, была эстафета, где участники случайным образом поделились на команды, и прошли все этапы эстафеты.

3 июня прошло занятие «Реки и озера» связанное с темой профильной смены. Здесь прошла викторина, где дети узнали много интересных фактов. Участники смены также создавали открытки «Мой родной край», где изобразили то, что, по их мнению, «родной край». Так же была игра «Штандер» и уборка территории вокруг школы.

4 июня прошло занятие, посвященное животным Республики Коми, которые занесены в красную книгу. И была поездка в с.Визинга в кинотеатр «Мир», где дети посмотрели фильм «Снежный человек».

5 июня была викторина по животным Республики Коми, где участники зарабатывали себе заветные баллы. Позже проведена игра «Поиск клада» - здесь им пришлось искать спрятанные подсказки по всей школе. И в конце дня была игра «Угадай кто», где один из детей изображал предмет или животное, а остальные пытались угадать, кого он изобразил.

6 июня проведена литературная викторина, где были произведения русских писателей и поэтов. Позже проведена игра с филвордами и игра по произведениям А.С.Пушкина. Во второй половине дня детям был предложен конкурс рисунков к литературным произведениям – сказкам.

9 июня начался с увлекательного мероприятия «История родного края». Дети узнали много нового о Республике Коми, и в особенности о Сысольском районе. Далее участники отгадывали кроссворд, связанный с историей Республики Коми. Позже был проведен триатлон, а также подвижные игры на свежем воздухе. Все получили положительные эмоции.

10 июня прошла игра по теме «География родного края». Позднее участники испытали себя на туристической полосе – научились базовым навыкам выживания. Так же дети участвовали в соревновательной эстафете, и сыграли в баскетбол. Позднее была проведена викторина в Доме культуры пст.Визиндор, посвященная Дню России.

11 июня прошла квиз-игра «Растения», где дети отвечали на вопросы про растения в Коми крае. Далее была совершена поездка в с.Куратово, где посетили музей литературных героев И.А.Куратова. На базе Куратовской школы прошла дружеская встреча по футболу.

16 июня прошла игра по станциям связанная со знаменитыми людьми Республики Коми. Участники познакомились со многими спортсменами, а также узнали о людях, которые внесли вклад в развитие родного края. Также прошла спортивная игра Пионербол и интеллектуальная игра «Слова из слова».

17 июня был квиз о родном крае, где участники отвечали на вопросы, связанные с жизнью в нашем лагере, и закрепили знания, которые получили во время всей смены. Позже прошли игры «Море волнуется», а после каждый поделился своими впечатлениями о смене. В конце дня была проведена игра в Доме культуры пст.Визиндор, и участникам вручались призы.

В конце каждого из дней дети заполняли лист со стикерами настроения. Где улыбочивые и яркие смайлики обозначали – «в этот день мне все понравилось, я чувствую себя отлично», нейтральные смайлики – «у меня были трудности с выполнением заданий, но в целом было неплохо, я себя нормально чувствую», грустные или злые смайлики – «мне не очень понравились задания, со многими я не справился, чувствую себя плохо». За все время смены, всего улыбочивых и нейтральных смайликов было больше, чем грустных и злых.

Вывод: Дети с не с особым усердием участвовали во всех мероприятиях. Досуговая деятельность ребят была организована таким образом, что каждый смог проявить себя в течение смены хотя бы один раз, а многие из них – неоднократно. Сформировалась группа способных, творческих и активных детей, однако их следует направлять на постижение нового. Питание было организовано в соответствии с требованиями и нормами, утверждёнными для детских лагерей с дневным пребыванием детей в летнее время. В течение всей смены не было случаев травматизма, не было никаких заболеваний, пищевых отравлений. Анализ результатов показал, что у детей сложились хорошие впечатления от пребывания в школьном лагере «Мой родной край». Поэтому можно уверенно сказать, что время, проведенное в лагере, не прошло бесследно для детей. Дети часто не умеют работать в команде, однако это умение к концу смены получилось частично выполнить. Также в основном участникам хотелось более простых и коротких заданий, вместо длинных и сложных, что говорит о том, что им не хватает усидчивости и внимания. Но к концу смены это частично получилось исправить. Задачи и цели, которые были поставлены при планировании работы лагеря, выполнены и достигнуты в полном объеме.