

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа - детский сад» пст. Визиндор
«Школа - челядьос видзанін» муниципальной бюджетной велдан учреждение
Визиндор скп.

Приказ
Тшбктбд

№ 48/1-ОД

30 сентября 2024 г.

Об утверждении комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи «Школа-сад» пст. Визиндор на 2024-2025 учебный год

Согласно плану работы «Школа-сад» пст. Визиндор в целях выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для их поддержки и развития, повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу приказ «Школа-сад» пст. Визиндор на 2022-2024 годы от 26 сентября 2022 года № 59/1-ОД «Об утверждении комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»
2. Утвердить прилагаемый Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи «Школа-сад» пст. Визиндор на 2024-2025 учебный год (далее – Комплекс мер).
3. Назначить ответственным за реализацию Комплекса мер заместителя директора по воспитательной работе Литошину Н.В.
4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.А. Машкалева

Утвержден приказом
«Школа-сад» пст. Визиндор
от «30» сентября 2024 г. № 48/1-ОД

КОМПЛЕКС МЕР,
направленный на выявление, поддержку и развитие
способностей и талантов у детей и молодежи
«Школа-сад» пст. Визиндор
на 2024-2025 учебный год

Настоящий Комплекс мер разработан в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018, мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», согласно плану работы «Школа-сад» пст. Визиндор на 2024-2025 учебный год в целях выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для их поддержки и развития, повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования школьной образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Комплекс мер - это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно-правовые, организационно-управленческие, информационно-методические, кадровые и финансовые условия.

Структура управленческого цикла включает: определение цели и задачи, показателей и методов сбора информации, проведение мониторинга по установленным показателям, анализа и подготовки адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

Цель – построение и развитие школьной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи в «Школа-сад» пст. Визиндор и мониторинга качества ее функционирования.

Задачи:

–выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

–организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучения;

–осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

–подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в

«Школа-сад» пст. Визиндор. Центральное место в школьной системе выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию детской одаренности.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в «Школа-сад» пст. Визиндор:

- количество участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ, чел.;
- доля обучающихся 4-х классов, 5-11-х классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста в %;
- доля обучающихся 7-11-х классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста %;
- количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ, в чел.;
- количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, в чел.;
- количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в чел.;
- доля победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ в %;
- доля победителей и призеров школьного/ муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов в %;
- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ в %;
- количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного и муниципального этапов ВсОШ, чел.;
- доля победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся в %;
- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, чел.;
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в %;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи в %;
- количество профильных смен для талантливых и способных детей, на базе лагерей с дневным пребыванием;
- количество участников профильных смен для талантливых и способных детей, чел.;
- количество мероприятий для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятиях по выявлению способных и талантливых детей и молодежи в %.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Комплексный анализ результатов мониторинга школьных показателей направлен на:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержку способностей и талантов у детей и молодежи;

- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- педагогам по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития детской одаренности;
- по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта развития способностей и талантов детей и молодежи;
- по развитию конкурсного движения по актуальным направлениям системы работы с одаренными детьми;
- по оказанию адресной поддержки педагогу-психологу в вопросах сопровождения одаренных детей и использования психодиагностического инструментария по выявлению детской одаренности;
- по развитию конкурсного и олимпиадного движений.

При реализации Комплекса мер предполагается достичь следующих результатов:

- создана регулярно пополняемая база данных талантливых детей и молодежи;
- увеличено количество детей и молодежи, участвующих в олимпиадных и конкурсных движениях;
- выстроена система психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
- увеличено количество детей и молодежи, занимающих призовые места в соревнованиях, олимпиадах и конкурсных мероприятиях по различным направлениям деятельности;
- в школе разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с повышенным уровнем способностей;
- пройдена подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей
«Школа-сад» пст. Визиндор на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Направление 1. Нормативно-правовое регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
1.	Разработка и утверждение комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей	Сентябрь 2024г.	Директор, Заместитель директора по воспитательной работе	Приказ
2.	Разработка и утверждение школьного перечня мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, детей с ОВЗ	Сентябрь 2024г.	Директор, Заместитель директора по воспитательной работе	Приказ
3.	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих проведение ВсОШ (школьный этап)	Сентябрь-октябрь 2024г., декабрь 2025г.	Директор	Приказы
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе	Приказ
Направление 2. Организационно-управленческий механизм по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи				
1.	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам детской одаренности с учетом их потребностей	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе	Приказы
2.	Организация и проведения ВсОШ	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе	Приказы
3.	Организация и проведение школьного перечня мероприятий по направлениям «Искусство», «Наука», «Спорт»	В течение учебного года	Заместители директора, учителя-предметники	Приказы
4.	Формирование школьной базы данных детей,	В течение учебного года	Заместитель	Электронная

	проявивших выдающиеся способности (ГИС ЭО модуль «Одаренные дети»)	года	директора по воспитательной работе	база данных
6.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (по отдельному плану)	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог	Информационная справка
7.	Организация и проведение мероприятия для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей (по отдельному плану)	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Информационная справка
8	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся		Заместитель директора по учебной работе	Информационная справка
Направление 3. Развитие информационных ресурсов и баз данных				
1.	Пополнение и обновления информации в разделе «Одаренные дети» на официальных сайтах ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за сайт школы	Официальные сайты
Направление 4. Развитие информационно-методических механизмов в сфере развития способностей и талантов детей и молодежи				
1.	Участие в рабочих совещаниях с координаторами за проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ в ОО	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе	Программы совещаний
Направление 5. Сопровождение профессионального роста педагогов, работающих с одаренными детьми				
1.	Распространение лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития детской одаренности	Постоянно	Заместители директора	Программы семинаров
2.	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников в вопросах развития детской одаренности и стимулирования роста их профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе	

Направление 6. Финансовое обеспечение и поддержка одаренных детей

1.	Чествование победителей и призёров школьных, муниципальных этапах олимпиады, конкурсов и мероприятий	В течение учебного года	Директор	Стимулирование обучающихся и педагогов ОО за участие в мероприятиях по работе с одаренными детьми
----	--	-------------------------	----------	---

**План мероприятий, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у учащихся
«Школа-сад» пст. Визиндор на 2024-2025 учебный год**

Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Психологическое консультирование	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.	Выявление одаренности учащихся	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
3.	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности с целью наблюдения за учащимися	В течение учебного года	Заместители директора
4.	Привлечение к участию в олимпиадах, общешкольных мероприятиях, акциях, концертах, соревнованиях учащихся, в том числе детей с ОВЗ, с разными видами одаренности	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, Советник директора
5.	Создание и пополнение «базы данных» с учетом творческих способностей учащихся, результатов мероприятий и олимпиад (ПФДО, ГИС ЭО модуль «Одаренные дети»)	В течение учебного года	Заместители директора

Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Торжественное родительское собрание с вручением благодарственных писем родителям за участие их детей в различных мероприятиях и конкурсах	Ноябрь 2024г.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, Советник директора
3.	Психологическое консультирование (по запросу)	В течение учебного года	Педагог-психолог