

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа - детский сад» пст. Визиндор
«Шёр школа - челядьёс видзанін» муниципальной бюджетной велёдан учреждение Визиндор
скп.

Приказ
Тшóктóд

От 26 сентября 2022 года

№ 59/1–ОД

Об утверждении комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи «Школа-сад» пст. Визиндор на 2022-2024 годы

Согласно плану работы «Школа-сад» пст. Визиндор, в целях выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для их поддержки и развития

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи «Школа-сад» пст. Визиндор на 2022-2024 годы (далее – Комплекс мер).
2. Назначить ответственным за реализацию Комплекса мер заместителя директора по воспитательной работе, Н.В. Литошину.
3. Заместителю директора по воспитательной работе, Н.В. Литошиной обеспечить адресное методическое сопровождение педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.А. Машкалева

Утвержден приказом
«Школа-сад» пст. Визиндор
от «27» сентября 2022г. № 59/1

**КОМПЛЕКС МЕР,
направленный на выявление, поддержку и развитие
способностей и талантов у детей и молодежи
«Школа-сад» пст. Визиндор, на 2022-2024 годы**

Настоящий Комплекс мер разработан в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018, мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», приказа Управления образования АМР «Сысольский» от 07 сентября 2022 года № 201, согласно плану работы «Школа-сад» пст. Визиндор, в целях выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для их поддержки и развития.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Комплекс мер - это управленческая модель с наличием

всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно-правовые, организационно-содержательные, информационно-методические, кадровые и финансовые условия.

Структура управленческого цикла включает: определение цели и задачи, показателей и методов сбора информации, проведение мониторинга по установленным показателям, анализа и подготовки адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

Цель-построение и развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи в «Школа-сад» пст. Визиндор и мониторинга качества ее функционирования.

Задачи:

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучения;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в «Школа-сад» пст. Визиндор. Центральное место в школьной системе выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию детской одаренности.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в «Школа-сад» пст. Визиндор:

количество участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ, чел.;

доля обучающихся 4-х классов, 5-11-х классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста в %;

доля обучающихся 7-11-х классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста %;

количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, в чел.;

количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в чел.;

доля победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ в %;

доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов в %;

доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ в %;

количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного и муниципального этапов ВсОШ, чел.;

доля победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся в %;

количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, чел.;

доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи в %;

количество профильных смен для талантливых и способных детей, на базе лагерей с дневным пребыванием;

количество участников профильных смен для талантливых и способных детей, чел.;

количество мероприятий для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по выявлению способных и талантливых детей и молодежи в %.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Комплексный анализ результатов мониторинга школьных показателей направлен на:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержку способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- педагогам по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития детской одаренности;
- по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта развития способностей и талантов детей и молодежи;
- по развитию конкурсного движения по актуальным направлениям системы работы с одаренными детьми;
- по развитию конкурсного и олимпиадного движений.

При реализации Комплекса мер предполагается достичь следующих результатов:

- сформирована и внедрена школьная система многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятий для детей и молодежи;
- создана регулярно пополняемая база данных талантливых детей и молодежи;
- увеличено количество детей и молодежи, участвующих в олимпиадных и конкурсных движениях;
- выстроена система психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
- увеличено количество детей и молодежи, занимающих призовые места в соревнованиях, олимпиадах и конкурсных мероприятиях по различным направлениям деятельности;
- в образовательном учреждении разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с повышенным уровнем способностей;
- пройдена подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов
у детей и молодежи
«Школа-сад» пст. Визиндор на 2022-2024 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Направление 1. Нормативно-правовое регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
1.	Разработка и утверждение комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Сентябрь 2022г., далее-ежегодно	директор	Приказ
2.	Разработка и утверждение школьного перечня мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Сентябрь 2022г., далее-ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе	Приказ
Направление 2. Организационно-управленческий механизм по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи				
1.	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам детской одаренности с учетом их потребностей	В течение всего периода	директор	Приказ
2.	Апробация проведения профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе ОО в центрах «Точка роста»	Май-июнь 2023г., далее-ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе	Приказ
3.	Организация и проведения ВсОШ	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе	Приказ
4.	Организация и проведение школьного перечня мероприятий по направлениям «Искусство», «Наука», «Спорт»	Ежегодно	Заместители директора по воспитательной и учебной работе	Приказ
5.	Формирование школьной базы данных детей, проявивших выдающиеся способности (ГИС ЭО модуль «Одаренные дети»)	В течение всего периода	Заместитель директора по воспитательной работе	Электронная база данных
6.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	В течение всего периода	Педагог-психолог	Информационная справка
7.	Организация и проведение мероприятия для родителей (законных представителей) по	В течение всего периода	директор	Приказ Информационная справка

	выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
8.	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление талантливых детей с ОВЗ	Ежегодно	директор	Приказ
Направление 3. Развитие информационных ресурсов и баз данных				
1.	Пополнение и обновления информации в разделе «Одаренные дети» на официальных сайтах ОУ, ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе	Официальные сайты
Направление 4. Сопровождение профессионального роста педагогов, работающих с одаренными детьми				
1.	Распространение лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития детской одаренности	Постоянно	Заместители директора по воспитательной и учебной работе	Программы семинаров
2.	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников в вопросах развития детской одаренности и стимулирования роста их профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства	Постоянно	директор	